

CADERNO DE PROVA

Prefeitura Municipal de São José
Edital 004/2017/SME

<http://educasaojose2017.fepese.org.br>

AS

Auxiliar de Sala

Educação Infantil



Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Após terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



22 de outubro



30 questões



15 às 18h



3h de duração*

Legislação e Conhecimentos Gerais sobre Educação

10 questões

1. Estudos mostram que para avançar na construção de uma identidade étnico-racial brasileira, os profissionais da educação precisam ter as seguintes premissas:

1. Reconhecimento de que historicamente o racismo e as desigualdades sociais contribuíram e contribuem para a exclusão de grande parcela da população afrodescendente dos bens construídos socialmente.
2. Compreensão que a cosmovisão africana, reinventada em territórios brasileiros, contribui para o enriquecimento do debate, na comunidade escolar, acerca de questões ambientais, tecnológicas, históricas, culturais, éticas e sociais, e cabe ser incluída em qualquer proposta que se pense democrática.
3. Percepção que os projetos antirracistas e antidiscriminatórios serão frutos de embates e diálogos.
4. Compromisso relacionado à sensibilização de nossos educandos quanto à questão da historicidade das relações raciais no Brasil, da importância do estudo sobre a África e da necessidade de reconhecer a Cultura Negra e suas diversas manifestações como um patrimônio histórico, ambiental, econômico, político e cultural, levando-os a perceber que são cidadãos ativos e que sua postura política interfere na sociedade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

2. Consta no artigo 23 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), que a educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que:

- a. () As famílias exigirem.
- b. () Os estudantes solicitarem.
- c. () O gestor escolar assim o definir.
- d. (X) O interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.
- e. () O Conselho Municipal de Educação assim o recomendar.

3. Analise o texto abaixo:

De acordo com a Redação dada pela Lei nº 13.415, de 2017, consta na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), que a carga horária mínima anual será de 800 horas para , distribuídas por um mínimo de 200 dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () a educação infantil
- b. () a educação infantil e o ensino fundamental
- c. (X) o ensino fundamental e o ensino médio
- d. () o ensino médio
- e. () o ensino médio e a educação superior

4. Consta no artigo 26 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), na Redação dada pela Lei nº 13.415, de 2017, que o ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais, constituirá componente curricular:

- a. () Facultativo na educação básica.
- b. (X) Obrigatório da educação básica.
- c. () Obrigatório somente no ensino fundamental.
- d. () Obrigatório na educação infantil e facultativo no ensino fundamental.
- e. () Obrigatório no ensino fundamental e facultativo no ensino médio.

5. Está expresso no artigo 26 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) que os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida:

- a. Pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.
 - b. Pelas secretarias municipais de educação.
 - c. Pelos Conselhos Estaduais de Educação.
 - d. Pelas demandas do corpo docente.
 - e. Pelo perfil do coletivo docente.
-

6. De acordo com as discussões relacionadas à diversidade étnico-racial, pode-se dizer que a escola tem o papel de:

- 1. Reconhecer e resgatar a história e cultura afro-brasileira e africana como condição para a construção da identidade étnico-racial brasileira.
- 2. Combater as relações preconceituosas e discriminatórias.
- 3. Ser um espaço de apropriação de saberes e desconstrução das hierarquias entre as culturas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 2.
 - b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
 - c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
 - d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
 - e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.
-

7. Das teorias de aprendizagem indicadas abaixo, qual delas defende o pressuposto de que a cultura é um fator fundamental na constituição dos sujeitos?

- a. O Behaviorismo
- b. O Estruturalismo
- c. A Teoria Existencialista
- d. Teoria Histórico-Cultural
- e. Teoria Inatista

8. O movimento mundial pela educação inclusiva é uma ação política, cultural, social e pedagógica, desencadeada em defesa do direito de todos os alunos de estarem juntos, aprendendo e participando, sem nenhum tipo de discriminação.

