

CADERNO DE PROVA

Prefeitura Municipal de São José
Edital 004/2017/SME

<http://educasaojose2017.fepese.org.br>

P06

Professor

Educação Física - Educação Infantil/Ensino Fundamental e Atividades Complementares Esportivas na Educação Básica e Escola em Tempo Integral



Desejamos a
você uma
Boa Prova!

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Após terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



22 de outubro



30 questões



15 às 18h



3h de duração*

Legislação e Conhecimentos Gerais sobre Educação 10 questões

1. Estudos mostram que para avançar na construção de uma identidade étnico-racial brasileira, os profissionais da educação precisam ter as seguintes premissas:

1. Reconhecimento de que historicamente o racismo e as desigualdades sociais contribuíram e contribuem para a exclusão de grande parcela da população afrodescendente dos bens construídos socialmente.
2. Compreensão que a cosmovisão africana, reinventada em territórios brasileiros, contribui para o enriquecimento do debate, na comunidade escolar, acerca de questões ambientais, tecnológicas, históricas, culturais, éticas e sociais, e cabe ser incluída em qualquer proposta que se pense democrática.
3. Percepção que os projetos antirracistas e antidiscriminatórios serão frutos de embates e diálogos.
4. Compromisso relacionado à sensibilização de nossos educandos quanto à questão da historicidade das relações raciais no Brasil, da importância do estudo sobre a África e da necessidade de reconhecer a Cultura Negra e suas diversas manifestações como um patrimônio histórico, ambiental, econômico, político e cultural, levando-os a perceber que são cidadãos ativos e que sua postura política interfere na sociedade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

2. Consta no artigo 23 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), que a educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que:

- a. () As famílias exigirem.
- b. () Os estudantes solicitarem.
- c. () O gestor escolar assim o definir.
- d. (X) O interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.
- e. () O Conselho Municipal de Educação assim o recomendar.

3. Analise o texto abaixo:

De acordo com a Redação dada pela Lei nº 13.415, de 2017, consta na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), que a carga horária mínima anual será de 800 horas para, distribuídas por um mínimo de 200 dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () a educação infantil
- b. () a educação infantil e o ensino fundamental
- c. (X) o ensino fundamental e o ensino médio
- d. () o ensino médio
- e. () o ensino médio e a educação superior

4. Consta no artigo 26 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), na Redação dada pela Lei nº 13.415, de 2017, que o ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais, constituirá componente curricular:

- a. () Facultativo na educação básica.
- b. (X) Obrigatório da educação básica.
- c. () Obrigatório somente no ensino fundamental.
- d. () Obrigatório na educação infantil e facultativo no ensino fundamental.
- e. () Obrigatório no ensino fundamental e facultativo no ensino médio.

5. Está expresso no artigo 26 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) que os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida:

- a. Pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.
- b. Pelas secretarias municipais de educação.
- c. Pelos Conselhos Estaduais de Educação.
- d. Pelas demandas do corpo docente.
- e. Pelo perfil do coletivo docente.

6. De acordo com as discussões relacionadas à diversidade étnico-racial, pode-se dizer que a escola tem o papel de:

- 1. Reconhecer e resgatar a história e cultura afro-brasileira e africana como condição para a construção da identidade étnico-racial brasileira.
- 2. Combater as relações preconceituosas e discriminatórias.
- 3. Ser um espaço de apropriação de saberes e desconstrução das hierarquias entre as culturas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

7. Das teorias de aprendizagem indicadas abaixo, qual delas defende o pressuposto de que a cultura é um fator fundamental na constituição dos sujeitos?

- a. O Behaviorismo
- b. O Estruturalismo
- c. A Teoria Existencialista
- d. Teoria Histórico-Cultural
- e. Teoria Inatista

8. O movimento mundial pela educação inclusiva é uma ação política, cultural, social e pedagógica, desencadeada em defesa do direito de todos os alunos de estarem juntos, aprendendo e participando, sem nenhum tipo de discriminação.

