

CADERNO DE PROVA

Prefeitura Municipal de São José
Edital 004/2017/SME

<http://educasaojose2017.fepese.org.br>

AE1

Auxiliar de Ensino

Educação Infantil



Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Após terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



22 de outubro



30 questões



15 às 18h



3h de duração*

Legislação e Conhecimentos Gerais sobre Educação

10 questões

1. Estudos mostram que para avançar na construção de uma identidade étnico-racial brasileira, os profissionais da educação precisam ter as seguintes premissas:

1. Reconhecimento de que historicamente o racismo e as desigualdades sociais contribuíram e contribuem para a exclusão de grande parcela da população afrodescendente dos bens construídos socialmente.
2. Compreensão que a cosmovisão africana, reinventada em territórios brasileiros, contribui para o enriquecimento do debate, na comunidade escolar, acerca de questões ambientais, tecnológicas, históricas, culturais, éticas e sociais, e cabe ser incluída em qualquer proposta que se pense democrática.
3. Percepção que os projetos antirracistas e antidiscriminatórios serão frutos de embates e diálogos.
4. Compromisso relacionado à sensibilização de nossos educandos quanto à questão da historicidade das relações raciais no Brasil, da importância do estudo sobre a África e da necessidade de reconhecer a Cultura Negra e suas diversas manifestações como um patrimônio histórico, ambiental, econômico, político e cultural, levando-os a perceber que são cidadãos ativos e que sua postura política interfere na sociedade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

2. Consta no artigo 23 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), que a educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que:

- a. () As famílias exigirem.
- b. () Os estudantes solicitarem.
- c. () O gestor escolar assim o definir.
- d. (X) O interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.
- e. () O Conselho Municipal de Educação assim o recomendar.

3. Analise o texto abaixo:

De acordo com a Redação dada pela Lei nº 13.415, de 2017, consta na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), que a carga horária mínima anual será de 800 horas para , distribuídas por um mínimo de 200 dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () a educação infantil
- b. () a educação infantil e o ensino fundamental
- c. (X) o ensino fundamental e o ensino médio
- d. () o ensino médio
- e. () o ensino médio e a educação superior

4. Consta no artigo 26 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), na Redação dada pela Lei nº 13.415, de 2017, que o ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais, constituirá componente curricular:

- a. () Facultativo na educação básica.
- b. (X) Obrigatório da educação básica.
- c. () Obrigatório somente no ensino fundamental.
- d. () Obrigatório na educação infantil e facultativo no ensino fundamental.
- e. () Obrigatório no ensino fundamental e facultativo no ensino médio.

5. Está expresso no artigo 26 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) que os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida:

- a. Pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.
 - b. Pelas secretarias municipais de educação.
 - c. Pelos Conselhos Estaduais de Educação.
 - d. Pelas demandas do corpo docente.
 - e. Pelo perfil do coletivo docente.
-

6. De acordo com as discussões relacionadas à diversidade étnico-racial, pode-se dizer que a escola tem o papel de:

- 1. Reconhecer e resgatar a história e cultura afro-brasileira e africana como condição para a construção da identidade étnico-racial brasileira.
- 2. Combater as relações preconceituosas e discriminatórias.
- 3. Ser um espaço de apropriação de saberes e desconstrução das hierarquias entre as culturas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 2.
 - b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
 - c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
 - d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
 - e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.
-

7. Das teorias de aprendizagem indicadas abaixo, qual delas defende o pressuposto de que a cultura é um fator fundamental na constituição dos sujeitos?

- a. O Behaviorismo
- b. O Estruturalismo
- c. A Teoria Existencialista
- d. Teoria Histórico-Cultural
- e. Teoria Inatista

8. O movimento mundial pela educação inclusiva é uma ação política, cultural, social e pedagógica, desencadeada em defesa do direito de todos os alunos de estarem juntos, aprendendo e participando, sem nenhum tipo de discriminação.

