

CADERNO DE PROVA

Prefeitura Municipal de São José
Edital 004/2017/SME

<http://educasaojose2017.fepese.org.br>

P04

Professor

Ciências da Religião



Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Após terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



22 de outubro



30 questões



15 às 18h



3h de duração*

Legislação e Conhecimentos Gerais sobre Educação

10 questões

1. Estudos mostram que para avançar na construção de uma identidade étnico-racial brasileira, os profissionais da educação precisam ter as seguintes premissas:

1. Reconhecimento de que historicamente o racismo e as desigualdades sociais contribuíram e contribuem para a exclusão de grande parcela da população afrodescendente dos bens construídos socialmente.
2. Compreensão que a cosmovisão africana, reinventada em territórios brasileiros, contribui para o enriquecimento do debate, na comunidade escolar, acerca de questões ambientais, tecnológicas, históricas, culturais, éticas e sociais, e cabe ser incluída em qualquer proposta que se pense democrática.
3. Percepção que os projetos antirracistas e antidiscriminatórios serão frutos de embates e diálogos.
4. Compromisso relacionado à sensibilização de nossos educandos quanto à questão da historicidade das relações raciais no Brasil, da importância do estudo sobre a África e da necessidade de reconhecer a Cultura Negra e suas diversas manifestações como um patrimônio histórico, ambiental, econômico, político e cultural, levando-os a perceber que são cidadãos ativos e que sua postura política interfere na sociedade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

2. Consta no artigo 23 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), que a educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que:

- a. () As famílias exigirem.
- b. () Os estudantes solicitarem.
- c. () O gestor escolar assim o definir.
- d. (X) O interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.
- e. () O Conselho Municipal de Educação assim o recomendar.

3. Analise o texto abaixo:

De acordo com a Redação dada pela Lei nº 13.415, de 2017, consta na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), que a carga horária mínima anual será de 800 horas para , distribuídas por um mínimo de 200 dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () a educação infantil
- b. () a educação infantil e o ensino fundamental
- c. (X) o ensino fundamental e o ensino médio
- d. () o ensino médio
- e. () o ensino médio e a educação superior

4. Consta no artigo 26 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), na Redação dada pela Lei nº 13.415, de 2017, que o ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais, constituirá componente curricular:

- a. () Facultativo na educação básica.
- b. (X) Obrigatório da educação básica.
- c. () Obrigatório somente no ensino fundamental.
- d. () Obrigatório na educação infantil e facultativo no ensino fundamental.
- e. () Obrigatório no ensino fundamental e facultativo no ensino médio.

5. Está expresso no artigo 26 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) que os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida:

- a. Pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.
 - b. Pelas secretarias municipais de educação.
 - c. Pelos Conselhos Estaduais de Educação.
 - d. Pelas demandas do corpo docente.
 - e. Pelo perfil do coletivo docente.
-

6. De acordo com as discussões relacionadas à diversidade étnico-racial, pode-se dizer que a escola tem o papel de:

- 1. Reconhecer e resgatar a história e cultura afro-brasileira e africana como condição para a construção da identidade étnico-racial brasileira.
- 2. Combater as relações preconceituosas e discriminatórias.
- 3. Ser um espaço de apropriação de saberes e desconstrução das hierarquias entre as culturas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 2.
 - b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
 - c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
 - d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
 - e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.
-

7. Das teorias de aprendizagem indicadas abaixo, qual delas defende o pressuposto de que a cultura é um fator fundamental na constituição dos sujeitos?

- a. O Behaviorismo
- b. O Estruturalismo
- c. A Teoria Existencialista
- d. Teoria Histórico-Cultural
- e. Teoria Inatista

8. O movimento mundial pela educação inclusiva é uma ação política, cultural, social e pedagógica, desencadeada em defesa do direito de todos os alunos de estarem juntos, aprendendo e participando, sem nenhum tipo de discriminação.

A educação inclusiva constitui um paradigma educacional fundamentado na concepção de direitos humanos, que conjuga como valores indissociáveis, e que avança em relação à idéia de ao contextualizar as circunstâncias históricas da produção da exclusão

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ética e estética • segregação • fora da escola
 - b. igualdade e diferença • equidade formal • dentro e fora da escola
 - c. semelhança e diferença • segregação • dentro da escola
 - d. igualdade e justiça • homogeneização • na sociedade
 - e. moral e igualdade • equidade informal • dentro e fora da escola
-

9. De acordo com a Proposta Curricular de São José, uma política pública de educação precisa assumir um caráter amplo, complexo e envolver questões e encaminhamentos que contemplem:

