

CADERNO DE PROVA

Prefeitura Municipal de São José
Edital 004/2017/SME

<http://educasaojose2017.fepese.org.br>

P07

Professor

Educação Infantil Municipal



Desejamos a
você uma
Boa Prova!

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Após terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



22 de outubro



30 questões



15 às 18h



3h de duração*

Legislação e Conhecimentos Gerais sobre Educação

10 questões

1. Estudos mostram que para avançar na construção de uma identidade étnico-racial brasileira, os profissionais da educação precisam ter as seguintes premissas:

1. Reconhecimento de que historicamente o racismo e as desigualdades sociais contribuíram e contribuem para a exclusão de grande parcela da população afrodescendente dos bens construídos socialmente.
2. Compreensão que a cosmovisão africana, reinventada em territórios brasileiros, contribui para o enriquecimento do debate, na comunidade escolar, acerca de questões ambientais, tecnológicas, históricas, culturais, éticas e sociais, e cabe ser incluída em qualquer proposta que se pense democrática.
3. Percepção que os projetos antirracistas e antidiscriminatórios serão frutos de embates e diálogos.
4. Compromisso relacionado à sensibilização de nossos educandos quanto à questão da historicidade das relações raciais no Brasil, da importância do estudo sobre a África e da necessidade de reconhecer a Cultura Negra e suas diversas manifestações como um patrimônio histórico, ambiental, econômico, político e cultural, levando-os a perceber que são cidadãos ativos e que sua postura política interfere na sociedade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

2. Consta no artigo 23 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), que a educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que:

- a. () As famílias exigirem.
- b. () Os estudantes solicitarem.
- c. () O gestor escolar assim o definir.
- d. (X) O interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.
- e. () O Conselho Municipal de Educação assim o recomendar.

3. Analise o texto abaixo:

De acordo com a Redação dada pela Lei nº 13.415, de 2017, consta na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), que a carga horária mínima anual será de 800 horas para , distribuídas por um mínimo de 200 dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () a educação infantil
- b. () a educação infantil e o ensino fundamental
- c. (X) o ensino fundamental e o ensino médio
- d. () o ensino médio
- e. () o ensino médio e a educação superior

4. Consta no artigo 26 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), na Redação dada pela Lei nº 13.415, de 2017, que o ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais, constituirá componente curricular:

- a. () Facultativo na educação básica.
- b. (X) Obrigatório da educação básica.
- c. () Obrigatório somente no ensino fundamental.
- d. () Obrigatório na educação infantil e facultativo no ensino fundamental.
- e. () Obrigatório no ensino fundamental e facultativo no ensino médio.

5. Está expresso no artigo 26 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) que os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida:

- a. Pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.
 - b. Pelas secretarias municipais de educação.
 - c. Pelos Conselhos Estaduais de Educação.
 - d. Pelas demandas do corpo docente.
 - e. Pelo perfil do coletivo docente.
-

6. De acordo com as discussões relacionadas à diversidade étnico-racial, pode-se dizer que a escola tem o papel de:

- 1. Reconhecer e resgatar a história e cultura afro-brasileira e africana como condição para a construção da identidade étnico-racial brasileira.
- 2. Combater as relações preconceituosas e discriminatórias.
- 3. Ser um espaço de apropriação de saberes e desconstrução das hierarquias entre as culturas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 2.
 - b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
 - c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
 - d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
 - e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.
-

7. Das teorias de aprendizagem indicadas abaixo, qual delas defende o pressuposto de que a cultura é um fator fundamental na constituição dos sujeitos?

- a. O Behaviorismo
- b. O Estruturalismo
- c. A Teoria Existencialista
- d. Teoria Histórico-Cultural
- e. Teoria Inatista

8. O movimento mundial pela educação inclusiva é uma ação política, cultural, social e pedagógica, desencadeada em defesa do direito de todos os alunos de estarem juntos, aprendendo e participando, sem nenhum tipo de discriminação.

