

# CADERNO DE PROVA

Prefeitura Municipal de São José  
Edital 004/2017/SME

<http://educasaojose2017.fepese.org.br>

**P05**

Professor

## Educação Especial (AEE)



Desejamos a  
você uma  
Boa Prova!

### Instruções



**Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.**

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!**

### Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Após terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



22 de outubro



30 questões



15 às 18h



3h de duração\*



## Legislação e Conhecimentos Gerais sobre Educação

10 questões

1. Estudos mostram que para avançar na construção de uma identidade étnico-racial brasileira, os profissionais da educação precisam ter as seguintes premissas:

1. Reconhecimento de que historicamente o racismo e as desigualdades sociais contribuíram e contribuem para a exclusão de grande parcela da população afrodescendente dos bens construídos socialmente.
2. Compreensão que a cosmovisão africana, reinventada em territórios brasileiros, contribui para o enriquecimento do debate, na comunidade escolar, acerca de questões ambientais, tecnológicas, históricas, culturais, éticas e sociais, e cabe ser incluída em qualquer proposta que se pense democrática.
3. Percepção que os projetos antirracistas e antidiscriminatórios serão frutos de embates e diálogos.
4. Compromisso relacionado à sensibilização de nossos educandos quanto à questão da historicidade das relações raciais no Brasil, da importância do estudo sobre a África e da necessidade de reconhecer a Cultura Negra e suas diversas manifestações como um patrimônio histórico, ambiental, econômico, político e cultural, levando-os a perceber que são cidadãos ativos e que sua postura política interfere na sociedade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

2. Consta no artigo 23 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), que a educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que:

- a. ( ) As famílias exigirem.
- b. ( ) Os estudantes solicitarem.
- c. ( ) O gestor escolar assim o definir.
- d. (X) O interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.
- e. ( ) O Conselho Municipal de Educação assim o recomendar.

3. Analise o texto abaixo:

De acordo com a Redação dada pela Lei nº 13.415, de 2017, consta na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), que a carga horária mínima anual será de 800 horas para ..... , distribuídas por um mínimo de 200 dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ( ) a educação infantil
- b. ( ) a educação infantil e o ensino fundamental
- c. (X) o ensino fundamental e o ensino médio
- d. ( ) o ensino médio
- e. ( ) o ensino médio e a educação superior

4. Consta no artigo 26 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), na Redação dada pela Lei nº 13.415, de 2017, que o ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais, constituirá componente curricular:

- a. ( ) Facultativo na educação básica.
- b. (X) Obrigatório da educação básica.
- c. ( ) Obrigatório somente no ensino fundamental.
- d. ( ) Obrigatório na educação infantil e facultativo no ensino fundamental.
- e. ( ) Obrigatório no ensino fundamental e facultativo no ensino médio.

5. Está expresso no artigo 26 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) que os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida:

- a.  Pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.
  - b.  Pelas secretarias municipais de educação.
  - c.  Pelos Conselhos Estaduais de Educação.
  - d.  Pelas demandas do corpo docente.
  - e.  Pelo perfil do coletivo docente.
- 

6. De acordo com as discussões relacionadas à diversidade étnico-racial, pode-se dizer que a escola tem o papel de:

- 1. Reconhecer e resgatar a história e cultura afro-brasileira e africana como condição para a construção da identidade étnico-racial brasileira.
- 2. Combater as relações preconceituosas e discriminatórias.
- 3. Ser um espaço de apropriação de saberes e desconstrução das hierarquias entre as culturas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  É correta apenas a afirmativa 2.
  - b.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
  - c.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
  - d.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
  - e.  São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.
- 

7. Das teorias de aprendizagem indicadas abaixo, qual delas defende o pressuposto de que a cultura é um fator fundamental na constituição dos sujeitos?

- a.  O Behaviorismo
- b.  O Estruturalismo
- c.  A Teoria Existencialista
- d.  Teoria Histórico-Cultural
- e.  Teoria Inatista

8. O movimento mundial pela educação inclusiva é uma ação política, cultural, social e pedagógica, desencadeada em defesa do direito de todos os alunos de estarem juntos, aprendendo e participando, sem nenhum tipo de discriminação.

A educação inclusiva constitui um paradigma educacional fundamentado na concepção de direitos humanos, que conjuga ..... como valores indissociáveis, e que avança em relação à idéia de ..... ao contextualizar as circunstâncias históricas da produção da exclusão .....

