

CADERNO DE PROVA

Prefeitura Municipal de São José
Edital 004/2017/SME

<http://educasaojose2017.fepese.org.br>

AE3

Auxiliar de Ensino

**Ensino Fundamental/
Escola em Tempo Integral**



Desejamos a
você uma
Boa Prova!

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Após terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



22 de outubro



30 questões



15 às 18h



3h de duração*

Legislação e Conhecimentos Gerais sobre Educação

10 questões

1. Estudos mostram que para avançar na construção de uma identidade étnico-racial brasileira, os profissionais da educação precisam ter as seguintes premissas:

1. Reconhecimento de que historicamente o racismo e as desigualdades sociais contribuíram e contribuem para a exclusão de grande parcela da população afrodescendente dos bens construídos socialmente.
2. Compreensão que a cosmovisão africana, reinventada em territórios brasileiros, contribui para o enriquecimento do debate, na comunidade escolar, acerca de questões ambientais, tecnológicas, históricas, culturais, éticas e sociais, e cabe ser incluída em qualquer proposta que se pense democrática.
3. Percepção que os projetos antirracistas e antidiscriminatórios serão frutos de embates e diálogos.
4. Compromisso relacionado à sensibilização de nossos educandos quanto à questão da historicidade das relações raciais no Brasil, da importância do estudo sobre a África e da necessidade de reconhecer a Cultura Negra e suas diversas manifestações como um patrimônio histórico, ambiental, econômico, político e cultural, levando-os a perceber que são cidadãos ativos e que sua postura política interfere na sociedade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

2. Consta no artigo 23 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), que a educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que:

- a. () As famílias exigirem.
- b. () Os estudantes solicitarem.
- c. () O gestor escolar assim o definir.
- d. (X) O interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.
- e. () O Conselho Municipal de Educação assim o recomendar.

3. Analise o texto abaixo:

De acordo com a Redação dada pela Lei nº 13.415, de 2017, consta na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), que a carga horária mínima anual será de 800 horas para , distribuídas por um mínimo de 200 dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () a educação infantil
- b. () a educação infantil e o ensino fundamental
- c. (X) o ensino fundamental e o ensino médio
- d. () o ensino médio
- e. () o ensino médio e a educação superior

4. Consta no artigo 26 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), na Redação dada pela Lei nº 13.415, de 2017, que o ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais, constituirá componente curricular:

- a. () Facultativo na educação básica.
- b. (X) Obrigatório da educação básica.
- c. () Obrigatório somente no ensino fundamental.
- d. () Obrigatório na educação infantil e facultativo no ensino fundamental.
- e. () Obrigatório no ensino fundamental e facultativo no ensino médio.

5. Está expresso no artigo 26 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) que os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida:

- a. Pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.
- b. Pelas secretarias municipais de educação.
- c. Pelos Conselhos Estaduais de Educação.
- d. Pelas demandas do corpo docente.
- e. Pelo perfil do coletivo docente.

6. De acordo com as discussões relacionadas à diversidade étnico-racial, pode-se dizer que a escola tem o papel de:

- 1. Reconhecer e resgatar a história e cultura afro-brasileira e africana como condição para a construção da identidade étnico-racial brasileira.
- 2. Combater as relações preconceituosas e discriminatórias.
- 3. Ser um espaço de apropriação de saberes e desconstrução das hierarquias entre as culturas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

7. Das teorias de aprendizagem indicadas abaixo, qual delas defende o pressuposto de que a cultura é um fator fundamental na constituição dos sujeitos?

- a. O Behaviorismo
- b. O Estruturalismo
- c. A Teoria Existencialista
- d. Teoria Histórico-Cultural
- e. Teoria Inatista

8. O movimento mundial pela educação inclusiva é uma ação política, cultural, social e pedagógica, desencadeada em defesa do direito de todos os alunos de estarem juntos, aprendendo e participando, sem nenhum tipo de discriminação.