A educação inclusiva constitui um paradigma educacional fundamentado na concepção de direitos humanos, que conjuga como valores indissociáveis, e que avança em relação à idéia de ao contextualizar as circunstâncias históricas da produção da exclusão

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ética e estética • segregação • fora da escola
 - b. igualdade e diferença • equidade formal • dentro e fora da escola
 - c. semelhança e diferença • segregação • dentro da escola
 - d. igualdade e justiça • homogeneização • na sociedade
 - e. moral e igualdade • equidade informal • dentro e fora da escola
-

9. De acordo com a Proposta Curricular de São José, uma política pública de educação precisa assumir um caráter amplo, complexo e envolver questões e encaminhamentos que contemplem:

- 1. Acesso, permanência e sucesso das crianças, adolescentes, jovens e adultos na escola.
- 2. Gestão democrática do sistema de ensino.
- 3. Qualidade de ensino.
- 4. Meritocracia escolar.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

10. A proposta curricular do município de São José está pautada numa concepção de escola que tem como função social o compromisso de garantir que cada aluno que por ela passe:

- a. Se aproprie do conhecimento histórico e socialmente produzido e sistematizado.
- b. Aprenda e se desenvolva tendo como base os princípios da meritocracia escolar.
- c. Aprenda a importância de adquirir conhecimentos técnicos para poder competir no mercado de trabalho.
- d. Reconheça a importância de uma escola voltada à conformação dos sujeitos.
- e. Possa ser educado a partir dos princípios da disciplina e da moral.

Conhecimentos Específicos

20 questões

11. Partindo das políticas já existentes, das discussões que vinham sendo feitas em torno da elaboração da Lei de Diretrizes e Bases da Educação, das demandas de Estados e municípios e tendo em vista suas prioridades, o Ministério da Educação definiu a melhoria da qualidade no atendimento educacional às crianças de 0 a 6 anos como um dos principais objetivos e, para atingi-lo, apontou as seguintes linhas de ação:

1. Incentivo à elaboração, implementação e avaliação de propostas pedagógicas e curriculares.
2. Promoção da formação e da valorização dos profissionais que atuam nas creches e nas pré-escolas.
3. Apoio aos sistemas de ensino municipais para assumirem sua responsabilidade com a Educação Infantil.
4. Criação de um sistema de informações sobre a educação da criança de 0 a 6 anos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

12. De acordo com os parâmetros nacionais de qualidade para a educação infantil, as crianças pequenas encontram-se em uma fase de vida em que precisam intensamente do adulto para sua sobrevivência.

Necessitam, portanto, serem cuidadas e educadas, o que implica:

1. Serem auxiliadas nas atividades que não puderem realizar sozinhas.
2. Serem atendidas em suas necessidades básicas físicas e psicológicas.
3. Terem atenção especial, por parte do adulto, em momentos peculiares de sua vida.
4. Conceber as crianças como seres, frágeis e incapazes, que dependem integralmente dos adultos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

13. Consta nos parâmetros nacionais de qualidade para a educação infantil, que a criança, parte de uma sociedade, vivendo em nosso país, tem direito:

1. À dignidade e ao respeito.
2. À autonomia e participação.
3. À felicidade, ao prazer e à alegria.
4. À individualidade, ao tempo livre e ao convívio social.
5. À igualdade de oportunidades.
6. Ao conhecimento e à educação.
7. A profissionais com formação específica.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4, 5 e 7.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 5, 6 e 7.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4, 5 e 6.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7.

14. De acordo com a Política Nacional de Educação: pelo direito das crianças de 0 a 6 anos à educação, o Preâmbulo da Declaração dos Direitos da Criança, das Nações Unidas, afirma que a humanidade deve às crianças o melhor dos seus esforços.

A Constituição Federal, em seu art. 227, determina que é dever da família, da sociedade e do Estado assegurar à criança e ao adolescente, com absoluta prioridade, o direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária, além de colocá-los a salvo de toda forma de:

- | | |
|-------------------|---------------|
| 1. Negligência. | 5. Violência. |
| 2. Participação. | 6. Crueldade. |
| 3. Discriminação. | 7. Opressão. |
| 4. Exploração. | 8. Proteção. |

Assinale a alternativa que indica todos os itens **corretos**.

- a. () São corretos apenas os itens 1, 2, 5 e 6.
- b. () São corretos apenas os itens 1, 2, 4, 5 e 8.
- c. () São corretos apenas os itens 2, 5, 6, 7 e 8.
- d. (X) São corretos apenas os itens 1, 3, 4, 5, 6 e 7.
- e. () São corretos os itens 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 e 8.