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a.  ética e estética • segregação • fora da escola
  - b.  igualdade e diferença • equidade formal • dentro e fora da escola
  - c.  semelhança e diferença • segregação • dentro da escola
  - d.  igualdade e justiça • homogeneização • na sociedade
  - e.  moral e igualdade • equidade informal • dentro e fora da escola
- 

9. De acordo com a Proposta Curricular de São José, uma política pública de educação precisa assumir um caráter amplo, complexo e envolver questões e encaminhamentos que contemplem:

- 1. Acesso, permanência e sucesso das crianças, adolescentes, jovens e adultos na escola.
- 2. Gestão democrática do sistema de ensino.
- 3. Qualidade de ensino.
- 4. Meritocracia escolar.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

10. A proposta curricular do município de São José está pautada numa concepção de escola que tem como função social o compromisso de garantir que cada aluno que por ela passe:

- a.  Se aproprie do conhecimento histórico e socialmente produzido e sistematizado.
- b.  Aprenda e se desenvolva tendo como base os princípios da meritocracia escolar.
- c.  Aprenda a importância de adquirir conhecimentos técnicos para poder competir no mercado de trabalho.
- d.  Reconheça a importância de uma escola voltada à conformação dos sujeitos.
- e.  Possa ser educado a partir dos princípios da disciplina e da moral.

### Conhecimentos Específicos

20 questões

11. Analise o texto abaixo:

O movimento ..... pela educação inclusiva é uma ação política, cultural, social e pedagógica, desencadeada em defesa do direito de todos os alunos ....., aprendendo e participando, sem nenhum tipo de discriminação. A educação inclusiva constitui um paradigma educacional fundamentado na concepção de ....., que conjuga igualdade e diferença como valores indissociáveis, e que avança em relação à ideia de equidade formal ao contextualizar as circunstâncias ..... da produção da exclusão dentro e fora da escola.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a.  Mundial • estarem juntos • direitos humanos • históricas
- b.  Nacional • estarem juntos • universalização • políticas
- c.  Mundial • estarem juntos • integração • sociais
- d.  Nacional • serem atendidos em suas especificidades • direitos humanos • históricas
- e.  Mundial • serem atendidos em suas especificidades • direitos humanos • pedagógicas

12. Conforme a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (MEC/SEESP), o paradoxo inclusão/exclusão é evidenciado a partir do processo de:

- a.  segregação da escola.
- b.  democratização da escola.
- c.  individualização dos saberes.
- d.  complementação de habilidades.
- e.  formação de especialidades.

13. A Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência, aprovada pela ONU em 2006 e da qual o Brasil é signatário, estabelece que:

Os Estados-Partes devem assegurar um sistema de ....., em ambientes que maximizem o desenvolvimento acadêmico e social compatível com a meta da plena participação e inclusão, adotando medidas para garantir que as pessoas com deficiência não sejam excluídas do sistema educacional geral sob alegação de deficiência e que as crianças com deficiência não sejam excluídas do ensino fundamental gratuito e compulsório, sob alegação de deficiência.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a.  formação inclusiva nos níveis iniciais de ensino
- b.  formação especializada em todos os níveis de ensino
- c.  educação integradora nos níveis iniciais de ensino
- d.  educação com escolas especiais para deficientes
- e.  educação inclusiva em todos os níveis de ensino

**14.** A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, em seu artigo 9º, afirma que a pessoa com deficiência tem direito a receber atendimento prioritário nos seguintes casos:

1. no mínimo 30% de espaços dentro das instituições e serviços de atendimento ao público deficiente.
2. tramitação processual e procedimentos judiciais e administrativos em que for parte ou interessada, em todos os atos e diligências.
3. disponibilização de recursos, tanto humanos quanto tecnológicos, que garantam atendimento em igualdade de condições com as demais pessoas.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ( ) V • V • V
  - b. ( ) V • V • F
  - c. ( ) V • F • V
  - d. (X) F • V • V
  - e. ( ) F • V • F
- 

**15.** De acordo com o artigo 32 da Lei 13.146/2015:

Nos programas habitacionais, públicos ou subsidiados com recursos públicos, a pessoa com deficiência ou o seu responsável goza de prioridade na aquisição de imóvel para moradia própria, observada a reserva de, no mínimo, ..... das unidades habitacionais para pessoa com deficiência.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ( ) 1%
- b. ( ) 2%
- c. (X) 3%
- d. ( ) 4%
- e. ( ) 5%