A educação inclusiva constitui um paradigma educacional fundamentado na concepção de direitos humanos, que conjuga como valores indissociáveis, e que avança em relação à idéia de ao contextualizar as circunstâncias históricas da produção da exclusão

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ética e estética • segregação • fora da escola
 - b. igualdade e diferença • equidade formal • dentro e fora da escola
 - c. semelhança e diferença • segregação • dentro da escola
 - d. igualdade e justiça • homogeneização • na sociedade
 - e. moral e igualdade • equidade informal • dentro e fora da escola
-

9. De acordo com a Proposta Curricular de São José, uma política pública de educação precisa assumir um caráter amplo, complexo e envolver questões e encaminhamentos que contemplem:

- 1. Acesso, permanência e sucesso das crianças, adolescentes, jovens e adultos na escola.
- 2. Gestão democrática do sistema de ensino.
- 3. Qualidade de ensino.
- 4. Meritocracia escolar.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

10. A proposta curricular do município de São José está pautada numa concepção de escola que tem como função social o compromisso de garantir que cada aluno que por ela passe:

- a. Se aproprie do conhecimento histórico e socialmente produzido e sistematizado.
- b. Aprenda e se desenvolva tendo como base os princípios da meritocracia escolar.
- c. Aprenda a importância de adquirir conhecimentos técnicos para poder competir no mercado de trabalho.
- d. Reconheça a importância de uma escola voltada à conformação dos sujeitos.
- e. Possa ser educado a partir dos princípios da disciplina e da moral.

Conhecimentos Específicos

20 questões

11. As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil apontam que as instituições de Educação Infantil, na organização de sua proposta pedagógica e curricular, necessitam:

1. Garantir espaços e tempos para a participação, o diálogo e a escuta anual das famílias, o respeito e a valorização das diferentes formas em que elas se organizam.
2. Trabalhar com os saberes que as crianças vão construindo ao mesmo tempo em que se garante a apropriação ou construção por elas de novos conhecimentos.
3. Considerar a brincadeira como a atividade subsidiária do desenvolvimento e criar condições para que as crianças desenvolvam habilidades específicas para a apropriação da leitura e escrita.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. É correta apenas a afirmativa 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

12. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), considerando a função da creche e da pré-escola.

- Na educação de crianças na creche devem predominar os cuidados em relação à saúde, à higiene e à alimentação.
- De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, a pré-escola deve ser concebida e tratada como antecipadora/preparatória para o Ensino Fundamental.
- Na Constituição Federal de 1988, a Educação Infantil é concebida apenas como amparo e assistência às crianças atendidas na creche e na pré-escola.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V•V•V
- b. V•F•V
- c. V•F•F
- d. F•F•V
- e. F•F•F

13. Considerando as diferentes correntes teóricas que trazem elementos para compreender os processos de aprendizagem e desenvolvimento da criança, analise a seguinte afirmação.

“É no movimento do social ao individual que se dá a apropriação de conceitos e significações. Ou seja, dá-se a apropriação da experiência social da humanidade. Desta forma, podemos entender que a aprendizagem não ocorre espontaneamente e apenas a partir das condições biológicas do sujeito, mas mediada culturalmente”.

A qual das correntes teóricas se vincula o pressuposto teórico presente na citada afirmação?

- a. Apriorismo
- b. Construtivismo
- c. Teoria Histórico-Cultural
- d. Epistemologia Genética
- e. Behaviorismo

14. Considerando a função das instituições de Educação Infantil, assinale a alternativa **correta**.

- a. (X) A exemplo de todas as instituições nacionais e, principalmente, como o primeiro espaço de educação coletiva fora do contexto familiar, a Educação Infantil se inscreve no projeto de sociedade democrática desenhado na Constituição Federal de 1988, com responsabilidades no desempenho de um papel ativo na construção de uma sociedade livre, justa, solidária e socioambientalmente orientada.
- b. () A Educação Infantil brasileira se inscreve no projeto de sociedade socialista, definido na Constituição Federal de 1988, tendo como sua a função de cuidar e educar a criança em substituição da família. Desse modo, desempenha papel ativo na construção de uma sociedade livre, justa, solidária e socioambientalmente orientada.
- c. () Como o primeiro espaço de educação coletiva no contexto familiar, a Educação Infantil se inscreve no projeto de sociedade democrática delineada na Constituição Federal de 1988, com responsabilidades no desempenho de um papel passivo na construção de uma sociedade livre, justa, solidária e socioambientalmente orientada.
- d. () A Educação Infantil possui como especificidade o cuidado e a educação da criança pequena. Assim, nas suas instituições, há que se ter profissionais que se volte exclusivamente para o atendimento das necessidades e cuidado, para o que o professor possa se dedicar, de forma exclusiva, às atividades de cunho estritamente pedagógico.
- e. () No atual contexto da sociedade brasileira, a Educação Infantil possui como sua as necessidades de cuidar e educar as crianças da creche, tendo em vista a obrigatoriedade do atendimento da criança de 4 e 5 anos na pré-escola.