15. Consta no documento intitulado Política Nacional de Educação:

Pelo direito das crianças de 0 a 6 anos à educação, que tem(têm) a competência de formular políticas, implementar programas e viabilizar recursos que garantam à criança desenvolvimento integral e vida plena, de forma que complementem a ação da família.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. (X) o Estado
- b. () a sociedade
- c. () as organizações não governamentais
- d. () os Conselhos de Educação
- e. () os gestores escolares

16. Com relação às questões que envolvem o desenvolvimento e a aprendizagem das crianças de 0 a 5 anos, é correto afirmar:

- 1. A criança se desenvolve nas interações, relações e práticas cotidianas a ela disponibilizadas e por ela estabelecidas com adultos e crianças de diferentes idades nos grupos e contextos culturais nos quais se insere.
- 2. A maneira como a criança é alimentada, se dorme com barulho ou no silêncio, se outras crianças ou adultos brincam com ela ou se fica mais tempo quietinha, as entonações de voz e contatos corporais que ela reconhece nas pessoas que a tratam, o tipo de roupa que ela usa, os espaços mais abertos ou restritos em que costuma ficar, os objetos que manipula, o modo como conversam com ela são elementos da história de seu desenvolvimento em uma cultura.
- 3. A atividade da criança não se limita à passiva incorporação de elementos da cultura, mas ela afirma sua singularidade atribuindo sentidos à sua experiência através de diferentes linguagens, como meio para seu desenvolvimento em diversos aspectos (afetivos, cognitivos, motores e sociais).
- 4. A criança busca compreender o mundo e a si mesma, testando de alguma forma as significações que constrói, modificando-as continuamente em cada interação, seja com outro ser humano, seja com objetos.
- 5. A criança, desde pequena, não só se apropria de uma cultura, mas o faz de um modo próprio, construindo cultura por sua vez.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

17. De acordo com os parâmetros nacionais de qualidade para a educação infantil, é correto afirmar:

1. A criança é um sujeito social e histórico, que está inserido em uma sociedade na qual participa de uma determinada cultura.
2. A criança não é uma abstração, mas um ser produtor e produto da história e da cultura.
3. Faz-se necessário olhar a criança como ser que nasce vazio, como uma folha de papel em branco.
4. O desenvolvimento da criança ocorre por meio de sua própria iniciativa e capacidade de ação.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 3.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.

18. Para propor parâmetros de qualidade para a educação infantil, é imprescindível levar em conta que as crianças desde que nascem são:

1. Cidadãos de direitos.
2. Indivíduos únicos, singulares.
3. Seres sociais e históricos.
4. Seres competentes, produtores de cultura.
5. Indivíduos humanos, parte da natureza animal, vegetal e mineral.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

19. A respeito da importância da brincadeira no processo de desenvolvimento e aprendizagem das crianças de 0 a 5 anos, é correto afirmar:

1. Brincar dá à criança oportunidade para imitar o conhecido e construir o novo, conforme ela reconstrói o cenário necessário para que sua fantasia se aproxime ou se distancie da realidade vivida, assumindo personagens e transformando objetos pelo uso que deles faz.
2. Na brincadeira de faz de conta se produz um tipo de comunicação rica em matizes e que possibilita às crianças indagar sobre o mundo e sobre si mesmas e por à prova seus conhecimentos no uso interativo de objetos e conversações.
3. Por meio das brincadeiras e outras propostas cotidianas que ocorrem nas instituições de Educação infantil, a criança aprende a assumir papéis diferentes e, ao se colocar no lugar do outro, aprende a coordenar seu comportamento com os de seus parceiros e a desenvolver habilidades variadas, construindo sua identidade.
4. A brincadeira proporciona somente momentos prazerosos às crianças. Por meio das brincadeiras elas podem colocar em prática todas as suas vontades.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

20. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), de acordo com a Política Nacional de Educação, pelo direito das crianças de 0 a 6 anos à educação.

- () A Educação Infantil deve pautar-se pela indissociabilidade entre o cuidado e a educação.
- () A Educação Infantil tem função diferenciada e complementar à ação da família, o que implica uma profunda, permanente e articulada comunicação entre elas.
- () A qualidade na Educação Infantil deve ser assegurada por meio do estabelecimento de parâmetros de qualidade.
- () O processo pedagógico deve considerar as crianças em sua totalidade, observando suas especificidades, as diferenças entre elas e sua forma privilegiada de conhecer o mundo por meio do brincar.
- () As instituições de Educação Infantil devem elaborar, implementar e avaliar suas propostas pedagógicas a partir das Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Infantil, com a participação exclusiva dos gestores.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V • V • V • V • V
- b. (X) V • V • V • V • F
- c. () V • F • V • F • F
- d. () F • F • F • V • V
- e. () V • F • V • F • V

21. Consta na Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José que o trabalho pedagógico, na educação infantil, deve considerar que as crianças são sujeitos de múltiplas dimensões, ou seja, suas práticas, seus jeitos de vivenciar a cultura, a vida, as coisas do mundo são constituídos por uma simultaneidade de ações em que a participação corporal, gestual, cognitiva, emocional, motora, afetiva e individual ocorre de forma:

- a. (X) Indissociável.
- b. () Mecânica.
- c. () Linear.
- d. () Fragmentada.
- e. () Homogênea.

