

CADERNO DE PROVA

Prefeitura Municipal de São José
Edital 004/2017/SME

<http://educasaojose2017.fepese.org.br>

P03

Professor

Ciências/Biologia



Desejamos a
você uma
Boa Prova!

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Após terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



22 de outubro



30 questões



15 às 18h



3h de duração*

Legislação e Conhecimentos Gerais sobre Educação

10 questões

1. Estudos mostram que para avançar na construção de uma identidade étnico-racial brasileira, os profissionais da educação precisam ter as seguintes premissas:

1. Reconhecimento de que historicamente o racismo e as desigualdades sociais contribuíram e contribuem para a exclusão de grande parcela da população afrodescendente dos bens construídos socialmente.
2. Compreensão que a cosmovisão africana, reinventada em territórios brasileiros, contribui para o enriquecimento do debate, na comunidade escolar, acerca de questões ambientais, tecnológicas, históricas, culturais, éticas e sociais, e cabe ser incluída em qualquer proposta que se pense democrática.
3. Percepção que os projetos antirracistas e antidiscriminatórios serão frutos de embates e diálogos.
4. Compromisso relacionado à sensibilização de nossos educandos quanto à questão da historicidade das relações raciais no Brasil, da importância do estudo sobre a África e da necessidade de reconhecer a Cultura Negra e suas diversas manifestações como um patrimônio histórico, ambiental, econômico, político e cultural, levando-os a perceber que são cidadãos ativos e que sua postura política interfere na sociedade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

2. Consta no artigo 23 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), que a educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que:

- a. () As famílias exigirem.
- b. () Os estudantes solicitarem.
- c. () O gestor escolar assim o definir.
- d. (X) O interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.
- e. () O Conselho Municipal de Educação assim o recomendar.

3. Analise o texto abaixo:

De acordo com a Redação dada pela Lei nº 13.415, de 2017, consta na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), que a carga horária mínima anual será de 800 horas para , distribuídas por um mínimo de 200 dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () a educação infantil
- b. () a educação infantil e o ensino fundamental
- c. (X) o ensino fundamental e o ensino médio
- d. () o ensino médio
- e. () o ensino médio e a educação superior

4. Consta no artigo 26 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), na Redação dada pela Lei nº 13.415, de 2017, que o ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais, constituirá componente curricular:

- a. () Facultativo na educação básica.
- b. (X) Obrigatório da educação básica.
- c. () Obrigatório somente no ensino fundamental.
- d. () Obrigatório na educação infantil e facultativo no ensino fundamental.
- e. () Obrigatório no ensino fundamental e facultativo no ensino médio.

5. Está expresso no artigo 26 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) que os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida:

- a. Pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.
 - b. Pelas secretarias municipais de educação.
 - c. Pelos Conselhos Estaduais de Educação.
 - d. Pelas demandas do corpo docente.
 - e. Pelo perfil do coletivo docente.
-

6. De acordo com as discussões relacionadas à diversidade étnico-racial, pode-se dizer que a escola tem o papel de:

- 1. Reconhecer e resgatar a história e cultura afro-brasileira e africana como condição para a construção da identidade étnico-racial brasileira.
- 2. Combater as relações preconceituosas e discriminatórias.
- 3. Ser um espaço de apropriação de saberes e desconstrução das hierarquias entre as culturas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 2.
 - b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
 - c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
 - d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
 - e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.
-

7. Das teorias de aprendizagem indicadas abaixo, qual delas defende o pressuposto de que a cultura é um fator fundamental na constituição dos sujeitos?

- a. O Behaviorismo
- b. O Estruturalismo
- c. A Teoria Existencialista
- d. Teoria Histórico-Cultural
- e. Teoria Inatista

8. O movimento mundial pela educação inclusiva é uma ação política, cultural, social e pedagógica, desencadeada em defesa do direito de todos os alunos de estarem juntos, aprendendo e participando, sem nenhum tipo de discriminação.

A educação inclusiva constitui um paradigma educacional fundamentado na concepção de direitos humanos, que conjuga como valores indissociáveis, e que avança em relação à idéia de ao contextualizar as circunstâncias históricas da produção da exclusão

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ética e estética • segregação • fora da escola
 - b. igualdade e diferença • equidade formal • dentro e fora da escola
 - c. semelhança e diferença • segregação • dentro da escola
 - d. igualdade e justiça • homogeneização • na sociedade
 - e. moral e igualdade • equidade informal • dentro e fora da escola
-

9. De acordo com a Proposta Curricular de São José, uma política pública de educação precisa assumir um caráter amplo, complexo e envolver questões e encaminhamentos que contemplem:

- 1. Acesso, permanência e sucesso das crianças, adolescentes, jovens e adultos na escola.
- 2. Gestão democrática do sistema de ensino.
- 3. Qualidade de ensino.
- 4. Meritocracia escolar.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

10. A proposta curricular do município de São José está pautada numa concepção de escola que tem como função social o compromisso de garantir que cada aluno que por ela passe:

- a. Se aproprie do conhecimento histórico e socialmente produzido e sistematizado.
- b. Aprenda e se desenvolva tendo como base os princípios da meritocracia escolar.
- c. Aprenda a importância de adquirir conhecimentos técnicos para poder competir no mercado de trabalho.
- d. Reconheça a importância de uma escola voltada à conformação dos sujeitos.
- e. Possa ser educado a partir dos princípios da disciplina e da moral.