15. Analise as afirmativas abaixo, considerando a concepção de criança presente nos "Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil".

- 1. A criança é um sujeito social e histórico que está inserido em uma sociedade na qual partilha de uma determinada cultura.
- 2. A criança é ser que já nasce pronto.
- 3. A criança não é uma abstração, mas um ser produtor e produto da história e da cultura.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 1.
- b. () É correta apenas a afirmativa 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

16. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), considerando os direitos das crianças.

- () É bastante conhecida no país a desigualdade de acesso às creches e pré-escolas entre as crianças brancas e negras, moradoras do meio urbano e rural, das regiões sul/sudeste e norte/nordeste e, principalmente, ricas e pobres.
- () As condições igualitárias da oferta e da qualidade da Educação Infantil reforçam as igualdades socioeconômicas, étnico-raciais e regionais, comprovando a garantia dos direitos da criança brasileira, conforme previsto na Constituição Federal de 1988.
- () Além das desigualdades de acesso, também as condições desiguais da qualidade da educação oferecida às crianças configuram-se em violações de direitos constitucionais das mesmas.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V • V • V
- b. (X) V • F • V
- c. () V • F • F
- d. () F • F • V
- e. () F • F • F

17. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), considerando aspectos relacionados a educação infantil brasileira.

- () Sua forma de organização é variada, podendo atender em jornada integral de, no mínimo, 10 horas diárias, ou parcial de, no mínimo, 2 horas diárias, no período diurno ou noturno, devendo o poder público oferecer vagas próximo à residência das crianças.
- () A estrutura e o funcionamento do atendimento deve garantir que as unidades de Educação Infantil sejam espaço de educação individual e não coletiva.
- () Uma vez que o Ensino Fundamental de nove anos de duração passou a incluir a educação das crianças a partir de 6 anos de idade, seguindo orientações legais, estas devem ser transferidas para o Ensino Fundamental no mesmo dia em que completarem 6 anos de idade.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V • V • V
- b. () V • F • V
- c. () V • F • F
- d. () F • F • V
- e. (X) F • F • F

18. Analise a afirmação apresentada na sequência.

“[...] o aprendizado desperta vários processos internos de desenvolvimento, que são capazes de operar somente quando a criança interage com pessoas em seu ambiente e quando em cooperação com seus companheiros. Uma vez internalizados, esses processos tornam-se parte das aquisições do desenvolvimento independente da criança”.

Assinale a alternativa à qual o fundamento teórico presente na citação se vincula.

- a. () o Behaviorismo
- b. () à Psicologia Experimental
- c. () à Epistemologia Genética de Jean Piaget.
- d. (X) à Teoria Histórico-Cultural.
- e. () o Racionalismo

19. Assinale a alternativa **correta**, considerando aspectos relacionados à identidade do atendimento na Educação Infantil.

- a. (X) A incorporação das creches e pré-escolas no capítulo da Educação na Constituição Federal, traz impactos ao direito das crianças à matrícula em escola pública, gratuita e de qualidade, igualdade de condições em relação às demais crianças para acesso, permanência e pleno aproveitamento das oportunidades de aprendizagem propiciadas.
- b. () A incorporação das creches e pré-escolas no capítulo da Educação na Constituição Federal não traz implicações ao direito das crianças à matrícula em escola pública, gratuita e de qualidade, igualdade de condições em relação às demais crianças para acesso, permanência e pleno aproveitamento das oportunidades de aprendizagem propiciadas.
- c. () A incorporação da Educação Infantil no capítulo da Educação na Constituição Federal remete à necessária preparação da criança da pré-escola para seu ingresso no Ensino Fundamental, por intermédio do desenvolvimento de habilidades motoras, tidas como fundamentais para a apropriação da leitura, escrita e apropriação dos conceitos matemáticos.
- d. () A incorporação da Educação Infantil no capítulo da Educação na Constituição Federal não impacta os direitos das crianças, tendo em vista sua obrigatoriedade a partir dos 4 anos de idade.
- e. () A incorporação da Educação Infantil no capítulo da Educação na Constituição Federal traz implicações somente à matrícula das crianças oriundas de classes sociais vulneráveis, tendo em vista seu caráter preparatório e compensatório para o ingresso dessas crianças no Ensino Fundamental.