A educação inclusiva constitui um paradigma educacional fundamentado na concepção de direitos humanos, que conjuga como valores indissociáveis, e que avança em relação à idéia de ao contextualizar as circunstâncias históricas da produção da exclusão

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ética e estética • segregação • fora da escola
- b. igualdade e diferença • equidade formal • dentro e fora da escola
- c. semelhança e diferença • segregação • dentro da escola
- d. igualdade e justiça • homogeneização • na sociedade
- e. moral e igualdade • equidade informal • dentro e fora da escola

9. De acordo com a Proposta Curricular de São José, uma política pública de educação precisa assumir um caráter amplo, complexo e envolver questões e encaminhamentos que contemplem:

- 1. Acesso, permanência e sucesso das crianças, adolescentes, jovens e adultos na escola.
- 2. Gestão democrática do sistema de ensino.
- 3. Qualidade de ensino.
- 4. Meritocracia escolar.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

10. A proposta curricular do município de São José está pautada numa concepção de escola que tem como função social o compromisso de garantir que cada aluno que por ela passe:

- a. Se aproprie do conhecimento histórico e socialmente produzido e sistematizado.
- b. Aprenda e se desenvolva tendo como base os princípios da meritocracia escolar.
- c. Aprenda a importância de adquirir conhecimentos técnicos para poder competir no mercado de trabalho.
- d. Reconheça a importância de uma escola voltada à conformação dos sujeitos.
- e. Possa ser educado a partir dos princípios da disciplina e da moral.

Conhecimentos Específicos

20 questões

11. Consta na Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José que o currículo deve:

- 1. Contribuir para a efetivação de uma educação mais justa, pública e democrática.
- 2. Assegurar ao máximo a socialização do saber escolar como um instrumento cultural indispensável para que o educando possa agir na sua prática social como cidadão consciente e participante das transformações sociais.
- 3. Priorizar as práticas pedagógicas fundamentadas na meritocracia escolar e na concepção linear de aprendizagem.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. É correta apenas a afirmativa 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

12. De acordo com a Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José, é preciso ter claro que as crianças, os adolescentes, os jovens e os adultos, que frequentam as escolas da rede pública municipal de São José, participam e sofrem consequências da correlação de forças que condicionam o momento histórico que vivem e esse contexto afeta a vidas desses sujeitos.

Esse cenário requer a exigência:

- 1. Incondicional da dignidade originária de qualquer ser humano, que é o dever-ser fundante de toda a sua vida.
- 2. Ética básica do reconhecimento universal que aponta para a construção de novas configurações das relações sociais.
- 3. Ética básica que implica a institucionalização de mecanismos geradores de uma sociedade radicada no reconhecimento universal entre seres de igual dignidade; portanto, de uma sociabilidade geradora de liberdade solidária.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. É correta apenas a afirmativa 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

13. Analise o texto abaixo:

O conjunto de textos que constitui a Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José apresenta como seu grande referencial teórico-metodológico, que toma o mundo natural, a história, a sociedade, o homem e a cultura como totalidade, em sua concreticidade - materialidade e em sua historicidade e dialeticidade.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. a filosofia da práxis
- b. a meritocracia escolar
- c. o existencialismo
- d. o estruturalismo
- e. o tecnicismo

14. Qual teoria de aprendizagem e do desenvolvimento consta na Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José?

- a. () Psicologia Gestalt
- b. (X) Psicologia Histórico-Cultural
- c. () Epistemologia Genética
- d. () Teoria Construtivista
- e. () Pedagogia Holística

15. Analise o texto abaixo:

Consta na Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José que do ponto de vista da teoria pedagógica, a pedagogia é aquela, dentre as várias teorias, que mais possibilita entender o trabalho educativo no momento histórico vivido, tendo em vista suas múltiplas determinações, ao mesmo tempo em que aponta possibilidades de transformação.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () liberal
- b. () behaviorista
- c. () instrumental
- d. (X) histórico-crítica
- e. () ambientalista

16. Analise o texto abaixo:

A proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José apresenta uma concepção de educação entendida como , cuja tarefa é realizar o processo de formação dos sujeitos necessários a cada momento histórico-social.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () tecnicista
- b. (X) prática social
- c. () prática segregadora
- d. () prática espontânea
- e. () assistencialismo

17. De acordo com a Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José, a linguagem é expressão do pensamento, instrumento de comunicação e forma de interação.