A educação inclusiva constitui um paradigma educacional fundamentado na concepção de direitos humanos, que conjuga como valores indissociáveis, e que avança em relação à idéia de ao contextualizar as circunstâncias históricas da produção da exclusão

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ética e estética • segregação • fora da escola
- b. igualdade e diferença • equidade formal • dentro e fora da escola
- c. semelhança e diferença • segregação • dentro da escola
- d. igualdade e justiça • homogeneização • na sociedade
- e. moral e igualdade • equidade informal • dentro e fora da escola

9. De acordo com a Proposta Curricular de São José, uma política pública de educação precisa assumir um caráter amplo, complexo e envolver questões e encaminhamentos que contemplem:

- 1. Acesso, permanência e sucesso das crianças, adolescentes, jovens e adultos na escola.
- 2. Gestão democrática do sistema de ensino.
- 3. Qualidade de ensino.
- 4. Meritocracia escolar.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

10. A proposta curricular do município de São José está pautada numa concepção de escola que tem como função social o compromisso de garantir que cada aluno que por ela passe:

- a. Se aproprie do conhecimento histórico e socialmente produzido e sistematizado.
- b. Aprenda e se desenvolva tendo como base os princípios da meritocracia escolar.
- c. Aprenda a importância de adquirir conhecimentos técnicos para poder competir no mercado de trabalho.
- d. Reconheça a importância de uma escola voltada à conformação dos sujeitos.
- e. Possa ser educado a partir dos princípios da disciplina e da moral.

Conhecimentos Específicos

20 questões

11. “A Educação Básica de qualidade é um direito assegurado pela Constituição Federal e pelo Estatuto da Criança e do Adolescente” (BRASÍLIA, 2013).

Analise as afirmativas abaixo com relação às diretrizes que os conteúdos curriculares da Educação Básica deverão observar.

1. Orientação para o trabalho.
2. Promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não formais.
3. Consideração das condições de escolaridade dos estudantes em cada estabelecimento.
4. Iniciação às práticas esportivas como forma de representatividade da instituição de ensino.
5. A difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- b. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

12. “Uma série de fatores pré-natais afetam o desenvolvimento motor do bebê e sua vida futura” (GALLAHUE, OZMUN & GOODWAY, 2013).

Assinale a alternativa **correta** em relação ao assunto.

- a. Tudo o que a mãe gestante ingere afeta a criança em gestação de alguma forma.
- b. O tabagismo nas mulheres grávidas não apresenta efeitos negativos sobre o feto.
- c. Os medicamentos afetam o bebê em gestação apenas no aspecto do crescimento dos órgãos internos.
- d. O uso de cocaína por mulheres grávidas tem sido alvo de atenção única e exclusiva devido ao risco do vício.
- e. Um ambiente hormonal ou químico inadequado em uma gestante tiroídiana resulta em hipertireoidismo e cretinismo congênito no bebê.

13. “Os comportamentos reflexos do bebê são a fonte primária de coleta de informações durante o período neonatal” (GALLAHUE, OZMUN & GOODWAY, 2013).

Assinale a alternativa **correta** em relação ao assunto.

- a. Os reflexos do bebê aparecem e são inibidos de acordo com um cronograma de ritmo e sequência imprevisíveis.
- b. Em recém-nascidos, o reflexo de Balbinski é evocado quando há estimulação da palma da mão. A mão se fecha com força em torno do objeto, sem o uso do polegar.
- c. A ausência de movimentos reflexos normais ou da continuação prolongada de vários reflexos, além de seus períodos normais, acarreta suspeita de danos motores.
- d. O reflexo de preensão normalmente está presente ao nascimento e persiste durante os quatro primeiros anos de vida.
- e. Duas funções essenciais dos reflexos de sobrevivência primitivos são buscar nutrição e proteção.

14. "A brincadeira é a atividade principal da infância" (VYGOTSKY, 1991).

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) de acordo com os construtos teóricos fornecidos por Vygotsky (1991).