**16.** As ações e os serviços de saúde pública devem assegurar, conforme prevê a Lei 13.146/2015, às pessoas com deficiência:

1. atendimento psicológico, inclusive para seus familiares e atendentes pessoais.
2. atenção sexual e reprodutiva, incluindo o direito à fertilização assistida.
3. oferta de meios auxiliares de locomoção, medicamentos, insumos nutricionais.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 2.
  - b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
  - c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
  - d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
  - e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.
- 

**17.** Analise o texto abaixo:

O *atendimento educacional especializado* (AEE) é um serviço da Educação ..... que identifica, elabora e organiza ..... , que ..... as barreiras para a plena participação dos alunos, considerando suas necessidades específicas.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ( ) especial • recursos pedagógicos e tecnológicos • minimizem
- b. (X) especial • recursos pedagógicos e de acessibilidade • eliminem
- c. ( ) inclusiva • recursos tecnológicos e pedagógicos • minimizem
- d. ( ) regular • conteúdos escolares e curriculares • eliminem
- e. ( ) especial • conteúdos pedagógicos e de acessibilidade • eliminem

**18.** No tocante à *acessibilidade* descrita na Lei nº 13.146/2015 em seu artigo 55:

.....(1)..... que tratem do meio físico, de transporte, de informação e comunicação, inclusive de sistemas e tecnologias da informação e comunicação, e de outros serviços, equipamentos e instalações abertos ao público, .....(2)....., tanto na zona urbana como na rural, devem atender aos princípios .....(3)....., tendo como referência as normas .....(4).....

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. ( ) (1) A concepção e a implantação de projetos • (2) de uso público ou de uso privado • (3) desenho específico • (4) de engenharia civil
- b. ( ) (1) O financiamento e a implantação de projetos • (2) de uso público ou privado de uso coletivo • (3) do desenho adaptado • (4) de responsabilidade técnica
- c. ( ) (1) A concepção e o registro de projetos • (2) de uso público ou de uso privado • (3) do desenho adaptado • (4) de engenharia civil
- d. (X) (1) A concepção e a implantação de projetos • (2) de uso público ou privado de uso coletivo • (3) do desenho universal • (4) de acessibilidade
- e. ( ) (1) O financiamento e o registro de projetos • (2) de uso público ou de uso privado • (3) do desenho universal • (4) de acessibilidade

**19.** O conceito de “necessidades educacionais especiais” passa a ser amplamente disseminado a partir de sua menção:

- a. (X) na Declaração de Salamanca.
- b. ( ) na Convenção de Guatemala.
- c. ( ) no Plano Nacional de Educação.
- d. ( ) no Estatuto da Criança e do Adolescente.
- e. ( ) na Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência.

**20.** De acordo com a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, a *disponibilização* das funções de instrutor, tradutor/ intérprete de Libras e guia-intérprete, bem como de monitor ou cuidador dos alunos com necessidade de apoio nas atividades de higiene, alimentação, locomoção, entre outras, que exijam auxílio constante no cotidiano escolar, cabe:

- a. ( ) ao governo federal.
- b. ( ) à comunidade escolar.
- c. (X) aos sistemas de ensino.
- d. ( ) aos familiares de deficientes.
- e. ( ) aos educadores de deficientes.

**21.** Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre exemplos práticos de atendimento educacional especializado (AEE).

- ( ) O ensino da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) e do código Braille.
- ( ) Introdução e formação do aluno na utilização de recursos de tecnologia assistiva.
- ( ) Preparação e disponibilização ao aluno de material pedagógico acessível.
- ( ) Formação em serviço dos profissionais numa perspectiva da educação inclusiva.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) V•V•V•V
- b. (X) V•V•V•F
- c. ( ) V•F•F•V
- d. ( ) F•V•V•F
- e. ( ) F•F•V•F

**22.** As salas de recursos multifuncionais (SRMF) são espaços físicos localizados nas:

- a. (X) escolas regulares onde se realizam o AEE.
- b. ( ) escolas especiais onde se realizam o AEE.
- c. ( ) escolas regulares onde se realizam aulas de reforço.
- d. ( ) instituições especiais onde se desenvolvem tarefas paralelas.
- e. ( ) instituições especiais onde se ministram aulas regulares.

