

# CADERNO DE PROVA

Prefeitura Municipal de São José  
Edital 004/2017/SME

<http://educasaojose2017.fepese.org.br>

Auxiliar de Ensino

## AE2

## Educação Especial

(Ed. Infantil e Ensino Fundamental)



Desejamos a  
você uma  
Boa Prova!

### Instruções



**Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.**

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!**

### Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Após terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



22 de outubro



30 questões



15 às 18h



3h de duração\*



## Legislação e Conhecimentos Gerais sobre Educação

10 questões

1. Estudos mostram que para avançar na construção de uma identidade étnico-racial brasileira, os profissionais da educação precisam ter as seguintes premissas:

1. Reconhecimento de que historicamente o racismo e as desigualdades sociais contribuíram e contribuem para a exclusão de grande parcela da população afrodescendente dos bens construídos socialmente.
2. Compreensão que a cosmovisão africana, reinventada em territórios brasileiros, contribui para o enriquecimento do debate, na comunidade escolar, acerca de questões ambientais, tecnológicas, históricas, culturais, éticas e sociais, e cabe ser incluída em qualquer proposta que se pense democrática.
3. Percepção que os projetos antirracistas e antidiscriminatórios serão frutos de embates e diálogos.
4. Compromisso relacionado à sensibilização de nossos educandos quanto à questão da historicidade das relações raciais no Brasil, da importância do estudo sobre a África e da necessidade de reconhecer a Cultura Negra e suas diversas manifestações como um patrimônio histórico, ambiental, econômico, político e cultural, levando-os a perceber que são cidadãos ativos e que sua postura política interfere na sociedade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

2. Consta no artigo 23 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), que a educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que:

- a. ( ) As famílias exigirem.
- b. ( ) Os estudantes solicitarem.
- c. ( ) O gestor escolar assim o definir.
- d. (X) O interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.
- e. ( ) O Conselho Municipal de Educação assim o recomendar.

3. Analise o texto abaixo:

De acordo com a Redação dada pela Lei nº 13.415, de 2017, consta na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), que a carga horária mínima anual será de 800 horas para ..... , distribuídas por um mínimo de 200 dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ( ) a educação infantil
- b. ( ) a educação infantil e o ensino fundamental
- c. (X) o ensino fundamental e o ensino médio
- d. ( ) o ensino médio
- e. ( ) o ensino médio e a educação superior

4. Consta no artigo 26 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), na Redação dada pela Lei nº 13.415, de 2017, que o ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais, constituirá componente curricular:

- a. ( ) Facultativo na educação básica.
- b. (X) Obrigatório da educação básica.
- c. ( ) Obrigatório somente no ensino fundamental.
- d. ( ) Obrigatório na educação infantil e facultativo no ensino fundamental.
- e. ( ) Obrigatório no ensino fundamental e facultativo no ensino médio.

5. Está expresso no artigo 26 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) que os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida:

- a.  Pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.
- b.  Pelas secretarias municipais de educação.
- c.  Pelos Conselhos Estaduais de Educação.
- d.  Pelas demandas do corpo docente.
- e.  Pelo perfil do coletivo docente.

---

6. De acordo com as discussões relacionadas à diversidade étnico-racial, pode-se dizer que a escola tem o papel de:

- 1. Reconhecer e resgatar a história e cultura afro-brasileira e africana como condição para a construção da identidade étnico-racial brasileira.
- 2. Combater as relações preconceituosas e discriminatórias.
- 3. Ser um espaço de apropriação de saberes e desconstrução das hierarquias entre as culturas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  É correta apenas a afirmativa 2.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

---

7. Das teorias de aprendizagem indicadas abaixo, qual delas defende o pressuposto de que a cultura é um fator fundamental na constituição dos sujeitos?

- a.  O Behaviorismo
- b.  O Estruturalismo
- c.  A Teoria Existencialista
- d.  Teoria Histórico-Cultural
- e.  Teoria Inatista

8. O movimento mundial pela educação inclusiva é uma ação política, cultural, social e pedagógica, desencadeada em defesa do direito de todos os alunos de estarem juntos, aprendendo e participando, sem nenhum tipo de discriminação.