Conhecimentos Específicos

20 questões

11. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) em relação ao processo de fotossíntese.

- O objetivo da fotossíntese é aumentar a quantidade de carbono encontrado no CO₂.
- Na fase clara, ou também chamada de hidrólise da água, a energia luminosa absorvida pelo pigmentos é transferida para outros compostos por meio de um completo sistema de transporte de elétrons.
- Na hidrólise da água, durante o sistema de transporte de elétrons, o doador de elétrons torna-se reduzido e o receptor torna-se oxidado.
- A fase escura da fotossíntese é onde ocorre a fixação do carbono. Nessa fase é necessária a presença de luz.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V•V•V•V
- b. V•F•V•F
- c. F•V•F•V
- d. F•F•V•F
- e. F•F•F•F

12. Relacione as colunas abaixo quanto aos conceitos ecológicos:

Coluna 1 Conceitos

- 1. Potencial Biótico
- 2. Ecótone
- 3. Relações Ecológicas
- 4. Sucessão Primária
- 5. Biocenose

Coluna 2 Definição

- Ocorre quando organismos pioneiros colonizam uma área onde não havia organismos antes.
- Região de transição entre dois ecossistemas.
- Capacidade que a população encontra de sobrevivência em um ambiente propício.
- Interação dos diversos organismos que constituem uma comunidade biológica.
- Conjunto de populações diferentes que coexistem em determinada região, interagindo direta ou indiretamente umas com as outras.

assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. 1•2•3•4•5
- b. 2•5•4•3•1
- c. 4•1•3•5•2
- d. 4•2•1•3•5
- e. 5•3•1•2•4

13. A relação ecológica obrigatória que envolve benefício mútuo é chamada de:

- a. Competição.
- b. Neutralismo.
- c. Protocooperação.
- d. Comensalismo.
- e. Mutualismo.

14. Considere as seguintes afirmativas em relação aos Temas Transversais:

1. Podemos dizer que os critérios para eleger os temas transversais levaram em conta a urgência social, a abrangência social e as possibilidades de ensino e aprendizagem para o favorecimento e a compreensão da realidade e participação social.
2. O compromisso com a construção da cidadania pede, necessariamente, uma prática educacional voltada para a compreensão da realidade social e dos direitos e responsabilidades em relação à vida pessoal, coletiva e ambiental. Nessa perspectiva é que foram incorporados, como Temas Transversais, as questões da ética, história da sociedade, sexualidade, religião, meio ambiente e esportes para todas as idades.
3. Os objetivos e conteúdos dos Temas Transversais devem ser incorporados nas áreas já existentes e no trabalho educativo da escola. Essa forma de organizar o trabalho didático recebeu o nome de transversalidade.
4. Considera-se a transversalidade como o modo adequado para o tratamento dos temas transversais. Portanto, deve ser incluída nos currículos escolares uma disciplina para cada tema, exigindo um trabalho sistemático, contínuo, abrangente e integrado no decorrer de toda a educação.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.

15. Os temas articuladores de campos do saber dos quais emanam as unidades temáticas referem-se às (aos):

- a. (X) Eixos Temáticos.
- b. () Eixos Simplificados.
- c. () Unidades Temáticas.
- d. () Unidades Simplificadas.
- e. () Currículos Simplificados.

16. Considere as seguintes afirmativas em relação ao fluxo de energia em um ecossistema:

1. Existe um aumento na quantidade de energia disponível para cada organismo que se sucede na cadeia ou teia alimentar.
2. Cada nível trófico na cadeia ou teia alimentar contém certa quantidade de biomassa, o peso seco de toda matéria orgânica contida nesses organismos.
3. A porcentagem de energia transferida em forma de biomassa de um nível trófico ao outro denomina-se capital natural.
4. Quanto menor o número de etapas ou níveis tróficos em uma cadeia ou teia alimentar, maior a perda cumulativa de energia.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 1.
- b. (X) É correta apenas a afirmativa 2.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

17. Assinale a alternativa que indica **corretamente** o ciclo que coleta, purifica e distribui o suprimento fixo de água da terra.