- 1. Acesso, permanência e sucesso das crianças, adolescentes, jovens e adultos na escola.
- 2. Gestão democrática do sistema de ensino.
- 3. Qualidade de ensino.
- 4. Meritocracia escolar.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

10. A proposta curricular do município de São José está pautada numa concepção de escola que tem como função social o compromisso de garantir que cada aluno que por ela passe:

- a. Se aproprie do conhecimento histórico e socialmente produzido e sistematizado.
- b. Aprenda e se desenvolva tendo como base os princípios da meritocracia escolar.
- c. Aprenda a importância de adquirir conhecimentos técnicos para poder competir no mercado de trabalho.
- d. Reconheça a importância de uma escola voltada à conformação dos sujeitos.
- e. Possa ser educado a partir dos princípios da disciplina e da moral.

Conhecimentos Específicos

20 questões

11. Assinale a alternativa **correta** sobre o teor do Decreto Estadual nº 3.882/2005, que regulamentou o Ensino Religioso nas escolas de ensino fundamental da rede pública de Santa Catarina.

- a. Devem prevalecer os conteúdos que abordam temas sociopolítico, desprovidos de caráter ideológico e que valorizem os diferentes credos.
- b. Vedam-se abordagens de temas que tratem de diferenças de gênero, raça e seitas, pois são fundados em opiniões pessoais promotoras de polêmicas.
- c. Os conteúdos básicos do ensino religioso devem ater-se às abordagens éticas e morais formadoras de cidadãos conscientes de seus direitos e deveres.
- d. Em virtude da origem religiosa da maior parte da população do Estado garante-se a primazia da oferta de ensino religioso às religiões cristãs.
- e. Não serão permitidas colocações de conotação ideológico-político-partidárias, nem quaisquer formas de discriminação a religiões ou pessoas.

12. Leia com atenção o texto abaixo:

Ciências da religião é uma área das ciências ou ciências socioculturais, também conhecida como história das religiões, religiões comparadas. Trata-se de disciplina de viés empírico e voltada para a investigação sistemática das religiões em todas as suas manifestações. O compromisso do investigador ou do professor da disciplina envolve distanciamento e respeito frente aos objetos de estudos. Não lhe cabe questionamentos comprobatórios ou valorativos das religiões, mas a análise objetiva e despida de qualquer caráter arbitral.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. religiosas • teológica
- b. humanas • acadêmica
- c. antropológicas • exegética
- d. hermenêuticas • formadora
- e. educacionais • complementar

13. Assinale a alternativa **correta** sobre questões religiosas estabelecidas pela Constituição Federal em vigor.

- a. É inviolável a liberdade de consciência e de crença, sendo assegurado o livre exercício dos cultos religiosos.
- b. É assegurada a prestação de assistência religiosa nas entidades civis e militares de inter-relação particular e coletiva.
- c. O cidadão somente será privado de seus direitos, por motivo de crença religiosa, em caso de conduta ética recriminável.
- d. É garantida a preferência de oferta de ensino religioso nas escolas públicas para as religiões de origem cristã.
- e. O clero de todas as vertentes religiosas tem direito de acesso aos subsídios do Estado e às isenções tributárias.

14. Leia o texto abaixo com atenção:

No dia 27 de setembro de 2017, o Supremo Tribunal Federal concluiu o julgamento sobre o ensino religioso, iniciado em agosto e, dos 11 integrantes da Corte, 6 ministros foram favoráveis à possibilidade do modelo denominado Nessa modalidade, os professores lecionam como representantes, com liberdade para influenciar os alunos.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () laico • da escola
- b. () proselitista • da igreja
- c. () engajado • missionários
- d. (X) confessional • de uma religião
- e. () misto • dos matriculados

15. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre tradições religiosas dos povos indígenas do Brasil.

- () Suas crenças não podem ser consideradas religiosas, pois são fundadas em superstições e rituais mágicos.
- () Alguns grupos Guaranis acreditavam no mito da Terra sem Males, uma espécie de paraíso terreal.
- () Os povos indígenas passaram a conhecer os fenômenos religiosos a partir dos ensinamentos dos missionários.
- () Os cuidados com o enterro dos mortos foi uma tradição religiosa identificada pelos missionários entre vários povos indígenas.
- () As danças e os cânticos, frequentes nos rituais religiosos indígenas, representam tradições religiosas significativas.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V • F • V • V • V
- b. () V • F • V • F • V
- c. (X) F • V • F • V • V
- d. () F • V • F • F • F
- e. () F • F • V • V • F

16. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre legislação e o ensino religioso no Brasil.