- () A brincadeira cria as zonas de desenvolvimento proximal e proporciona saltos qualitativos no desenvolvimento e na aprendizagem infantil.
- () Independentemente do tipo ou das características do brinquedo, pelo brincar o desenvolvimento infantil está sendo estimulado.
- () Todas as modalidades de brincadeiras estão desprovidas de regras e de faz de conta.
- () Uma criança que apresenta déficits em algum aspecto do desenvolvimento pode ser incentivada, através da brincadeira, a estimular estes aspectos e dar saltos qualitativos no seu desenvolvimento.
- () A brincadeira é a atividade principal da infância. Essa afirmativa se dá apenas pela frequência de uso que as crianças fazem do brincar.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V • V • V • F • V
- b. (X) V • V • F • V • F
- c. () V • F • V • V • V
- d. () F • V • F • F • F
- e. () F • F • F • V • F

15. "O jogo cooperativo possui várias características, que se refletem em possibilidades de trabalhos em grupo" (BRONW, 1994).

Analise as afirmativas abaixo sobre a Educação Física e os Jogos Cooperativos.

1. Os jogos cooperativos buscam a participação de todos com uma meta em comum: ele liberta da necessidade de competição e de eliminação.
2. Os jogos cooperativos vão além do jogo. São uma filosofia pedagógica, que busca uma melhoria na qualidade de vida de todos.
3. O Círculo de Aprendizagem Vivencial (CAV) é o instrumento essencial dos jogos cooperativos e funciona como método de verificação de aprendizagem.
4. Os jogos cooperativos se baseiam em cinco princípios que vão colaborar para a construção da autoestima: inclusão, coletividade, igualdade de direitos e deveres, desenvolvimento humano e processualidade.
5. O jogo cooperativo no ambiente educacional deve ser utilizado como mero passatempo sem finalidade ou como uma atividade que reforça a hegemonia e a valoração do forte e do belo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

16. “A linguagem permeia o trabalho na educação infantil e, junto com a brincadeira e a interação, constitui o eixo da ação pedagógica junto às crianças” (GONÇALVES & ANTONIO, 2007).

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) em relação ao assunto.

- () A linguagem oral é um dos eixos norteadores da ação pedagógica com crianças. É por meio da linguagem que a criança se comunica e interage com o mundo ao seu redor, constituindo-se e desenvolvendo-se.
- () A linguagem verbal é a mediação entre o sujeito e o ambiente. Toda a fala é interação social. Quanto mais enriquecemos a linguagem das crianças mais tornaremos seu pensamento ágil, sensível e pleno.
- () As artes, especialmente as esculturas, colagem e pintura, são formas de linguagem que expressam, comunicam e atribuem sentidos às sensações, aos sentimentos, aos pensamentos e à realidade por meio da organização de vários elementos.
- () No ato de brincar, as crianças são favorecidas nos diversos aspectos: afetivos, cognitivos e sociais. Dessa forma, ao brincar, as crianças recriam e repensam os acontecimentos que lhes deram origem, sabendo que estão brincando.
- () A escrita é o resultado das diversas experiências que a criança realiza durante sua infância (gestos, brincadeiras, manipulações e movimento do seu corpo).

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V • V • V • V • V
- b. () V • F • V • V • F
- c. () F • V • V • V • F
- d. () F • V • V • F • V
- e. () F • F • V • F • V

17. “No século XX, a Educação Física escolar sofreu, no Brasil, influências de correntes de pensamento filosófico, tendências políticas, científicas e pedagógicas” (BRASIL, 1998).

Sobre os pressupostos metodológicos que norteiam a Educação Física escolar, assinale a alternativa **correta**.

- a. () A abordagem da psicomotricidade questiona o caráter alienante da Educação Física na escola, propondo um modelo de superação das contradições e injustiças sociais.
- b. () A abordagem construtivista defende a ideia de que o movimento é o principal meio e fim da Educação Física, propugnando a especificidade do seu objeto.
- c. (X) Quanto à seleção de conteúdos para as aulas de Educação Física, as abordagens críticas da Educação Física Escolar sugerem que se considere a sua relevância social, sua contemporaneidade e sua adequação às características sociocognitivas dos alunos.
- d. () Na abordagem desenvolvimentista, a Educação Física é entendida como uma área que trata de um tipo de conhecimento, denominado cultura corporal de movimento, que tem como temas o jogo, a ginástica, o esporte, a dança, a capoeira.
- e. () Na perspectiva desenvolvimentista, a intenção é a construção do conhecimento a partir da interação do sujeito com o mundo, e para cada criança a construção desse conhecimento exige elaboração, ou seja, uma ação sobre o mundo.