20. Analise as afirmativas abaixo, considerando aspectos relacionados ao desenvolvimento e a aprendizagem da criança, em acordo com as concepções presentes nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.

1. O período de vida atendido pela Educação Infantil caracteriza-se por marcantes aquisições: a marcha, a fala, o controle esfinteriano, a formação da imaginação e da capacidade de fazer de conta e de representar usando diferentes linguagens.
2. As características humanas e suas aquisições são histórica e culturalmente produzidas nas relações que as crianças estabelecem com o mundo material e social, mediadas por parceiros mais experientes.
3. Nas aquisições efetuadas pelas crianças na Educação Infantil, predominam os aspectos relacionados à dimensão orgânica da criança. Assim sendo, suas capacidades para desenvolvimento das diferentes atividades pedagógicas são constituições universais, biologicamente determinadas, esperando o momento de amadurecer.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 1.
- b. () É correta apenas a afirmativa 3.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

21. Analise as afirmativas abaixo, considerando aspectos relacionados às Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.

1. As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, de caráter mandatório, orientam a formulação de políticas, incluindo a de formação de professores e demais profissionais da Educação, e também o planejamento, o desenvolvimento e a avaliação pelas unidades de seu Projeto Político-Pedagógico.
2. Servem para informar às famílias das crianças matriculadas na Educação Infantil sobre as perspectivas de trabalho pedagógico que podem ocorrer.
3. As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil devem ser acatadas somente pelas instituições de educação infantil privadas, tendo em vista que as instituições públicas possuem suas próprias formas de orientação das propostas pedagógicas de suas instituições.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 1.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

22. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), considerando a necessária e fundamental parceria com as famílias na Educação Infantil, e as definições presentes nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.

- () Faz-se necessário garantir espaços e tempos para participação, o diálogo e a escuta cotidiana das famílias, assegurando o respeito e a valorização das diferentes formas em que elas se organizam.
- () A integração com a família necessita ser mantida e desenvolvida ao longo da permanência da criança na creche e pré-escola, exigência inescapável frente às características das crianças, o que cria a necessidade de diálogo para que as práticas junto às crianças não se fragmentem.
- () O trabalho com as famílias requer que as equipes de educadores as compreendam como parceiras, reconhecendo-as como criadoras de diferentes ambientes e papéis para seus membros.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V • V • V
- b. () V • V • F
- c. () V • F • V
- d. () V • F • F
- e. () F • F • F

23. Considerando aspectos relacionados à avaliação na Educação Infantil, de acordo com as especificações nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, assinale a alternativa **correta**.

- a. () As equipes técnicas dos órgãos centrais, tais como secretarias municipais de educação, são responsáveis por criar procedimentos para avaliação do trabalho pedagógico desenvolvido pelo professor.
- b. () As equipes técnicas dos órgãos centrais, tais como secretarias municipais de educação, são responsáveis por criar procedimentos para avaliação das conquistas das crianças que frequentam a Educação Infantil.
- c. () De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, devem existir práticas de verificação da aprendizagem, tais como provinhas, como também mecanismos de retenção das crianças na Educação Infantil para aquelas que ainda não se encontram preparadas para o ingresso no Ensino Fundamental.
- d. () A observação sistemática, crítica e criativa do comportamento de cada criança não pode ser alvo dos processos avaliativos empreendidos pelo professor ou professora, tendo em vista que o foco do trabalho na educação infantil recai somente sobre os processos cognitivos.
- e. (X) As instituições de Educação Infantil, sob a ótica da garantia de direitos, são responsáveis por criar procedimentos para avaliação do trabalho pedagógico e das conquistas das crianças.

24. Seguindo as orientações das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, é desejável que:

1. A sistematização do trabalho pedagógico na Educação Infantil deve criar condições para que as crianças participem de diversas formas de agrupamento, formados com base em critérios estritamente pedagógicos.
2. Considerando o princípio da igualdade, o trabalho pedagógico na educação infantil não deve assegurar condições específicas das crianças com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, e as diversidades sociais, culturais, étnico-raciais e linguísticas das crianças, famílias e comunidade regional.
3. Por intermédio do trabalho pedagógico na Educação Infantil devem-se oferecer objetos e materiais diversificados às crianças, que contemplem as particularidades dos bebês e das crianças maiores.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 1.
- b. () É correta apenas a afirmativa 2.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

25. Assinale a alternativa **correta**, considerando o modo como os “Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil” foram apresentados e organizados.