- () Na Constituição do Brasil está escrito que serão fixados conteúdos mínimos da disciplina no ensino fundamental.
- () A Constituição de Santa Catarina estabelece que cabe à direção das escolas definir o conteúdo das disciplinas de ensino religioso de acordo com as religiões predominantes em cada região.
- () Nas Diretrizes e Bases está escrito que o ensino religioso no Brasil constitui disciplina dos horários das escolas oficiais de ensino fundamental.
- () Os Parâmetros Curriculares Nacionais de Ensino Religioso afirmam a necessidade de valorização do pluralismo e da diversidade cultural da sociedade brasileira.
- () Na Constituição Brasileira, o artigo 5º define que a liberdade de consciência e de crença é inviolável, sendo assegurado o livre exercício dos cultos religiosos e garantida a proteção aos locais de culto e a suas liturgias.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V • F • V • V • V
- b. () V • F • V • V • F
- c. () V • F • V • F • V
- d. () F • V • V • V • F
- e. () F • V • F • F • V

17. Assinale a alternativa **correta** sobre o teor da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional referente à educação religiosa.

- a. () Nas escolas públicas é assegurado o direito de proselitismo.
- b. () É garantido o direito de as diferentes religiões selecionarem os conteúdos.
- c. () Recomenda-se a oferta de ensino religioso nas escolas privadas de ensino médio.
- d. (X) É um componente da formação básica do cidadão.
- e. () É garantido o direito de participação de lideranças religiosa na seleção de professores.

18. Assinale a alternativa **correta** sobre o Ramadã, data significativa do calendário muçulmano.

- a. () Mês dedicado à adoração a Deus com a realização cinco momentos de orações e prostrações voltadas para o Oriente.
- b. (X) Período no qual os muçulmanos adultos realizam jejuns de alimento, bebida, tabaco e relações sexuais, desde o nascer até ao pôr-do-sol.
- c. () Contribuição anual realizada para a mesquita, no valor de 5% de toda a renda, que é destinada ao socorro dos fiéis menos favorecidos.
- d. () Período destinado à peregrinação anual a Meca, caminhada que representa a purificação dos pecados cometidos anteriormente.
- e. () Data estabelecida a cada década, que marca um período durante o qual as dívidas devem ser perdoadas pelos credores.

19. Leia o texto abaixo com atenção:

Dentre os significados de destaque a crença na vinda ou no retorno de um enviado divino ou messias libertador, com poderes de libertar ou atender a causa de um povo ou um grupo oprimido. As tendências messiânicas são visíveis em certos fenômenos nacionais, como o em Portugal ou o Ciclo Arturiano com origem nas Ilhas Britânicas.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () milenarismo • jacobismo
- b. () vieirismo • Quinto Império
- c. (X) messianismo • sebastianismo
- d. () canudismo • bandarrismo
- e. () joaquinismo • joanismo

20. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre ascese.

- () Na metafísica, efetivação daquilo que em momento anterior apresentava uma tendência ativa para a transformação.
- () Parte da teologia que trata dos últimos eventos na história do mundo ou do destino final do gênero humano.
- () Entre os gregos, práticas e disciplinas visando à busca da verdade.
- () Nas grandes religiões, conjunto de práticas e disciplinas austeras tendo em vista a realização dos desígnios divinos.
- () Crença no retorno de Javé para restabelecer a Antiga Lei e a ordem universal existente antes do ato da criação.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V • F • V • V • F
- b. () V • F • V • F • V
- c. () F • V • V • V • F
- d. () F • V • F • F • V
- e. (X) F • F • V • V • F

21. Leia com atenção o texto abaixo:

Denomina-se a corrente de pensamento segundo a qual todo conhecimento que vai além da experiência sensível e não pode ser conhecido pelo entendimento humano. Difere do ateísmo, uma vez que não nega a existência de Deus, mas por considerá-lo uma entidade em virtude da sua própria natureza e das limitações do intelecto humano.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () Monismo • imaterial
- b. () Marxismo • espiritual
- c. () Relativismo • invisível
- d. (X) Agnosticismo • incognoscível
- e. () Empirismo • transcendente

22. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre a doutrina Budista do *samsara*, que é regido pelas leis do carma.