18. “A Base Nacional Comum na Educação Básica constitui-se de conhecimentos, saberes e valores produzidos culturalmente, expressos nas políticas públicas e gerados nas instituições produtoras do conhecimento científico e tecnológico; no mundo do trabalho; no desenvolvimento das linguagens; nas atividades desportivas e corporais; na produção artística; nas formas diversas de exercício da cidadania; e nos movimentos sociais” (BRASÍLIA, 2010).

Assinale a alternativa que contém **todas** as disciplinas que integram a base nacional comum.

- a. () Português, Matemática, História e Geografia.
- b. () Linguagens, códigos e suas tecnologias, Ciências da Natureza, Matemática e suas tecnologias, Ciências Humanas e suas Tecnologias.
- c. () Línguas Estrangeiras, Língua Portuguesa, Matemática, Conhecimento do mundo físico, natural, da realidade social e política, especialmente do Brasil, Arte, Educação Física e Ensino Religioso.
- d. () Linguagens, códigos e suas tecnologias, Ciências da Natureza, Matemática e suas tecnologias, Ciências Humanas e suas Tecnologias, Educação Física e Inglês.
- e. (X) Língua Portuguesa, Matemática, Conhecimento do mundo físico, natural, da realidade social e política, especialmente do Brasil, Arte, Educação Física e Ensino Religioso.

19. Como é denominado o aspecto da direção desenvolvimental que se refere, de forma específica, à progressão do controle sobre a musculatura, partindo da cabeça em direção aos pés?

- a. () Cefalopodal
- b. (X) Cefalocaudal
- c. () Cerebropodal
- d. () Proximodistal
- e. () Distoproximal

20. Associe a coluna A com a coluna B, de acordo com os conhecimentos sobre as Modalidades de Ensino da Educação Básica (BRASÍLIA, 2010).

Coluna 1 Modalidades de Ensino

1. Educação de Jovens e Adultos
2. Educação Especial
3. Educação Profissional e Tecnológica
4. Educação do Campo
5. Educação a Distância

Coluna 2 Caracterização

- () Modalidade transversal a todos os níveis, etapas e modalidades de ensino, é parte integrante da educação regular, devendo ser prevista no projeto político-pedagógico da unidade escolar.
- () Pode estar articulada com o Ensino Médio, sob duas formas: a) integrada, na mesma instituição; ou b) concomitante, na mesma ou em distintas instituições.
- () A identidade da escola é definida pela vinculação com as questões inerentes à sua realidade, com propostas pedagógicas que contemplam sua diversidade em todos os aspectos, tais como sociais, culturais, políticos, econômicos, de gênero, geração e etnia.
- () Destina-se aos que se situam na faixa etária superior à considerada própria, no nível de conclusão do Ensino Fundamental e do Ensino Médio.
- () Caracteriza-se pela mediação didático-pedagógica nos processos de ensino e aprendizagem que ocorrem com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação, com estudantes e professores desenvolvendo atividades educativas em lugares ou tempos diversos.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () 1 • 2 • 3 • 4 • 5
- b. () 1 • 2 • 4 • 3 • 5
- c. () 2 • 1 • 3 • 5 • 4
- d. (X) 2 • 3 • 4 • 1 • 5
- e. () 3 • 2 • 4 • 5 • 1

21. “O processo do desenvolvimento motor pode ser visto como fase e estágio” (GALLAHUE, OZMUM & GOODWAY, 2013).

Assinale a alternativa **correta** com relação às fases do desenvolvimento motor.

- a. () As primeiras formas do movimento voluntário são os reflexos de manipulação.
- b. () As habilidades do movimento fundamental têm utilidade somente até a primeira infância.
- c. (X) As habilidades do movimento fundamental no início da infância são frutos da fase do movimento rudimentar do bebê.
- d. () As habilidades do movimento especializado são um produto das fases do movimento rudimentar e do movimento reflexo.
- e. () O estágio proficiente, na fase do movimento fundamental, caracteriza-se exclusivamente pela performance.

22. “A Educação Básica de qualidade é um direito assegurado pela Constituição Federal e pelo Estatuto da Criança e do Adolescente” (BRASÍLIA, 2013).