A educação inclusiva constitui um paradigma educacional fundamentado na concepção de direitos humanos, que conjuga como valores indissociáveis, e que avança em relação à idéia de ao contextualizar as circunstâncias históricas da produção da exclusão

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ética e estética • segregação • fora da escola
 - b. igualdade e diferença • equidade formal • dentro e fora da escola
 - c. semelhança e diferença • segregação • dentro da escola
 - d. igualdade e justiça • homogeneização • na sociedade
 - e. moral e igualdade • equidade informal • dentro e fora da escola
-

9. De acordo com a Proposta Curricular de São José, uma política pública de educação precisa assumir um caráter amplo, complexo e envolver questões e encaminhamentos que contemplem:

- 1. Acesso, permanência e sucesso das crianças, adolescentes, jovens e adultos na escola.
- 2. Gestão democrática do sistema de ensino.
- 3. Qualidade de ensino.
- 4. Meritocracia escolar.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

10. A proposta curricular do município de São José está pautada numa concepção de escola que tem como função social o compromisso de garantir que cada aluno que por ela passe:

- a. Se aproprie do conhecimento histórico e socialmente produzido e sistematizado.
- b. Aprenda e se desenvolva tendo como base os princípios da meritocracia escolar.
- c. Aprenda a importância de adquirir conhecimentos técnicos para poder competir no mercado de trabalho.
- d. Reconheça a importância de uma escola voltada à conformação dos sujeitos.
- e. Possa ser educado a partir dos princípios da disciplina e da moral.

Conhecimentos Específicos

20 questões

11. Assinale a alternativa **correta**, considerando a organização curricular das instituições de educação infantil.

- a. As instituições de educação infantil não possuem autonomia para organização de seus currículos e ou de suas propostas pedagógicas.
- b. As unidades educacionais possuem autonomia na organização flexível de seu currículo e na pluralidade de métodos pedagógicos, desde que assegurem aprendizagem.
- c. As atividades a serem desenvolvidas com bebês e crianças pequenas na creche devem ser organizadas de forma espontânea, não devendo, assim, seguir qualquer orientação curricular.
- d. As propostas pedagógicas da instituição devem ser elaboradas pela equipe técnica da secretaria municipal de educação e distribuídas a todas as instituições de educação infantil daquele município.
- e. É responsabilidade do Ministério da Educação (MEC) sistematizar o currículo da Educação Infantil brasileira, cabendo a cada uma das instituições e seus professores adotá-lo para a estruturação do trabalho cotidiano.

12. Assinale a alternativa **correta**, considerando o que se pretendeu com a publicação dos "Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil".

- a. Delimitar diretrizes nacionais de qualidade para avaliação do trabalho desenvolvido pela criança nas pré-escolas brasileiras.
- b. Delimitar indicadores nacionais de qualidade para a autoavaliação do trabalho desenvolvido nas instituições de Educação Infantil.
- c. Delimitar referências curriculares nacionais de qualidade a serem adotadas pelas instituições privadas de creche e na pré-escola.
- d. Delimitar parâmetros nacionais de qualidade para avaliar a aprendizagem e o desenvolvimento das crianças atendidas nas instituições de Educação Infantil no que se refere aos aspectos cognitivos.
- e. Delimitar parâmetros de qualidade suficientemente amplos para abarcar diferenças regionais, flexíveis para permitir que as manifestações culturais locais tenham espaço para se desenvolver.

13. Analise as afirmativas abaixo, tomando como referência os conceitos de aprendizagem e desenvolvimento, segundo os fundamentos da Teoria Histórico-Cultural.

1. A aprendizagem ocorre espontaneamente e apenas a partir das condições biológicas do sujeito.
2. Os aspectos biológicos hereditários de seus pais determinam o desenvolvimento e a aprendizagem das crianças atendidas na Educação Infantil.
3. Nos processos de aprendizagem e desenvolvimento da criança, as relações intrapsíquicas (atividade individual) constituem-se a partir das relações interpíquicas (atividade coletiva).

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. É correta apenas a afirmativa 2.
- c. É correta apenas a afirmativa 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

14. Analise as afirmativas abaixo, considerando a visão de criança presente nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (2009).

1. A criança, centro do planejamento curricular, é sujeito histórico e de direitos que se desenvolve nas interações, relações e práticas cotidianas a ela disponibilizadas e por ela estabelecidas com adultos e crianças.
2. A criança é um sujeito biológico e de direitos, que se desenvolve pela desequilibração e reequilibração. Nesse processo ela aprende, observa, conversa, experimenta, questiona, constrói sentidos sobre o mundo e suas identidades pessoal e coletiva.
3. A criança, desde o nascimento, busca atribuir significado a sua experiência e nesse processo volta-se para conhecer o mundo material e social, ampliando gradativamente o campo de sua curiosidade e inquietações, mediada por orientações, materiais, espaços e tempos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
 - b. É correta apenas a afirmativa 2.
 - c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
 - d. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
 - e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.
-

15. Considerando aspectos relacionados à função sociopolítica e pedagógica da educação infantil, assinale a alternativa **correta**.