22. No que diz respeito à relação creche e família, no processo de desenvolvimento e aprendizagem das crianças de 0 a 5 anos, é correto afirmar:

1. Considerar as crianças no planejamento curricular das instituições de Educação Infantil significa também compreender seus grupos culturais, em particular suas famílias.
2. Creches e pré-escolas, ao possibilitar às crianças uma vivência social diversa da experiência no grupo familiar, desempenham importante papel na formação da personalidade da criança.
3. As instituições precisam conhecer a comunidade atendida, as culturas plurais que constituem o espaço da creche e da pré-escola, a riqueza das contribuições familiares e da comunidade, as crenças e manifestações dessa comunidade, enfim, os modos de vida das crianças vistas como seres concretos e situados em espaços geográficos e grupos culturais específicos.
4. Conhecer a comunidade atendida reforça a gestão democrática como elemento imprescindível, uma vez que é por meio dela que a instituição também se abre à comunidade, permite sua entrada, e possibilita sua participação na elaboração e no acompanhamento da proposta curricular.
5. A gestão democrática da proposta curricular deve contar na sua elaboração, no acompanhamento e na avaliação, tendo em vista o Projeto Político-Pedagógico da unidade educacional, com a participação coletiva de professores, demais profissionais da instituição, famílias, comunidade e crianças, sempre que possível e à sua maneira.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

23. De acordo com a Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José, propor um espaço para a vivência plena das dimensões humanas, no contexto da educação infantil, implica a redefinição dos tempos, dos espaços, das práticas, tendo a criança como ponto de partida para pensar e planejar o cotidiano, procurando, assim, observar o movimento do grupo, suas preferências, suas dificuldades, suas alegrias, suas brincadeiras, a forma como ocupam os mais diferentes espaços, como se organizam, se conseguem organizar-se sozinhos ou se é necessária a intervenção do adulto ou de outro parceiro, como resolvem os conflitos, por que os conflitos aparecem; enfim, observar e incluir-se como membro deste grupo, interagindo, aprendendo, desenvolvendo-se, mediando e propondo experiências que:

- a. () Incentivem a conformação dos corpos.
- b. (X) Ampliem o repertório vivencial das crianças.
- c. () Auxiliem as crianças a entenderem a importância da moral e da obediência.
- d. () Levem a formação de grupos homogêneos.
- e. () Priorizem os princípios da meritocracia nas instituições de educação infantil.

24. Sobre a avaliação, no contexto da educação infantil, é **correto** afirmar:

- a. (X) A avaliação é também um instrumento de reflexão, por meio do qual o professor não só pensa sobre o seu trabalho, mas se inclui como um membro do grupo que está sujeito também à avaliação por parte das crianças, trazendo elementos para redimensionar o seu fazer com elas.
- b. () Na educação infantil a avaliação é um instrumento dispensável, pois as crianças se desenvolvem naturalmente e não necessitam de instrumentos que apresentem suas aprendizagens.
- c. () No contexto da educação infantil a avaliação precisa ser entendida somente pela ótica do adulto e do fazer para as crianças.
- d. () É importante salientar que o processo de avaliação se restringe ao professor e a seu grupo de crianças.
- e. () A avaliação das crianças, na educação infantil, também deve servir para os gestores fiscalizarem e avaliarem a eficácia do trabalho realizado pelos professores.

25. Quando se propõe a trabalhar com crianças bem pequenas, deve-se ter como princípio conhecer seus interesses e suas necessidades.