- a. () O documento foi organizado em três volumes.
- b. () O documento foi organizado em apenas um volume.
- c. () O documento foi organizado em apenas um volume, acompanhado de um encarte com o detalhamento de 12 critérios de qualidade.
- d. (X) Os “Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil” foram organizados em dois volumes.
- e. () O documento foi organizado em apenas um volume, no qual são detalhados 12 parâmetros de qualidade a serem considerados na organização das propostas pedagógicas das instituições de Educação Infantil.

26. Assinale (V) verdadeiro e (F) falso, considerando os direitos das crianças no que se refere à creche e à pré-escola.

- () Para garantir às crianças seu direito de viver a infância e se desenvolver, creches e pré-escolas devem organizar situações agradáveis, estimulantes, que ampliem as possibilidades infantis de cuidar de si e de outrem.
- () Para garantir às crianças seu direito de viver a infância e se desenvolver, creches e pré-escolas devem organizar situações nas quais elas possam se expressar, comunicar e criar, organizar pensamentos e ideias, conviver, brincar e trabalhar em grupo.
- () Para garantir às crianças seu direito de viver a infância e se desenvolver, a pré-escola deve organizar suas propostas pedagógicas voltadas exclusivamente para a apropriação da leitura e escrita e de conceitos básicos da matemática.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V•V•V
- b. (X) V•V•F
- c. () V•F•F
- d. () F•V•V
- e. () F•V•F

27. Assinale a alternativa **correta**, considerando o objetivo dos “Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil”.

- a. () Estabelecer diretrizes curriculares nacionais para a Educação Infantil.
- b. () Estabelecer referenciais curriculares nacionais para a Educação Infantil.
- c. () Estabelecer referenciais curriculares nacionais para a pré-escola, tendo em vista sua obrigatoriedade.
- d. () Estabelecer referenciais curriculares nacionais para a creche, tendo em vista os baixos índices de qualidade encontrados nesta etapa da Educação Básica.
- e. (X) Estabelecer padrões de referência orientadores para o sistema educacional no que se refere à organização e ao funcionamento das instituições de Educação Infantil.

28. Analise as afirmativas abaixo, considerando a avaliação e a continuidade dos processos de aprendizagem das crianças.

1. Na Educação Infantil a avaliação da aprendizagem é instrumento de reflexão sobre a prática pedagógica na busca pelo professor de melhores caminhos para orientar as crianças.
2. A avaliação deve ser processual e incidir somente sobre os apoios oferecidos às crianças individualmente.
3. A avaliação na educação infantil deve desconsiderar as preferências das crianças, sua forma de participar nas atividades, seus parceiros prediletos para a realização de diferentes tipos de tarefas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. É correta apenas a afirmativa 2.
- c. É correta apenas a afirmativa 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

29. Considerando aspectos relacionados aos espaços, materiais e equipamentos das Instituições de Educação Infantil, é desejável que:

1. Propiciem as interações entre as crianças e entre elas e os adultos.
2. Sejam destinados espaços diferenciados para as atividades das crianças, para a dos profissionais, para os serviços de apoio e para o acolhimento das famílias e/ou responsáveis.
3. Os espaços sejam destinados coletivamente ao uso dos diferentes profissionais, crianças e famílias, inclusive no que se refere ao uso dos banheiros da instituição.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

30. Em relação ao trabalho pedagógico com as crianças com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, o planejamento das situações de vivência e aprendizagem na Educação Infantil deve:

1. Garantir a essas crianças as condições para interagir com os companheiros e com o professor.
2. Organizar atividades diversificadas em sequências que lhes possibilitem a retomada de passos já dados.
3. Cuidar para que elas possam ser ajudadas da forma mais conveniente no aprendizado de cuidar de si. Entretanto, isso não inclui a aquisição de autonomia e o aprendizado, tendo em vista sua necessária segurança pessoal.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. É correta apenas a afirmativa 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-econômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>