

CADERNO DE PROVA

Prefeitura Municipal de São José
Edital 004/2017/SME

<http://educasaojose2017.fepese.org.br>

P01

Professor

Anos Iniciais, Prática de Leitura e Escrita (PLE), Tempos de Aprendizagem Anos Iniciais e Finais (TAs), Escola em Tempo Integral e Alfabetização de Jovens e Adultos



Desejamos a
você uma
Boa Prova!

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Após terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



22 de outubro



30 questões



15 às 18h



3h de duração*

Legislação e Conhecimentos Gerais sobre Educação

10 questões

1. Estudos mostram que para avançar na construção de uma identidade étnico-racial brasileira, os profissionais da educação precisam ter as seguintes premissas:

1. Reconhecimento de que historicamente o racismo e as desigualdades sociais contribuíram e contribuem para a exclusão de grande parcela da população afrodescendente dos bens construídos socialmente.
2. Compreensão que a cosmovisão africana, reinventada em territórios brasileiros, contribui para o enriquecimento do debate, na comunidade escolar, acerca de questões ambientais, tecnológicas, históricas, culturais, éticas e sociais, e cabe ser incluída em qualquer proposta que se pense democrática.
3. Percepção que os projetos antirracistas e antidiscriminatórios serão frutos de embates e diálogos.
4. Compromisso relacionado à sensibilização de nossos educandos quanto à questão da historicidade das relações raciais no Brasil, da importância do estudo sobre a África e da necessidade de reconhecer a Cultura Negra e suas diversas manifestações como um patrimônio histórico, ambiental, econômico, político e cultural, levando-os a perceber que são cidadãos ativos e que sua postura política interfere na sociedade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

2. Consta no artigo 23 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), que a educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que:

- a. () As famílias exigirem.
- b. () Os estudantes solicitarem.
- c. () O gestor escolar assim o definir.
- d. (X) O interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.
- e. () O Conselho Municipal de Educação assim o recomendar.

3. Analise o texto abaixo:

De acordo com a Redação dada pela Lei nº 13.415, de 2017, consta na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), que a carga horária mínima anual será de 800 horas para, distribuídas por um mínimo de 200 dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () a educação infantil
- b. () a educação infantil e o ensino fundamental
- c. (X) o ensino fundamental e o ensino médio
- d. () o ensino médio
- e. () o ensino médio e a educação superior

4. Consta no artigo 26 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), na Redação dada pela Lei nº 13.415, de 2017, que o ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais, constituirá componente curricular:

- a. () Facultativo na educação básica.
- b. (X) Obrigatório da educação básica.
- c. () Obrigatório somente no ensino fundamental.
- d. () Obrigatório na educação infantil e facultativo no ensino fundamental.
- e. () Obrigatório no ensino fundamental e facultativo no ensino médio.

5. Está expresso no artigo 26 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) que os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida:

- a. Pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.
- b. Pelas secretarias municipais de educação.
- c. Pelos Conselhos Estaduais de Educação.
- d. Pelas demandas do corpo docente.
- e. Pelo perfil do coletivo docente.

6. De acordo com as discussões relacionadas à diversidade étnico-racial, pode-se dizer que a escola tem o papel de:

- 1. Reconhecer e resgatar a história e cultura afro-brasileira e africana como condição para a construção da identidade étnico-racial brasileira.
- 2. Combater as relações preconceituosas e discriminatórias.
- 3. Ser um espaço de apropriação de saberes e desconstrução das hierarquias entre as culturas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

7. Das teorias de aprendizagem indicadas abaixo, qual delas defende o pressuposto de que a cultura é um fator fundamental na constituição dos sujeitos?

- a. O Behaviorismo
- b. O Estruturalismo
- c. A Teoria Existencialista
- d. Teoria Histórico-Cultural
- e. Teoria Inatista

8. O movimento mundial pela educação inclusiva é uma ação política, cultural, social e pedagógica, desencadeada em defesa do direito de todos os alunos de estarem juntos, aprendendo e participando, sem nenhum tipo de discriminação.