Nesse sentido é importante que os estudantes sejam capazes de fazer a análise das relações pela comparação, observação e pesquisa, como forma de se apropriar do sistema ortográfico.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () pessoais e coletivas
- b. () subjetivas e objetivas
- c. () formativas e estruturais
- d. (X) intravocabulares e intervocabulares
- e. () homogêneas e lineares

18. Na Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José, alfabetizar significa:

1. Ensinar aos alunos a repetição de palavras soltas, frases prontas e desprovidas de significados.
2. Ensinar os alunos a decodificar a escrita por meio de exercícios de coordenação motora.
3. Estabelecer uma interação constituída de sentidos, que implica uma prática pedagógica efetivada pelo trabalho de leitura e escrita.
4. Situar a fala e a escrita como atividades de representação e interlocução desenvolvidas na relação social.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

19. Ao tratar das questões que envolvem os objetivos gerais para o ensino da língua materna na escola, desde a Alfabetização até o Ensino Médio, consta na Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José, que cabe ao professor (re)dimensioná-los, considerando as peculiaridades das turmas com as quais trabalha, para que o aluno possa:

1. Ampliar a capacidade de uso da linguagem em instâncias privadas, ou seja, em seus contatos pessoais ou em pequenos grupos, adequando sua fala ao interlocutor e às circunstâncias.
2. Desenvolver a capacidade de uso da linguagem em instâncias públicas, mais formais e fortemente institucionalizadas, para poder fazer uso da palavra na produção de textos, tanto orais quanto escritos.
3. Compreender a língua como mediadora de valores que circulam na sociedade, para poder agir e reagir de forma a desenvolver o senso crítico.
4. Perceber a linguagem como meio privilegiado de ter acesso aos conhecimentos indispensáveis à sua formação, bem como produzi-los sempre que necessário.
5. Expor ideias, relatar informações, debater e defender pontos de vista com adequação vocabular, objetividade e consistência argumentativa.
6. Valorizar a leitura como fonte de informação e de fruição estética, bem como fonte de ampliação do horizonte cultural.
7. Ler, com fluência, diferentes gêneros textuais, adequando os recursos de entonação e ritmo ao tipo de texto.
8. Ampliar a capacidade de compreensão de diferentes gêneros textuais, interpretando-os e identificando sua função social e suas especificidades.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 4, 6 e 7.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 5 e 8.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 4, 5, 6 e 7.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4, 7 e 8.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 e 8.

20. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) com relação à concepção de alfabetização.

- () As diferentes formas de linguagem, que tornam presentes e representam aquilo que está distante ou ausente, principalmente pelo uso da fala, possibilitam expressar os sentimentos e as emoções, por meio da narrativa, do jogo do faz de conta, dos desenhos, das mímicas, dos sons, dos gestos, dos sinais e de uma simples marca no papel.
- () A escrita, por constituir-se um sistema particular de signos e símbolos, representa as ideias e o significado das relações efetivadas entre os sujeitos e as diferentes linguagens, envolvendo abstrações mais elaboradas e complexas, sendo considerada simbolismo de segunda ordem, por não representar diretamente o objeto a que se refere.
- () Para a compreensão do processo de escrita, a criança precisa entender que escrever não é o mesmo que realizar a escrita da fala. Por essa razão, é importante que o professor trabalhe a ideia de representação desde o início do processo de alfabetização, considerando sempre o que a criança já sabe.
- () Para auxiliar o processo de alfabetização, o professor pode utilizar códigos existentes na sociedade, tais como: logotipos, placas de trânsito, marcas, bandeiras de clubes e países, bandeiras de sinalização, entre outros. O importante é que o aluno entenda que a função do símbolo é a de representação.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V•V•V•V
- b. () V•V•F•F
- c. () F•V•V•V
- d. () F•V•V•F
- e. () F•F•V•V

21. Analise o texto abaixo:

Vigotski sinaliza que a apropriação da linguagem escrita representa(1)..... no desenvolvimento do sujeito. Esse processo tão complexo permite um novo instrumento para o pensamento, pois possibilita o aumento da capacidade(2)..... e de(3)....., propicia diferentes formas de organizar a ação do sujeito e oportuniza o acesso ao patrimônio da cultura humana, pela leitura de livros e de outros portadores de texto. Assim, cabe à escola a realização de um trabalho com práticas(4)..... de leitura e escrita.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. (X) (1) um salto qualitativo • (2) de memória • (3) registro de informações • (4) significativas
- b. () (1) um momento crítico • (2) de codificar • (3) decodificar as palavras • (4) lineares
- c. () (1) a assimilação gráfica • (2) de memorizar • (3) reproduzir o conhecimento • (4) mecânicas
- d. () (1) um estágio intermediário • (2) de codificar • (3) decodificar as palavras • (4) segregadoras
- e. () (1) um estágio primário • (2) de memorizar • (3) reproduzir o conhecimento • (4) lineares

22. Conceber a importância do processo de alfabetização a partir do trabalho com o texto, significa:

- a. () Priorizar tarefas voltadas à memorização da estrutura dos gêneros textuais.
- b. () Ensinar aos alunos a importância da decodificação no processo de elaboração dos textos.
- c. () Propor situações mecânicas de produção textual.
- d. () Ensinar aos alunos a importância do pensamento linear no processo de elaboração dos textos.
- e. (X) Tomá-lo como unidade de sentido da língua, explicitando o contexto em que a palavra se reveste de significado.