A educação inclusiva constitui um paradigma educacional fundamentado na concepção de direitos humanos, que conjuga ..... como valores indissociáveis, e que avança em relação à idéia de ..... ao contextualizar as circunstâncias históricas da produção da exclusão .....

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a.  ética e estética • segregação • fora da escola
- b.  igualdade e diferença • equidade formal • dentro e fora da escola
- c.  semelhança e diferença • segregação • dentro da escola
- d.  igualdade e justiça • homogeneização • na sociedade
- e.  moral e igualdade • equidade informal • dentro e fora da escola

---

9. De acordo com a Proposta Curricular de São José, uma política pública de educação precisa assumir um caráter amplo, complexo e envolver questões e encaminhamentos que contemplem:

- 1. Acesso, permanência e sucesso das crianças, adolescentes, jovens e adultos na escola.
- 2. Gestão democrática do sistema de ensino.
- 3. Qualidade de ensino.
- 4. Meritocracia escolar.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

10. A proposta curricular do município de São José está pautada numa concepção de escola que tem como função social o compromisso de garantir que cada aluno que por ela passe:

- a.  Se aproprie do conhecimento histórico e socialmente produzido e sistematizado.
- b.  Aprenda e se desenvolva tendo como base os princípios da meritocracia escolar.
- c.  Aprenda a importância de adquirir conhecimentos técnicos para poder competir no mercado de trabalho.
- d.  Reconheça a importância de uma escola voltada à conformação dos sujeitos.
- e.  Possa ser educado a partir dos princípios da disciplina e da moral.

### **Conhecimentos Específicos**

20 questões

11. O *atendimento educacional especializado (AEE)* é um serviço da educação especial que:

- a.  desenvolve, formula e amplia os conhecimentos dos alunos especiais, com o objetivo de reforçar e estimular o que já foi visto nas salas de aula inclusivas.
- b.  identifica, elabora e organiza recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminem as barreiras para a plena participação dos alunos, considerando suas necessidades específicas.
- c.  mapeia, desenvolve e organiza recursos pedagógicos e de acessibilidade que minimizem as barreiras para uma melhor participação dos alunos, considerando suas necessidades específicas.
- d.  desenvolve e oferece ensino de maneira equivalente ao ensino da escola regular, caracterizando-se como sala de complementação das atividades escolares.
- e.  identifica as questões frágeis do processo de aprendizagem, buscando auxiliar os casos mais extremos, mesmo que as barreiras para a plena participação não sejam totalmente eliminadas.

12. A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, em seu artigo 9º, afirma que a pessoa com deficiência tem direito a receber atendimento prioritário nos seguintes casos:

1. proteção e socorro em circunstâncias emergenciais.
2. disponibilização de recursos, humanos e/ou tecnológicos.
3. recebimento de restituição de imposto de renda.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  É correta apenas a afirmativa 2.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.

13. O processo de democratização da escola, conforme a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (MEC/SEESP), evidencia:

- a.  a contradição de saberes.
- b.  o sentido de reunificação.
- c.  o paradoxo inclusão/exclusão.
- d.  o sentido holístico na educação.
- e.  o desenvolvimento de competências.

14. Conforme Portaria nº 142/2014 da Secretaria Municipal de Educação na rede municipal de ensino de São José, a *contratação de auxiliar de educação especial* deverá ser precedida de solicitação do(a):

- a.  direção da unidade de ensino.
- b.  setor de Educação Especial.
- c.  professor do deficiente.
- d.  familiar do deficiente.
- e.  profissional da saúde.