Analise o texto abaixo de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Básica.

O da Educação Infantil é concebido como um de práticas que buscam as experiências e os com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, científico e tecnológico.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. (X) Currículo • conjunto • articular • saberes das crianças
- b. () Planejamento • documento • desenvolver • domínios das instituições
- c. () Plano • regimento • estabelecer • saberes das professoras
- d. () Regimento • aperfeiçoamento • estabelecer • domínios das crianças
- e. () Desenvolvimento • aprimoramento • conectar • interesses das instituições

23. “Pedra angular da Educação Básica, o Ensino Fundamental tem constituído foco central da luta pelo direito à educação” (BRASÍLIA, 2013).

Assinale a alternativa de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Básica.

- a. () O Ensino Fundamental com duração de 9 anos abrange exclusivamente a população na faixa etária dos 6 aos 14 anos de idade.
- b. () A base nacional comum e a parte diversificada do currículo do Ensino Fundamental devem ser consideradas como dois blocos distintos.
- c. () A Educação Física, componente obrigatório do currículo do Ensino Fundamental, integra a proposta político-pedagógica da escola e será facultativa ao aluno com deficiência motora.
- d. () Na parte diversificada do currículo do Ensino Fundamental, será incluído, obrigatoriamente, a partir do 6º ano, o ensino de, pelo menos, uma Língua Estrangeira moderna, sendo obrigatória a inclusão do inglês.
- e. (X) É obrigatória a matrícula no Ensino Fundamental de crianças com 6 anos completos ou a completar até o dia 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula, nos termos da Lei e das normas nacionais vigentes.

24. “O desenvolvimento e o refinamento dos padrões das habilidades de movimento são influenciados de modo complexo” (GALLAHUE, OZMUM & GOODWAY, 2013).

Analise as afirmativas abaixo sobre os fatores que afetam o desenvolvimento motor.

1. A maturação neuromotora pode ser responsável, em parte, tanto pela sequência como pela taxa do desenvolvimento motor ao longo do ciclo da vida.
2. A prontidão para o aprendizado depende da convergência de fatores biológicos, ambientais e físicos.
3. A interação recíproca entre os pais e o filho afeta somente o ritmo e não a extensão do desenvolvimento.
4. Tanto a estimulação como a privação de experiências têm potencial para influenciar o ritmo do desenvolvimento.
5. Condições externas de carência ambiental podem romper tanto a sequência como o ritmo da aquisição das habilidades de movimento.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.

25. As Propostas Pedagógicas das Instituições de Educação Infantil devem respeitar alguns fundamentos norteadores.

Assinale a alternativa que apresenta cinco desses princípios, de acordo com as Diretrizes Curriculares Pedagógicas Para a Educação Infantil.

- a. () Princípios Estéticos, Lúdicos, Culturais, Artísticos e Esportivos.
- b. (X) Princípios Éticos da Autonomia, da Responsabilidade, da Solidariedade, do Respeito ao Bem Comum; Princípios Estéticos da Sensibilidade.
- c. () Princípios Políticos dos Direitos e Deveres de Cidadania, da Ordem Democrática, da Esportividade, da Comunicação e do Respeito Racial.
- d. () Princípio do Exercício da Criticidade, Do Respeito às Diferenças, da Criatividade, da Diversidade e da Esportivização.
- e. () Princípios do Direito à Assistência Médica, Odontológica, Social, Jurídica e do Respeito Racial.

26. De acordo com as Diretrizes Curriculares Gerais Nacionais Para a Educação Básica (BRASÍLIA, 2013), são etapas correspondentes a diferentes momentos constitutivos do desenvolvimento educacional:

- a. () Creche, Pré-escola, Ensino Fundamental, Ensino Médio e Educação de Jovens e Adultos (EJA).
- b. () Ensino Fundamental, Ensino Médio e Ensino Superior.
- c. () Educação Infantil (Creche e Pré-escola), Ensino Fundamental, Ensino Médio, EJA e Ensino Técnico.
- d. () Educação Infantil (Creche e Pré-escola), Ensino Fundamental, Ensino Médio, EJA, Ensino Técnico e Profissionalizante.
- e. (X) Educação Infantil (Creche e Pré-escola), Ensino Fundamental e Ensino Médio.