- () Só atingimos o *samsara* se conquistamos a satisfação plena dos bens materiais.
- () A boa conduta produzirá bom carma e a alma má produzirá carma maléfico.
- () Nossos sofrimentos resultam do desejo e da busca das coisas passageiras.
- () O sofrimento e a frustração resultam da ignorância e dos conflitos emocionais do *samsara*.
- () Hindus e budistas interpretam o *samsara* não esclarecido como um estado de sofrimento.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V • V • F • V • F
- b. () V • F • V • F • F
- c. () V • F • F • V • F
- d. () F • V • V • F • V
- e. (X) F • V • V • V • V

23. Leia com atenção o texto abaixo:

Os seguidores do acreditam na existência de um espírito supremo cósmico, adorado de muitas formas e representado por divindades individuais. Todos os indivíduos seguem o *kama* e o *artha*, mas aprendem a controlar estes desejos com a harmonia moral presente na natureza. Acreditam ainda que o maior objetivo do ser humano seria a busca, cujo resultado é a absoluta felicidade ou liberação.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. (X) hinduísmo • do infinito
- b. () budismo • da alegria
- c. () bramanismo • das riquezas
- d. () espiritismo • do bem
- e. () judaísmo • de Javé

24. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre os significados de Hermenêutica.

- () Ciência exotérica que, pela sua complexidade e exotismo, é reservada a poucos indivíduos experimentados nas práticas do ocultismo.
- () Técnica que busca a interpretação, a decodificação e o sentido das palavras de textos religiosos ou filosóficos.
- () Exegese dos textos antigos, especialmente da Bíblia e outros textos sagrados de diferentes religiões.
- () Explicação científica, metódica e organizada, mas ainda não comprovada.
- () Interpretação de todo texto que exige explicações, ou dos símbolos e mitos em geral.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V • F • V • V • F
- b. () V • F • V • F • V
- c. (X) F • V • V • F • V
- d. () F • V • F • F • V
- e. () F • F • V • V • F

25. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre o significado do termo sagrado.

- () Aquilo que é objeto de culto e adoração, que inspira respeito religioso.
- () Espaço de fuga da realidade e fenômeno resultante da fragilidade humana.
- () Relativo a uma divindade, à religião, ao culto ou aos ritos, ao sacro e santo.
- () O que possui natureza divina e por isso deve ser adorado e respeitado.
- () Aquilo que é inviolável e que não se deve infringir.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V • V • V • V • F
- b. (X) V • F • V • V • V
- c. () V • F • V • F • V
- d. () F • V • F • F • V
- e. () F • F • V • V • F

26. Leia o texto abaixo com atenção:

As fontes históricas disponíveis permitem afirmar que o Cristianismo é uma religião monoteísta, fundamentada na vida e nos ensinamentos de Jesus de Nazaré, descritos A religião cristã apresenta três vertentes principais denominadas Catolicismo Romano, e Protestantismo.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () na Bíblia • Efésios
- b. () na Torá • Calvinistas
- c. () no Alcorão • Luteranos
- d. (X) no Novo Testamento • Ortodoxia Oriental
- e. () no Pentateuco • Pentecostalismo

27. Leia com atenção o texto abaixo:

Originário da Torá Escrita e da Bíblia Hebraica, o Judaísmo é uma das três principais religiões abraâmicas, também denominada filosofia e do povo judeu. De acordo com o judaísmo rabínico tradicional, Deus revelou as suas leis e mandamentos a no Monte Sinai, na forma de uma Torá escrita e oral.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () tradição • Saul
- b. () religião • Salomão
- c. (X) modo de vida • Moisés
- d. () teologia • Abraão
- e. () cultura • Davi

28. À condição do que se encontra num estado superior e inacessível a uma determinada ordem de existência e realidade denominamos:

- a. (X) Transcendência.
- b. () Imanência.
- c. () Tautologia.
- d. () Sofisma.
- e. () Truísmo.

29. Sobre as religiões afro-brasileiras, é **correto** afirmar:

- a. () São seitas que não podem ser classificadas como religiões.
- b. (X) Uma característica muito presente nelas é o sincretismo religioso.
- c. () A violência do escravismo eliminou os resquícios religiosos trazidos da África.
- d. () A exegese aplicada aos textos africanos permitiu a sua incorporação pelas religiões cristãs.
- e. () Influenciaram o surgimento do espiritismo, que se harmonizou com a teologia cristã da ressurreição.

30. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre os textos sagrados.

- () São texto apócrifos, de origem oral e sua compreensão exige interpretações especializadas.
- () São escritos considerados de inspiração divina ou recebidos diretamente de Deus.
- () Somente os escritos do judaísmo, do cristianismo são considerados sagrados pelos rabinos e teólogos.
- () O caráter sagrado elimina as possibilidades de análise científica e a compreensão e racional.
- () Muitas vezes também são denominados sagradas escrituras.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V•V•F•V•F
- b. () V•F•V•F•F
- c. () V•F•F•V•F
- d. () F•V•V•F•V
- e. (X) F•V•F•F•V

**Página
em Branco.
(rascunho)**



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-econômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>