**15.** Na Lei 13.146/2015, a avaliação da deficiência, quando necessária, será biopsicossocial, realizada por equipe multiprofissional e interdisciplinar, e considerará:

1. a restrição de participação.
2. a limitação no desempenho de atividades.
3. os impedimentos nas funções e nas estruturas do corpo.
4. os fatores socioambientais, psicológicos e pessoais.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

---

**16.** De acordo com a Lei Nacional de Inclusão, as ações e os serviços de saúde pública devem assegurar aos deficientes:

1. diagnóstico e intervenção precoces, realizados por equipe multidisciplinar.
2. serviços de habilitação e de reabilitação sempre que necessários.
3. atendimento domiciliar com a presença de um agente da saúde especialista.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 2.
- b. ( ) É correta apenas a afirmativa 3.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

**17.** A Portaria nº 142/2014 da Secretaria Municipal de Educação de São José estabelece que a hora/atividade do auxiliar de educação especial é destinada a:

1. Estudos individuais e coletivos e formação continuada coletiva.
2. Interação com o professor de sala multifuncional e da sala de aula.
3. Acompanhamento de todos os alunos especiais no deslocamento escolar.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 1.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

---

**18.** Conforme a Portaria nº 142/2014 da Secretaria Municipal de Educação de São José, algumas situações são elegíveis e outras são vedadas na contratação de auxiliar de educação especial.

Assinale a alternativa que apresenta a situação em que a contratação é elegível.

- a. ( ) Alunos com surdez ou deficiência auditiva.
- b. ( ) Alunos com ou sem deficiência que apresentam crises convulsivas.
- c. ( ) Alunos com deficiência intelectual com dificuldades na aprendizagem.
- d. ( ) Alunos com ou sem deficiência que apresentam problemas comportamentais.
- e. (X) Alunos com transtorno do espectro autista devidamente comprovado.

---

**19.** O lugar por excelência da atuação da tecnologia assistiva na perspectiva da educação inclusiva é(são):

- a. ( ) o seio familiar.
- b. ( ) as escolas especiais.
- c. ( ) as clínicas médicas e da saúde.
- d. (X) a sala de recursos multifuncional.
- e. ( ) a sala regular de ensino.

**20.** De acordo com a definição proposta pelo Comitê de Ajudas Técnicas (CAT):

Tecnologia assistiva é uma área do conhecimento, de característica ..... , que engloba produtos, recursos, metodologias, estratégias, práticas e serviços que objetivam promover a ..... , relacionada à atividade e participação de pessoas com deficiência, incapacidades ou mobilidade reduzida, visando sua ..... , independência, qualidade de vida e inclusão .....

CAT, 2007.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ( X ) Interdisciplinar • funcionalidade • autonomia • social
- b. ( ) Interdisciplinar • funcionalidade • autonomia • escolar
- c. ( ) Interdisciplinar • liberdade • formação • social
- d. ( ) Multidisciplinar • funcionalidade • autonomia • escolar
- e. ( ) Multidisciplinar • praticidade • liberdade • social

**21.** Assinale a alternativa **correta** sobre as salas de recursos multifuncionais.

- a. ( ) São espaços dentro da escola onde se realiza o atendimento de reforço escolar.
- b. ( X ) É um espaço provido de recursos e materiais didáticos, pedagógicos e tecnológicos.
- c. ( ) O atendimento constitui um serviço educacional de natureza assistiva e complementar.
- d. ( ) O atendimento é feito por professores formados em Pedagogia.
- e. ( ) O objetivo é auxiliar alunos com deficiências mentais e/ou atrasos na aprendizagem.

**22.** Sobre alunos com altas habilidades/superdotação, Piaget sugere que o processo evolutivo de um estágio de desenvolvimento para o seguinte é o mesmo para todos os indivíduos e o que vai produzir diferenças entre um dito “normal” e outro considerado “superdotado”, e até entre “superdotados” é:

- a. ( ) a qualidade e a ênfase de estímulos sensoriais vivenciados nas fases iniciais escolares.
- b. ( ) a organização e o ritmo como as estruturas emocionais se formam na relação com o outro.
- c. ( X ) o modo e o ritmo como as estruturas cognitivas se organizam nas tentativas de entender o mundo e se adaptar a ele.
- d. ( ) o modo e o ritmo como as estruturas psicomotoras se desenvolvem durante as interações com o mundo físico.
- e. ( ) o modo e o ritmo como as estruturas físicas cerebrais se desenvolvem nos primeiros anos de vida.