- a. A educação infantil é compreendida como um direito de todas as crianças à educação, independentemente de seu grupo social.
- b. O cuidado na Educação Infantil é compreendido como atividade meramente ligada ao corpo e destinada às crianças mais pobres.
- c. O educar é concebido como experiência de promoção intelectual reservada aos filhos dos grupos socialmente privilegiados.
- d. A creche é compreendida como um favor às famílias socialmente menos favorecidos.
- e. A pré-escola é compreendida somente como o processo de preparação das crianças para o ingresso no ensino fundamental.

16. Analise as afirmativas abaixo, considerando aspectos relacionados à publicação dos “Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil”.

1. Tais Parâmetros foram publicados com o intuito de estabelecer uma referência nacional que subsidie os sistemas na discussão e implementação de parâmetros de qualidade locais.
2. O supracitado documento foi publicado com o intuito de estabelecer uma referência nacional que subsidie, exclusivamente, as instituições de Educação Infantil na implementação de parâmetros de qualidade definidos, de forma padrão, para toda a nação brasileira.
3. O referido documento é mandatório e foi publicado, exclusivamente, com o intuito de estabelecer uma referência para os professores da Educação Infantil. Assim, os referidos Parâmetros devem ser adotados no padrão estabelecido pelo documento, independente das características locais e regionais.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
 - b. É correta apenas a afirmativa 2.
 - c. É correta apenas a afirmativa 3.
 - d. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
 - e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.
-

17. A concepção de aprendizagem que pressupõe “uma natureza social específica e um processo através do qual as crianças penetram na vida intelectual daqueles que a cercam, segundo a qual admite-se que é na relação do sujeito com o meio físico e social, mediada por instrumentos e signos (entre eles a linguagem), que se processa o seu desenvolvimento” é adotada por quais dos autores abaixo relacionados?

- a. Jean Piaget
- b. Solen Skinner
- c. Johann Heinrich Pestalozzi
- d. Jean-Jacques Rousseau
- e. Lev Vigotski

18. As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (2009) estabelecem que as instituições de Educação Infantil, na organização de sua proposta pedagógica e curricular, necessitam contemplar determinados aspectos.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), considerando aspectos a serem contemplados.

- () Selecionar aprendizagens a serem promovidas com as crianças, não as restringindo a tópicos tradicionalmente valorizados pelos professores, mas ampliando-as na direção do aprendizado delas para assumir o cuidado pessoal, fazer amigos, e conhecer suas próprias preferências e características.
- () Considerar, no planejamento do currículo, as especificidades e os interesses singulares e coletivos dos bebês e das crianças das demais faixas etárias, vendo a criança em cada momento como uma pessoa que precisa aprender o que o professor ensina, independentemente de seus desejos, seus interesses e suas condições de desenvolvimento.
- () Organizar os espaços, os tempos, as materiais e as interações nas atividades realizadas para que as crianças possam expressar sua imaginação nos gestos, no corpo, na oralidade e/ou na língua de sinais, no faz de conta, no desenho, na dança, e em suas primeiras tentativas de escrita.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V • V • V
- b. (X) V • F • V
- c. () V • F • F
- d. () F • V • V
- e. () F • V • F

19. Tomando como referência a função sociopolítica e pedagógica da Educação Infantil, assinale a alternativa **correta**.

- a. () A Educação Infantil não é parte integrante da Educação Básica, pois tem como finalidades desenvolver o educando e assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania.
- b. () A Educação Infantil é uma instituição independente da Educação Básica, pois tem como principal finalidade desenvolver a prontidão das crianças para ingresso no ensino fundamental, bem como assegurar-lhes a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhes meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
- c. (X) A Educação Infantil é parte integrante da Educação Básica, cujas finalidades são desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
- d. () A Educação Infantil é parte constitutiva da educação integral do aluno, tendo como finalidade assegurar-lhe a formação específica, por intermédio do ensino de conteúdos restritos, para que cada cidadão conquiste seu espaço no mercado de trabalho.
- e. () A Educação Infantil tem por finalidade somente a “guarda” da criança enquanto seus pais trabalham. Assim, sua função é cuidar e educar a criança, não sendo necessário que a escola atue de forma complementar à família.