**23.** São focos importantes do trabalho de *tecnologia assistiva* na perspectiva da educação inclusiva:

1. a tecnologia assistiva numa proposição de educação interdependente para o deficiente.
2. a tecnologia assistiva como conhecimento provisório dos problemas funcionais enfrentados pelos alunos.
3. a tecnologia assistiva promovendo a ruptura de barreiras que impedem/limitam a participação dos alunos nos desafios educacionais.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 1.
  - b. ( ) É correta apenas a afirmativa 2.
  - c. (X) É correta apenas a afirmativa 3.
  - d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
  - e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- 

**24.** Analise o texto abaixo:

Para que o progresso da criança seja acompanhado, a Declaração de Salamanca defende que a avaliação ..... deveria ser incorporada ao processo educacional.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ( ) somativa
  - b. ( ) cumulativa
  - c. ( ) autoavaliativa
  - d. ( ) diagnóstica
  - e. (X) formativa
- 

**25.** A responsabilidade de se criar instrumentos para a avaliação, conforme preconiza a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência da deficiência, será do:

- a. ( ) Setor Privado.
- b. ( ) Gestor Escolar.
- c. ( ) Poder Judiciário.
- d. (X) Poder Executivo.
- e. ( ) Poder Legislativo.

**26.** A Declaração de Salamanca destaca:

A ..... como uma das três áreas prioritárias quanto aos planos de desenvolvimento voltados aos indivíduos especiais.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ( ) saúde dos alunos
  - b. (X) educação de meninas
  - c. ( ) educação de meninos
  - d. ( ) formação na terceira idade
  - e. ( ) assistência a recém-nascidos
- 

**27.** Sobre o direito à participação da pessoa com deficiência na vida pública e política, são observados alguns aspectos preconizados no artigo 76 da Lei 13.146/2015. Identifique-os.

1. Participação em organizações não governamentais relacionadas à vida pública/política do País.
2. Formação de organizações para representar os indivíduos em todos os níveis.
3. Participação da pessoa com deficiência em organizações que a representem.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 1.
- b. ( ) É correta apenas a afirmativa 3.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.



**28.** Na Lei Brasileira de Inclusão, a pessoa com deficiência tem direito à cultura, ao esporte, ao turismo em igualdade de oportunidades.

Neste sentido, de acordo com a Lei, é **correto** afirmar:

- a.  Os estabelecimentos já existentes deverão disponibilizar, pelo menos, 10% de seus dormitórios acessíveis, garantida, no mínimo, 1 unidade acessível.
- b.  Os estabelecimentos privados deverão disponibilizar, pelo menos, 10% de seus dormitórios acessíveis, garantida, no mínimo, 2 unidades acessíveis.
- c.  Os estabelecimentos já existentes deverão disponibilizar, pelo menos, 15% de seus dormitórios acessíveis, garantida, no mínimo, 1 unidade acessível.
- d.  Os estabelecimentos em vias de construção deverão disponibilizar, pelo menos, 15% de seus dormitórios acessíveis, garantida, no mínimo, 2 unidades acessíveis.
- e.  Os estabelecimentos futuros deverão disponibilizar, pelo menos, 30% de seus dormitórios acessíveis, garantida, no mínimo, 3 unidades acessíveis.

---

**29.** Nas escolas inclusivas com alunos surdos, são atribuições do intérprete de Libras/Português:

- a.  Participar da vida do aluno surdo em todas as esferas sociais.
- b.  Ministras as aulas dos conteúdos apresentados.
- c.  Conhecer os conteúdos a serem interpretados.
- d.  Preparar atividades extras para o reforço do conteúdo.
- e.  Avaliar o desempenho escolar em todas as disciplinas.

**30.** O artigo 92 da Lei 13.146/2015 refere-se ao Cadastro Nacional de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Cadastro-Inclusão), que trata:

De ..... com a finalidade de coletar, processar, sistematizar e disseminar informações ....., que permitam a identificação e a caracterização ..... da pessoa com deficiência, bem como das barreiras que impedem a realização de seus .....

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a.  Registro público eletrônico • georreferenciadas • de escolaridade • estudos
- b.  Carteira de identificação • pessoais • sociocultural • direitos
- c.  Carteira de identificação • pessoais • de escolaridade • deveres trabalhistas
- d.  Mapeamento eletrônico • sigilosas • socioeconômica • deveres e direitos
- e.  Registro público eletrônico • georreferenciadas • socioeconômica • direitos

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**





**FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-econômicos**  
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>