**23.** A Lei Estadual 16.036/2013, que institui a Política Estadual de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista, afirma que são direitos da pessoa com autismo o acesso à(ao):

1. educação e ao ensino profissionalizante.
2. moradia, inclusive à residência protegida.
3. ao mercado de trabalho com orientação.
4. previdência social e à assistência social.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. ( X ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.



24. Na Declaração de Salamanca, defende-se:

A ..... de crianças com necessidades educacionais especiais em ....., em que o ..... deve ser ..... às crianças.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ( ) integração • salas de recurso • currículo • adaptado
- b. ( ) separação • escolas inclusivas • conteúdo • flexibilizado
- c. ( ) interação • salas de recurso • conteúdo • adaptado
- d. ( ) separação • escolas regulares • currículo • flexibilizado
- e. (X) integração • escolas inclusivas • currículo • adaptado

25. A Declaração de Salamanca destaca algumas áreas prioritárias quanto aos planos de desenvolvimento educacional. Indique-as.

- a. (X) Educação infantil, transição da educação para a vida adulta e educação de meninas.
- b. ( ) Educação infantil, transição da educação para a vida adulta e educação de meninos.
- c. ( ) Assistência neonatal, educação infantil, educação de jovens meninos e meninas.
- d. ( ) Educação pré-escolar, educação no ensino fundamental e médio de meninos e meninas.
- e. ( ) Educação no ensino fundamental e médio, e transição da educação para a vida adulta.

26. A elaboração do Plano de Atendimento Educacional Especializado, segundo a Nota Técnica nº 04/2014/MEC/SECADI/DPEE de 23 de janeiro de 2014, cabe ao:

- a. ( ) Gestor da escola.
- b. (X) Professor de área.
- c. ( ) Professor regente.
- d. ( ) Responsável familiar.
- e. ( ) Agente da saúde.

27. Segundo Barbosa (2009):

O objetivo da educação infantil, do ponto de vista do conhecimento e da aprendizagem, é o de ..... que permitam às crianças ..... em sua sociedade, através das práticas sociais de sua cultura, das linguagens que essa cultura produz, e produziu, para construir, expressar e comunicar significados e sentidos.

BARBOSA, 2009.

- a. ( ) favorecer experiências • a adequação e a inclusão
- b. ( ) favorecer conteúdos • o entendimento e a imersão
- c. (X) favorecer experiências • a apropriação e a imersão
- d. ( ) desenvolver atividades • a apropriação e reprodução
- e. ( ) desenvolver competências • a repetição e a inclusão

28. De acordo com a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva:

A ..... das funções de instrutor, tradutor/intérprete de Libras e guia-intérprete, bem como de monitor ou cuidador dos alunos com necessidade de apoio nas atividades de higiene, alimentação, locomoção, entre outras, que exijam auxílio constante ..... /  
cabe .....

- a. ( ) contratação • nas salas especiais • ao poder público
- b. ( ) formação • nas salas de aulas regulares • ao poder público
- c. ( ) distribuição • nas salas de recurso • aos sistemas de ensino
- d. (X) disponibilização • no cotidiano escolar • aos sistemas de ensino
- e. ( ) disponibilização • no atendimento especializado • aos educadores e professores



29. A acessibilidade para alunos surdos incluídos nas escolas regulares é garantida via:

- a. ( ) trabalho paralelo de reforço escolar.
- b. ( ) acompanhamento de fonoaudiólogos.
- c. ( ) tradução dos conteúdos na escrita de sinais.
- d. ( ) práticas de leitura labial no ensino.
- e. (X) contratação de intérpretes.

30. O atendimento educacional especializado (AEE) é oferecido:

- a. (X) no contraturno escolar.
- b. ( ) no horário do ensino regular.
- c. ( ) ao final das aulas de ensino regular.
- d. ( ) em horário especial e individualizado.
- e. ( ) no intervalo escolar do ensino regular.

Coluna  
em Branco.  
(rascunho)

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**







**FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-econômicos**  
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>