Nesse sentido, é correto afirmar:

- 1. Cuidar e educar é impregnar a ação pedagógica de consciência, estabelecendo uma visão integrada do desenvolvimento da criança com base em concepções que respeitem a diversidade, o momento e a realidade peculiares à infância.
- 2. Cuidar e educar implica reconhecer que o desenvolvimento, a construção dos saberes, a constituição do ser ocorrem em momentos específicos e de maneira compartimentada.
- 3. Cuidar e educar significa compreender que o espaço/tempo em que a criança vive exige seu esforço particular e a mediação dos adultos como forma de proporcionar ambientes que estimulem a curiosidade com consciência e responsabilidade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

26. A Política Nacional de Educação: pelo direito das crianças de 0 a 6 anos à educação recomenda que:

1. A prática pedagógica considere os saberes produzidos no cotidiano por todos os sujeitos envolvidos no processo: crianças, professores, pais, comunidade e outros profissionais.
2. Os Estados e municípios elaborem ou adequem seus planos de educação em consonância com a Política Nacional de Educação Infantil.
3. As instituições de Educação Infantil assegurem e divulguem iniciativas inovadoras, que levem ao avanço na produção de conhecimentos teóricos na área da Educação Infantil, sobre a infância e a prática pedagógica.
4. A reflexão coletiva sobre a prática pedagógica, com base nos conhecimentos historicamente produzidos, tanto pelas ciências quanto pela arte e pelos movimentos sociais, norteie as propostas de formação.
5. Os profissionais da instituição, as famílias, a comunidade e as crianças participem da elaboração, da implementação e da avaliação das políticas públicas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 5.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

27. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), a respeito das questões que envolvem o desenvolvimento das crianças, nas instituições de educação infantil.

- () Quando se indica a necessidade de tomar a criança como ponto de partida, quer se enfatizar a importância da formação profissional de quem irá educar esta criança nas instituições de educação infantil.
- () Não é a criança que precisa dominar conteúdos disciplinares, mas as pessoas que a educam.
- () Tomar a criança como ponto de partida exige compreender que, para ela, conhecer o mundo envolve o afeto, o prazer e o desprazer, a fantasia, o brincar e o movimento, a poesia, as ciências, as artes plásticas e dramáticas, a linguagem, a música e a matemática.
- () Para a criança, a brincadeira é uma forma de linguagem, assim como a linguagem é uma forma de brincadeira.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. (X) V•V•V•V
- b. () V•V•V•F
- c. () V•F•F•V
- d. () V•F•F•F
- e. () F•F•V•F

28. A respeito do planejamento na educação infantil, é correto afirmar:

1. É preciso planejar um contexto educativo, envolvendo atividades e situações desafiadoras e significativas que favoreçam a exploração, a descoberta e a apropriação de conhecimento sobre o mundo físico e social.
2. É preciso pensar um planejamento a partir das demandas exclusivas dos adultos.
3. Faz-se necessário planejar um cotidiano que comporte a diversidade, na qual a criança seja percebida como sujeito de múltiplas dimensões.
4. O planejamento exige que o professor pense no espaço físico, nos materiais, nos tempos das crianças, nas suas histórias de vida, na sua condição de criança, na sua infância e em seus direitos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

29. Os documentos publicados pelo Ministério da Educação observam que, no contexto da educação infantil, o cuidado precisa considerar, principalmente, as necessidades das crianças que, quando observadas, ouvidas e respeitadas, podem dar pistas importantes sobre a qualidade do que estão recebendo.

Para se atingir os objetivos dos cuidados com a preservação da vida e com o desenvolvimento das capacidades humanas, é necessário que as atitudes e os procedimentos estejam baseados em conhecimentos específicos sobre:

- a. () A meritocracia no processo de desenvolvimento da dimensão intelectual das crianças.
- b. (X) O desenvolvimento biológico, emocional e intelectual das crianças, levando em conta diferentes realidades sócio-culturais.
- c. () A importância de planejar situações que priorizem a conformação dos corpos para que as crianças obedeçam às regras estabelecidas pelos professores.
- d. () O desenvolvimento biológico, emocional e intelectual das crianças, levando em conta as demandas dos professores.
- e. () O desenvolvimento exclusivo da dimensão biológica.

30. A respeito da organização dos espaços, nas instituições de educação infantil, consta na Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José que:

1. Pensar, organizar e planejar o espaço físico é um dos papéis do professor da educação infantil.
2. Um espaço para a criança deve levar em consideração a diversidade de ritmos, de culturas, de desejos, de saberes. Para tanto, ele não pode ser único, igual para todos, como se todas elas tivessem os mesmos desejos, necessidades, sentimentos, fantasias.
3. É importante permitir a privacidade, o movimento, a segurança, o aconchego, o conforto, a autonomia, o encontro entre parceiros, o compartilhamento, o conflito, a diversidade de propostas das crianças, a espontaneidade, a vivência dos seus medos, das suas alegrias, das suas frustrações, dos conflitos, enfim, das múltiplas dimensões que constituem o ser humano.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. () É correta apenas a afirmativa 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

Coluna
em Branco.
(rascunho)

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-econômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>