A educação inclusiva constitui um paradigma educacional fundamentado na concepção de direitos humanos, que conjuga como valores indissociáveis, e que avança em relação à idéia de ao contextualizar as circunstâncias históricas da produção da exclusão

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ética e estética • segregação • fora da escola
- b. igualdade e diferença • equidade formal • dentro e fora da escola
- c. semelhança e diferença • segregação • dentro da escola
- d. igualdade e justiça • homogeneização • na sociedade
- e. moral e igualdade • equidade informal • dentro e fora da escola

9. De acordo com a Proposta Curricular de São José, uma política pública de educação precisa assumir um caráter amplo, complexo e envolver questões e encaminhamentos que contemplem:

- 1. Acesso, permanência e sucesso das crianças, adolescentes, jovens e adultos na escola.
- 2. Gestão democrática do sistema de ensino.
- 3. Qualidade de ensino.
- 4. Meritocracia escolar.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

10. A proposta curricular do município de São José está pautada numa concepção de escola que tem como função social o compromisso de garantir que cada aluno que por ela passe:

- a. (X) Se aproprie do conhecimento histórico e socialmente produzido e sistematizado.
- b. () Aprenda e se desenvolva tendo como base os princípios da meritocracia escolar.
- c. () Aprenda a importância de adquirir conhecimentos técnicos para poder competir no mercado de trabalho.
- d. () Reconheça a importância de uma escola voltada à conformação dos sujeitos.
- e. () Possa ser educado a partir dos princípios da disciplina e da moral.

Conhecimentos Específicos

20 questões

11. Analise o texto abaixo:

O ensino,(1)....., pode ser concebido como um dos instrumentos para a formação(2)....., portanto, para o(3)....., uma vez que o professor contribui para a constituição e o desenvolvimento de sua(4).....

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. () (1) com abordagem tecnicista • (2) humana • (3) aperfeiçoamento holístico do aluno • (4) dimensão afetiva
- b. () (1) pautado em práticas espontâneas • (2) global do aluno • (3) desenvolvimento integral • (4) dimensão ética
- c. () (1) fundamentado no liberalismo • (2) crítica do estudante • (3) desenvolvimento da cidadania ativa • (4) participação política na sociedade
- d. (X) (1) objeto da atividade do professor • (2) do homem como ser humano • (3) desenvolvimento da criança • (4) condição humana
- e. () (1) pautado na meritocracia • (2) de aluno competente • (3) desenvolvimento de altas habilidades • (4) individualidade

12. Ao tratar das questões que envolvem o processo de alfabetização e letramento, pesquisadores contemporâneos defendem o pressuposto de que:

- a. () O letramento é dispensável no processo de constituição de um sujeito alfabetizado.
- b. () É preciso alfabetizar no contexto da educação infantil para letrar somente quando o sujeito iniciar o ensino fundamental.
- c. (X) O ideal seria alfabetizar letrando, ou seja: ensinar a ler e escrever no contexto das práticas sociais da leitura e da escrita, de modo que o indivíduo se tornasse, ao mesmo tempo, alfabetizado e letrado.
- d. () O ideal seria alfabetizar antes de letrar ou seja: ensinar a ler e escrever antes de tornar o sujeito letrado.
- e. () A alfabetização é um processo que o sujeito aprende quando inicia a escolarização formal e o letramento é um processo que ocorre somente quando o sujeito chega na vida adulta.

13. Um trabalho sistemático de reflexão sobre o sistema de escrita demanda o desenvolvimento de um ensino no nível da palavra, que leve o aluno a perceber que o que a escrita representa é sua pauta sonora, e que o faz por meio da relação fonema/grafema.

Assim, é imprescindível que, diariamente, em turmas de alfabetização, em que os alunos estão se apropriando do sistema de escrita, a professora realize propostas com palavras que envolvam, entre outras coisas:

1. A exploração de rimas e aliteração.
2. Uma reflexão sobre suas propriedades: quantidade de letras e sílabas, ordem e posição das letras.
3. A comparação entre palavras quanto à quantidade de letras e sílabas e à presença de letras e sílabas iguais.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 2.
- b. () É correta apenas a afirmativa 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

14. Analise o texto abaixo:

Pesquisadores apontam que a definição de uma Pedagogia da Infância passa a sustentar-se a partir da incorporação do conceito de como definidor na constituição dos sujeitos, e exige que a ação pedagógica se oriente por olhares que contemplem

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. heterogeneidade • todas as dimensões do humano
- b. homogeneidade • a dimensão intelectual
- c. homogeneidade • a dimensão afetiva
- d. linearidade • os aspectos formativos
- e. segregação • a formação ética