20. Analise as afirmativas abaixo, considerando os pressupostos da Teoria Histórico-Cultural.

1. Diante da complexidade dos fenômenos multifacetados que constituem a Educação Infantil, é necessário adotar uma visão, segundo a qual essa multiplicidade de fenômenos deverá levar o professor a se ater apenas aos fenômenos mais aparentes do processo educativo, tais como dificuldades da criança na aprendizagem, falta de interesse das crianças e inadequação das famílias.
2. A maneira pela qual os processos de ensino estão organizados intervém no desenvolvimento intelectual do sujeito, ou seja, o ensino constitui a forma internamente indispensável e geral de desenvolvimento intelectual.
3. O ensino é uma forma necessária e relevante para o desenvolvimento do ser humano.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 1.
- b. () É correta apenas a afirmativa 2.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

21. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), considerando aspectos relacionados à necessária parceria com as famílias na Educação Infantil, conforme definições presentes nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (2009).

- () Faz-se necessário que os professores compreendam que, embora compartilhem a educação das crianças com os membros da família, exercem funções diferentes destes.
- () Cada família pode ver no professor alguém que lhe ajuda a pensar sobre seu próprio filho e trocar opiniões sobre como a experiência na unidade de Educação Infantil se liga a este plano.
- () O trabalho pedagógico desenvolvido na Educação Infantil pode apreender os aspectos mais salientes das culturas familiares locais para enriquecer as experiências cotidianas das crianças.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V•V•V
- b. () V•V•F
- c. () V•F•V
- d. () V•F•F
- e. () F•F•F

22. Analise as afirmativas abaixo, considerando aspectos relacionados aos direitos da criança.

1. A proteção integral às crianças deve ser assegurada, com absoluta prioridade, somente pelo poder público.
2. É dever da família, da sociedade e do Estado assegurar à criança e ao adolescente, com absoluta prioridade, o direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.
3. É dever da família, da sociedade e do Estado colocar a criança a salvo de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 2.
- b. () É correta apenas a afirmativa 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

23. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) no que se refere à sistematização das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (2009).

- () A revisão e atualização das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil foi considerada essencial para incorporar os avanços presentes na política, na produção científica e nos movimentos sociais na área.
- () As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, de caráter facultativo, orientam a formulação de políticas nacionais, tendo em vista o caráter exclusivamente preparatório da criança para ingresso no Ensino Fundamental.
- () Elas podem se constituir em instrumento estratégico na consolidação do que se entende por uma Educação Infantil de qualidade, ao estimular o diálogo entre os elementos culturais de grupos marginalizados e a ciência, a tecnologia e a cultura dominantes, articulando necessidades locais e a ordem global, chamando a atenção para uma maior sensibilidade para o diverso e o plural.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V•V•V
- b. () V•V•F
- c. (X) V•F•V
- d. () V•F•F
- e. () F•V•V

24. Analise as afirmativas abaixo, considerando a avaliação e a continuidade dos processos de aprendizagem das crianças.

1. A avaliação deve se basear na observação sistemática dos comportamentos de cada criança, das brincadeiras e interações das crianças no cotidiano, com utilização de múltiplos registros realizados por adultos e crianças.
2. A documentação das observações e outros dados sobre a aprendizagem da criança devem acompanhá-la ao longo de sua trajetória da Educação Infantil. Assim, essa documentação não deve ser entregue por ocasião da matrícula da criança no Ensino Fundamental, tendo em vista a especificidade da Educação Infantil.
3. Para garantir a continuidade dos processos de aprendizagem das crianças, devem ser criadas estratégias adequadas aos diferentes momentos de transição vividos pela criança.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 2.
- b. () É correta apenas a afirmativa 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

25. Analise as afirmativas abaixo, considerando aspectos relacionados à avaliação na Educação Infantil, de acordo com as especificações das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (2009).