- a. (X) Ciclo da água
- b. () Ciclo de fósforo
- c. () Ciclo de enxofre
- d. () Ciclo do carbono
- e. () Ciclo do nitrogênio

18. Assinale a alternativa que indica **corretamente** a mídia que se refere ao conjunto de meios de comunicação que necessita de recursos eletrônicos ou eletromecânicos para que o público tenha acesso aos conteúdos de vídeo ou áudio, gravados ou transmitidos em tempo real.

- a. () Mídia digital
- b. () Mídia impressa
- c. (X) Mídia eletrônica
- d. () Mídia televisiva
- e. () Mídia Rádio

19. Em relação ao aquecimento global, sabe-se que é bem difícil fazer com que os países concordem em reduzir suas emissões de gases de efeito estufa. Porém, em 1997 delegações de vários países se encontraram para negociar um tratado para desacelerar o aquecimento global.

O resultado dessa negociação é chamado de:

- a. () Protocolo de Estocolmo.
 - b. () Protocolo emissão zero.
 - c. () Protocolo Eco 97.
 - d. (X) Protocolo de Kyoto.
 - e. () Protocolo dos países emergentes.
-

20. Um lago com baixa reserva de nutrientes vegetais é considerado:

- a. () Lago lóxico.
 - b. () Lago léxico.
 - c. () Lago eutróxico.
 - d. () Lago mesotróxico.
 - e. (X) Lago oligotróxico.
-

21. O valor numérico que indica a acidez ou alcalinidade relativa da água em uma escala de 0 a 14, com ponto neutro em 7, refere-se à(ao):

- a. (X) pH.
 - b. () turbidez.
 - c. () alcalinidade.
 - d. () oxigênio dissolvido.
 - e. () demanda química de oxigênio.
-

22. A camada superior de um corpo d'água, por meio da qual a luz do Sol pode penetrar e dar suporte à fotossíntese, refere-se à:

- a. () Zona abissal.
- b. (X) Zona eufótica.
- c. () Zona intertidal.
- d. () Zona ribeirinha.
- e. () Zona eutrófica.

23. Modalidade de ensino, amparada por lei e voltada para pessoas que não tiveram acesso, por algum motivo, ao ensino regular na idade apropriada é chamada de:

- a. () Educação do campo.
 - b. () Educação transversal.
 - c. () Educação continuada.
 - d. () Ensino a distância (EAD).
 - e. (X) Educação de Jovens e Adultos.
-

24. A atividade que propõe a aquisição sistemática do conhecimento sobre a natureza social, biológica e tecnológica é chamada de:

- a. () Nanotecnologia.
 - b. () Biotecnologia.
 - c. () Biociência.
 - d. (X) Ciência.
 - e. () Etologia.
-

25. Considere as seguintes afirmativas em relação ao Conhecimento Científico:

1. O conhecimento científico vê o mundo através de problemas e obstáculos. É objetivo, pois busca estruturas universais.
2. O conhecimento científico é quantitativo e busca medidas e padrões.
3. O conhecimento científico é heterogêneo, pois reúne coisas percebidas com uniformidade, sob a ótica de leis diversas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 1.
- b. () É correta apenas a afirmativa 3.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

26. O processo pelo qual comunidades de espécies vegetais e animais em uma área específica são substituídas ao longo do tempo por uma série de comunidades diferentes é chamado de:

- a. () Sucessão neutra.
- b. (X) Sucessão ecológica.
- c. () Taxa de mortalidade.
- d. () Taxa natural de extinção.
- e. () Taxa intrínseca de mortalidade.

27. A forma de respiração celular na qual alguns decompositores obtêm a energia de que precisam por meio da quebra da glicose, ou de outros nutrientes, na ausência de oxigênio é chamada de:

- a. () Respiração linear.
- b. () Respiração aeróbica.
- c. () Respiração metabólica.
- d. (X) Respiração anaeróbica.
- e. () Respiração biomolecular.

28. As espécies que normalmente vivem e prosperam em uma comunidade específica são chamadas:

- a. () Espécies exóticas.
- b. () Espécies-chave.
- c. (X) Espécies Nativas.
- d. () Espécies Invasoras.
- e. () Espécies indicadoras.

29. A Lei sancionada em 1998 e que dispõe sobre as sanções penais e administrativas derivadas de condutas e atividades lesivas ao meio ambiente corresponde à:

- a. () Lei do Código Florestal.
- b. () Lei dos Estudos de Impactos Ambientais.
- c. () Lei da Política Nacional do Meio Ambiente.
- d. () Lei do Licenciamento Ambiental.
- e. (X) Lei de Crimes Ambientais.

30. Os organismos que exercem uma dupla função no ecossistema e que se alimentam de plantas e animais são chamados de:

- a. (X) onívoros.
- b. () herbívoros.
- c. () produtores.
- d. () detritívoros.
- e. () decompositores.

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-econômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>