15. Assinale a alternativa que indica **corretamente** a área que exige dos educadores consciência sobre a necessidade de um espaço que contemple todas as dimensões do humano, sem esquecer que toda intervenção educativa (inevitável enquanto processo de constituição de novos sujeitos na cultura) mantém em si um movimento contraditório e dinâmico entre indivíduo e cultura, movimento esse que precisa ser mantido sob estreita vigilância por aqueles que se pretendem educadores, para evitar que se exacerbe o poder controlador das características hegemônicas da cultura em detrimento do exercício pleno das capacidades humanas.

- a. Pedagogia liberal
- b. Pedagogia da Infância
- c. Pedagogia ambientalista
- d. Educação meritocrática
- e. Educação cartesiana

16. Produzir textos é um processo complexo que envolve as seguintes etapas:

- a. segmentar e escrever.
- b. escrever, codificar e revisar.
- c. planejar, escrever, revisar e reescrever.
- d. analisar, segmentar, escrever e reordenar.
- e. escrever, segmentar e reescrever.

17. A educação especial é uma modalidade de ensino que disponibiliza os recursos e serviços e oferece orientações quanto à utilização desses recursos e serviços no processo de ensino e aprendizagem:

- a. Nas turmas comuns do ensino regular.
- b. Somente nas turmas do ensino especializado.
- c. Nas turmas especiais da educação infantil.
- d. Exclusivamente nas turmas do ensino fundamental.
- e. Nas instituições especiais.

18. A respeito das identidades que configuram o sujeito da Educação de Jovens e Adultos (EJA), é correto afirmar:

1. Os estudantes de EJA trazem consigo uma visão de mundo influenciada por seus traços culturais de origem e por sua vivência social, familiar e profissional.
2. A EJA contribui, de maneira significativa, no processo de formação de sujeitos obedientes e que se adaptam facilmente às exigências do mercado de trabalho.
3. Abertos à aprendizagem, os estudantes de EJA têm um olhar que é, por um lado, um olhar receptivo, sensível, e, por outro, é um olhar ativo: olhar curioso, explorador, olhar que investiga, olhar que pensa.
4. Os estudantes de EJA assumem uma postura de indiferença diante dos conhecimentos que são tratados nos espaços formativos, o que contribui para a construção de uma identidade passiva perante os problemas da sociedade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.

19. A escola deverá organizar um conjunto de atividades que possibilitem ao aluno desenvolver o domínio da expressão oral e escrita em situações de uso público da linguagem, levando em conta:

1. A finalidade ou intenção do autor.
2. A situação de produção social e material do texto.
3. O tempo e lugar material da produção e do suporte.
4. A seleção de gêneros adequados para a produção de texto e a leitura, operando sobre as dimensões pragmática, semântica e gramatical.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

20. No processo de alfabetização, é possível contar com a diversidade textual para desenvolver a leitura e a escrita dos estudantes. A diversidade textual permitirá aos estudantes a aquisição de um conhecimento amplo dos textos que circulam na sociedade, de seu funcionamento nas práticas sociais e, com certeza, terão facilidade de compreendê-los e produzi-los quando precisarem.

Para favorecer a produção de textos, o professor pode utilizar textos:

1. Informativos.
2. Biográficos.
3. Instrucionais.
4. Poéticos.
5. Populares.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

21. Estudos revelam que a noção de letramento:

- a. () Demanda compreender que a alfabetização é pré-requisito para o letramento.
- b. (X) Inclui não só o domínio das convenções da escrita, mas também o impacto social que dele advém.
- c. () Inclui somente o domínio da relação fonema/grafema.
- d. () Está imbricada no conceito de alfabetização, o que exclui a necessidade de conceitualizá-lo.
- e. () Revela a necessidade de ensinar somente as convenções do sistema alfabético de escrita.