1. A avaliação é instrumento de reflexão sobre a prática pedagógica na busca de melhores caminhos para orientar as aprendizagens das crianças.
2. A avaliação é instrumento utilizado para medir e quantificar as aprendizagens cognitivas das crianças, por intermédio de exercícios gráficos.
3. A avaliação deve incidir sobre a aprendizagem dos conteúdos vinculados às diversas áreas do conhecimento, quais sejam: linguagem, interações e brincadeiras.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) É correta apenas a afirmativa 1.
- b. () É correta apenas a afirmativa 2.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

26. Analise as afirmativas abaixo, tomando como referência os pressupostos da Teoria Histórico-Cultural em relação ao desenvolvimento infantil.

1. Cada criança aprende a ser um ser humano. O que a natureza lhe provê no nascimento é condição necessária, mas não basta para mover seu desenvolvimento.
2. Apenas na relação social com parceiros mais experientes, as novas gerações internalizam e se apropriam das funções psíquicas tipicamente humanas.
3. As qualidades humanas são dadas *a priori* ou geneticamente. São essas qualidades dadas no nascimento que definem as possibilidades de desenvolvimento individual, relegando à educação um papel secundário nesse desenvolvimento.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 1.
- b. () É correta apenas a afirmativa 2.
- c. () É correta apenas a afirmativa 3.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

27. Seguindo as orientações das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, é desejável que:

1. O trabalho pedagógico na Educação Infantil deve abolir os procedimentos que não reconhecem a atividade criadora e o protagonismo da criança pequena e que promovam atividades mecânicas e não significativas para as crianças.
2. Por intermédio do trabalho pedagógico na Educação Infantil deve-se oferecer oportunidade para que a criança, no processo de elaborar sentidos pessoais, se aproprie de elementos não obrigatoriamente significativos de sua cultura como verdades absolutas, e não como elaborações dinâmicas e provisórias.
3. Nas instituições de Educação Infantil deve-se possibilitar oportunidades para a criança fazer deslocamentos e movimentos amplos nos espaços internos e externos às salas de referência das turmas e à instituição, e para envolver-se em exploração e brincadeiras.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 1.
- b. () É correta apenas a afirmativa 2.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

28. Analise as afirmativas abaixo, considerando a concepção de criança presente nos “Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil”.

1. A criança é profundamente marcada pelo meio social em que se desenvolve, mas também contribui com ele.
2. A criança é um ser incompetente para interagir. Assim, há que se adotar atividades mecânicas para estruturação do trabalho pedagógico na Educação Infantil.
3. A criança é um ser que nasce vazio e carente dos elementos entendidos como necessários à vida adulta.
4. A criança é um sujeito conhecedor, cujo desenvolvimento se dá exclusivamente por sua própria iniciativa e capacidade de ação.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. É correta apenas a afirmativa 4.
- c. É correta apenas a afirmativa 2.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

29. Em relação ao trabalho pedagógico com as crianças com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, o planejamento das situações de vivência e aprendizagem na Educação Infantil deve:

1. Garantir à criança o direito à liberdade e à participação enquanto sujeitos ativos.
2. Ampliar suas possibilidades de ação nas brincadeiras e nas interações com as outras crianças, momentos em que exercitam sua capacidade de intervir na realidade e participam das atividades curriculares com os colegas.
3. Tendo em vista o princípio da igualdade, deve-se estruturar os ambientes de aprendizagem de forma padrão, para que se adaptem às exigências do contexto escolar e sejam tratadas com igualdade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. É correta apenas a afirmativa 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

30. Considerando aspectos relacionados aos espaços, materiais e equipamentos das Instituições de Educação Infantil, é desejável que:

1. Os materiais didático-pedagógicos, bem como os equipamentos e os brinquedos, sejam escolhidos somente com o intuito de promover efeitos estéticos aos ambientes.
2. Sejam construídos e organizados para atender também às necessidades de saúde, segurança, descanso, interação, estudo, conforto, acolhimento de profissionais e familiares e/ou responsáveis pelas crianças.
3. Sejam previstos espaços para o acolhimento das famílias e/ou responsáveis, tais como local para amamentação, para entrevistas e conversas mais reservadas e para reuniões coletivas na instituição de Educação Infantil.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 1.
- b. () É correta apenas a afirmativa 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

Coluna
em Branco.
(rascunho)

**Página
em Branco.
(rascunho)**



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-econômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>