27. "A utilização do brincar como instrumento pedagógico vem sendo objeto de constantes pesquisas e estudos" (VIOLADA, 2014).

Analise as afirmativas abaixo com relação ao assunto.

1. O jogo infantil é uma atividade física e mental que tem um papel fundamental para o desenvolvimento da criança, pois através da inserção dele a criança pode vivenciar inúmeras maneiras de aprendizagem de forma integral e harmoniosa.
2. A criança evolui com o jogo e o jogo da criança vai evoluindo paralelamente ao seu desenvolvimento, ou melhor dizendo, integrado ao seu desenvolvimento.
3. O jogo deve ser incluído como uma estratégia de ensino indispensável para a obtenção de novos conhecimentos, propiciando assim melhor aprendizagem por meio de brincadeiras, descontração e alegria.
4. Os jogos motores apresentam somente o objetivo de desenvolver as propriedades motoras como a força, a resistência, a velocidade, a flexibilidade, o equilíbrio e a coordenação da criança, além de suas habilidades motoras básicas como a corrida e o salto.
5. As brincadeiras devem ser incluídas como uma estratégia de ensino apenas na Educação Infantil, pois ajudam a criança a ampliar a socialização, a fazer novas amizades e aprender a conviver, respeitando o direito dos outros e as normas estabelecidas pelo grupo, além de desenvolver a criatividade e as suas potencialidades.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

28. "Descobrir o Brasil como ele é significa formar cidadãos orgulhosos de suas múltiplas raízes" (SILVA, 2009).

Analise as afirmativas abaixo sobre as relações étnico-raciais e a disciplina de Educação Física Escolar.

1. As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana apresentam tendências diretivas de privilégio nas áreas de Educação Artística, Educação Física e História.
2. Combater o racismo, trabalhar pelo fim de muitos tipos de desigualdades, repensar as relações étnico-raciais é tarefa exclusiva da escola, porém as disciplinas de História, Sociologia e Filosofia devem ficar responsáveis, uma vez que as relações raciais perpassam pela sociedade como um todo.
3. A construção de estratégias educacionais na tentativa de combater o racismo é uma tarefa de todos os educadores, independentemente de seu pertencimento étnico-racial e das matérias que lecionam.
4. Políticas públicas acompanhadas de uma permanente preocupação em reconhecer a pluralidade e a diversidade da população brasileira, de forma a possibilitar que sejam contempladas as especificidades e necessidades dos diferentes grupos étnico-raciais, tornam-se extremamente importantes no contexto social.
5. A Educação Física pode auxiliar na afirmação de identidades e no (re)conhecimento das diversas culturas. Através do corpo, podemos simbolizar diferentes identidades sociais, extrapolando a dimensão pessoal e individual e expressando os princípios da coletividade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

29. "O desenvolvimento das Habilidades Motoras Fundamentais é essencial para o alcance da proficiência em vários esportes, jogos e danças de uma cultura" (GALAHUE, OZMUN & GOODWAY, 2013).

Assinale a alternativa que apresenta **somente** exemplos de Habilidades Motoras Fundamentais.

- a. (X) Arremessar, chutar, correr e galopar
- b. () Ficar de pé, correr, arremessar e chutar
- c. () Reflexo de moro, reflexo de alarme e reflexo de preensão palmar
- d. () Controle da cabeça, controle do tronco e sentar
- e. () Controle da cabeça, reflexo preensão palmar e arremessar

30. São elementos constitutivos para a operacionalização das Diretrizes Curriculares Gerais Nacionais para a Educação Básica (BRASÍLIA, 2013).

- a. () A direção da instituição, a secretaria de educação, o regimento escolar e a família.
- b. () Os docentes, os discentes, os pais e a comunidade escolar.
- c. (X) O projeto político-pedagógico e o regimento escolar; o sistema de avaliação; a gestão democrática e a organização da escola; o professor e o programa de formação docente.
- d. () A organização curricular, a organização das experiências do aprendizado, o sistema de avaliação e o docente.
- e. () A comunidade externa, a comunidade interna, a direção, os docentes e os discentes.

Coluna
em Branco.
(rascunho)

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-econômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>