22. A respeito das práticas que envolvem a leitura e produção de textos, é correto afirmar:

1. O professor precisa oportunizar situações de aprendizagem da língua escrita nas quais o aprendiz tenha acesso aos textos e a situações sociais de uso deles, e que seja levado a construir a compreensão acerca do funcionamento do sistema de escrita alfabético.
2. Em uma situação de aprendizagem na qual os alunos ainda não dominam o sistema de escrita alfabético, faz-se necessário que o professor atue como mediador, seja lendo, seja registrando por escrito os textos produzidos oralmente pelos alunos.
3. Não se pode deixar que o aluno produza textos escritos ou leia apenas quando já dominar o nosso sistema de escrita. É importante que ele possa, desde o início do processo de alfabetização, testar suas hipóteses a respeito da escrita.
4. O professor deve solicitar que o aluno leia somente quando ele já domina, completamente, as convenções do código escrito.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 2.
- b. () É correta apenas a afirmativa 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.

23. Analise o texto abaixo:

A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva tem como objetivo o acesso, a participação e a aprendizagem dos alunos com nas escolas regulares, orientando os sistemas de ensino para promover respostas às necessidades educacionais especiais.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () problemas de disciplina
- b. () histórico de repetência escolar
- c. (X) deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação
- d. () dificuldades comportamentais
- e. () dificuldades econômicas

24. A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva orienta os sistemas de ensino para que eles garantam:

1. Atendimento educacional especializado.
2. Transversalidade da educação especial desde a educação infantil até a educação superior.
3. Continuidade da escolarização nos níveis mais elevados do ensino.
4. Articulação intersetorial na implementação das políticas públicas.
5. Formação de professores para o atendimento educacional especializado e demais profissionais da educação para a inclusão escolar.
6. Acessibilidade urbanística, arquitetônica, nos mobiliários e equipamentos, nos transportes, na comunicação e informação.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 6.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4, 5 e 6.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4, 5 e 6.

25. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), com relação aos estudos que tratam dos processos de ensinar e aprender.

- () A maior contribuição da abordagem Histórico-Cultural está na importância atribuída à mediação. Para essa corrente teórica, a relação do homem com o mundo não acontece de forma direta, mas é sempre mediada por instrumentos, signos e pelo outro.
- () Segundo a Teoria Histórico-Cultural, o desenvolvimento da criança passa de um processo interpessoal para um processo intrapessoal, ou seja, todas as funções no desenvolvimento aparecem primeiro no nível social, e, depois, no nível individual.
- () De acordo com os autores da Teoria Histórico-Cultural, o sujeito torna-se não apenas ativo, mas interativo na formação do seu conhecimento, o que atribui ao professor um papel relevante de agente mediador da aprendizagem do aluno.
- () Para Vigotski, o desenvolvimento do pensamento é determinado pela linguagem, ou seja, é determinado pelos instrumentos linguísticos do pensamento e pela experiência sócio-histórica da criança. O desenvolvimento da fala interior depende de fatores externos e o crescimento intelectual depende do domínio dos meios sociais do pensamento, que é a linguagem.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V•V•V•V
- b. () V•F•F•V
- c. () F•F•F•V
- d. () V•V•V•F
- e. () F•F•V•F

26. Na modalidade de educação de jovens e adultos e educação profissional, as ações da educação especial possibilitam:

1. A ampliação de oportunidades de escolarização.
2. Segregação dos sujeitos.
3. Formação para ingresso no mundo do trabalho.
4. Efetiva participação social.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

27. Analise o texto abaixo:

Pesquisadores defendem o pressuposto de que a avaliação pedagógica, como processo dinâmico, considera tanto o conhecimento prévio e o nível atual de desenvolvimento do estudante, quanto às possibilidades de aprendizagem futura, configurando uma ação pedagógica e que analisa o desempenho do estudante em relação ao seu progresso individual, prevalecendo na avaliação os aspectos que indiquem as intervenções pedagógicas do professor.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () disciplinar • somativa • técnicos
- b. (X) processual • formativa • qualitativos
- c. () processual • somativa • quantitativos
- d. () processual • formativa • quantitativos
- e. () diagnóstica • linear • quantitativos

28. Analise o texto abaixo:

De acordo com artigo 7º do Estatuto da Criança e do Adolescente, a criança e o adolescente têm direito, mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () à segregação
- b. () ao assistencialismo
- c. () de votar e ser votado
- d. (X) à proteção à vida e à saúde
- e. () à participação política

29. Consta no artigo 53 do Estatuto da Criança e do Adolescente que a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes:

1. Direito de ser respeitado por seus educadores.
2. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
3. Dever de organização e participação em entidades estudantis.
4. Dever de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-econômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>