23. A respeito dos temas transversais é correto dizer que o currículo ganha em flexibilidade e abertura, uma vez que os temas podem ser priorizados e contextualizados de acordo com:

- a. () As demandas dos professores.
- b. (X) As diferentes realidades locais e regionais e outros temas podem ser incluídos.
- c. () As determinações das secretarias municipais de educação.
- d. () As exigências das agências que avaliam o desempenho dos professores.
- e. () Exigências do Ministério da Educação.

24. São considerados temas transversais:

1. Ética.
2. Meio Ambiente.
3. Pluralidade Cultural.
4. Saúde e Orientação Sexual.
5. Economia.
6. Formação Política.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 6.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 4, 5 e 6.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 5 e 6.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

25. Letramento é um conceito criado para referir-se:

- a. () Ao ensino da gramática.
- b. () Às práticas de decodificação e codificação.
- c. () Ao ensino das letras que compõem o sistema alfabético.
- d. (X) Aos usos da língua escrita não apenas na escola, mas em todos os lugares. Ele surge como uma forma de explicar o impacto da escrita em todas as esferas de atividades, não apenas no âmbito escolar.
- e. () Aos usos da língua escrita apenas na escola e surge como uma forma de explicar o impacto da escrita apenas no âmbito escolar.

26. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) a respeito dos Temas Transversais.

- () Por tratarem de questões sociais, os Temas Transversais têm natureza diferente das áreas convencionais.
- () Sua complexidade faz com que nenhuma das áreas, isoladamente, seja suficiente para abordá-los.
- () A problemática dos Temas Transversais atravessa os diferentes campos do conhecimento.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V•V•V
- b. () V•V•F
- c. () V•F•V
- d. () F•V•F
- e. () F•F•F

27. Com relação aos temas transversais, pretende-se que os mesmos integrem as áreas convencionais de forma a estarem presentes em todas elas, relacionando-as:

- a. () Às demandas do mercado de trabalho.
- b. () Ao desempenho individual dos estudantes.
- c. () Às propostas elaboradas pelo gestor escolar.
- d. () Às questões referentes à disciplina dos alunos.
- e. (X) Às questões da atualidade.

28. Assinale a alternativa que indica **corretamente** o conceito que sinaliza a necessidade de reconhecer e nomear práticas sociais de leitura e de escrita mais avançadas e complexas que as práticas do ler e do escrever resultantes da aprendizagem do sistema de escrita.

- a. () Escritura
- b. () Silabação
- c. (X) Letramento
- d. () Enunciado
- e. () Fonética

29. Analise o texto abaixo:

A constitui-se de um conjunto de fundamentos e indicações de ação pedagógica que tem como referência as crianças e as múltiplas concepções de infância em diferentes espaços educacionais. Essa perspectiva pedagógica consolida-se, na contemporaneidade, a partir de uma crítica histórica, política, sociológica e antropológica aos conceitos de criança e infância.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () Educação bancária
- b. () Educação iluminista
- c. () Pedagogia tecnicista
- d. (X) Pedagogia da infância
- e. () Concepção de aprendizagem ambientalista

30. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F).

- () Uma Pedagogia da Infância compreende que toda e qualquer ação educativa exige considerar as crianças e os contextos socioculturais que definem sua infância.
- () A Pedagogia da Infância toma as crianças como seres humanos dotados de ação social, portadores de história, capazes de múltiplas relações, produtores de formas culturais próprias construídas com seus pares, apesar de profundamente afetados pelas culturas e sociedades das quais fazem parte.
- () A Pedagogia da Infância afirma a infância como uma categoria geracional, social e histórica e geograficamente construída, heterogênea, atravessada pelas variáveis de gênero, classe, religião e etnia.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V•V•V
- b. () V•V•F
- c. () V•F•F
- d. () F•V•V
- e. () F•F•V

**Página
em Branco.
(rascunho)**



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-econômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>