

CADERNO DE PROVA

Prefeitura Municipal de São José
Edital 004/2017/SME

<http://educasaojose2017.fepese.org.br>

P09

Professor

Filosofia



Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Após terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



22 de outubro



30 questões



15 às 18h



3h de duração*

Legislação e Conhecimentos Gerais sobre Educação

10 questões

1. Estudos mostram que para avançar na construção de uma identidade étnico-racial brasileira, os profissionais da educação precisam ter as seguintes premissas:

1. Reconhecimento de que historicamente o racismo e as desigualdades sociais contribuíram e contribuem para a exclusão de grande parcela da população afrodescendente dos bens construídos socialmente.
2. Compreensão que a cosmovisão africana, reinventada em territórios brasileiros, contribui para o enriquecimento do debate, na comunidade escolar, acerca de questões ambientais, tecnológicas, históricas, culturais, éticas e sociais, e cabe ser incluída em qualquer proposta que se pense democrática.
3. Percepção que os projetos antirracistas e antidiscriminatórios serão frutos de embates e diálogos.
4. Compromisso relacionado à sensibilização de nossos educandos quanto à questão da historicidade das relações raciais no Brasil, da importância do estudo sobre a África e da necessidade de reconhecer a Cultura Negra e suas diversas manifestações como um patrimônio histórico, ambiental, econômico, político e cultural, levando-os a perceber que são cidadãos ativos e que sua postura política interfere na sociedade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

2. Consta no artigo 23 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), que a educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que:

- a. () As famílias exigirem.
- b. () Os estudantes solicitarem.
- c. () O gestor escolar assim o definir.
- d. (X) O interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.
- e. () O Conselho Municipal de Educação assim o recomendar.

3. Analise o texto abaixo:

De acordo com a Redação dada pela Lei nº 13.415, de 2017, consta na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), que a carga horária mínima anual será de 800 horas para , distribuídas por um mínimo de 200 dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () a educação infantil
- b. () a educação infantil e o ensino fundamental
- c. (X) o ensino fundamental e o ensino médio
- d. () o ensino médio
- e. () o ensino médio e a educação superior

4. Consta no artigo 26 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), na Redação dada pela Lei nº 13.415, de 2017, que o ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais, constituirá componente curricular:

- a. () Facultativo na educação básica.
- b. (X) Obrigatório da educação básica.
- c. () Obrigatório somente no ensino fundamental.
- d. () Obrigatório na educação infantil e facultativo no ensino fundamental.
- e. () Obrigatório no ensino fundamental e facultativo no ensino médio.

5. Está expresso no artigo 26 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) que os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida:

- a. Pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.
 - b. Pelas secretarias municipais de educação.
 - c. Pelos Conselhos Estaduais de Educação.
 - d. Pelas demandas do corpo docente.
 - e. Pelo perfil do coletivo docente.
-

6. De acordo com as discussões relacionadas à diversidade étnico-racial, pode-se dizer que a escola tem o papel de:

- 1. Reconhecer e resgatar a história e cultura afro-brasileira e africana como condição para a construção da identidade étnico-racial brasileira.
- 2. Combater as relações preconceituosas e discriminatórias.
- 3. Ser um espaço de apropriação de saberes e desconstrução das hierarquias entre as culturas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 2.
 - b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
 - c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
 - d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
 - e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.
-

7. Das teorias de aprendizagem indicadas abaixo, qual delas defende o pressuposto de que a cultura é um fator fundamental na constituição dos sujeitos?

- a. O Behaviorismo
- b. O Estruturalismo
- c. A Teoria Existencialista
- d. Teoria Histórico-Cultural
- e. Teoria Inatista

8. O movimento mundial pela educação inclusiva é uma ação política, cultural, social e pedagógica, desencadeada em defesa do direito de todos os alunos de estarem juntos, aprendendo e participando, sem nenhum tipo de discriminação.

A educação inclusiva constitui um paradigma educacional fundamentado na concepção de direitos humanos, que conjuga como valores indissociáveis, e que avança em relação à idéia de ao contextualizar as circunstâncias históricas da produção da exclusão

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ética e estética • segregação • fora da escola
 - b. igualdade e diferença • equidade formal • dentro e fora da escola
 - c. semelhança e diferença • segregação • dentro da escola
 - d. igualdade e justiça • homogeneização • na sociedade
 - e. moral e igualdade • equidade informal • dentro e fora da escola
-

9. De acordo com a Proposta Curricular de São José, uma política pública de educação precisa assumir um caráter amplo, complexo e envolver questões e encaminhamentos que contemplem:

- 1. Acesso, permanência e sucesso das crianças, adolescentes, jovens e adultos na escola.
- 2. Gestão democrática do sistema de ensino.
- 3. Qualidade de ensino.
- 4. Meritocracia escolar.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

10. A proposta curricular do município de São José está pautada numa concepção de escola que tem como função social o compromisso de garantir que cada aluno que por ela passe:

- a. Se aproprie do conhecimento histórico e socialmente produzido e sistematizado.
- b. Aprenda e se desenvolva tendo como base os princípios da meritocracia escolar.
- c. Aprenda a importância de adquirir conhecimentos técnicos para poder competir no mercado de trabalho.
- d. Reconheça a importância de uma escola voltada à conformação dos sujeitos.
- e. Possa ser educado a partir dos princípios da disciplina e da moral.

Conhecimentos Específicos

20 questões

11. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre os significados de sofisma.

- Argumentação concebida com a intenção de induzir ao erro e que supõe má-fé da parte daquele que a apresenta.
- Técnica oratória utilizada pelos candidatos a cargos eletivos e útil para convencer seus eleitores de que implementará as promessas proferidas.
- Princípio teórico que fundamenta uma demonstração, argumentação ou um processo discursivo.
- Argumento com finalidade meramente retórica, sem compromisso com a verdade.
- Raciocínio falacioso que recobre uma falsidade sob a aparência de verdade inquestionável.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • F • F • F
- b. V • F • V • F • F
- c. V • F • F • V • V
- d. F • V • V • F • V
- e. F • F • V • V • F

12. Leia com atenção o texto abaixo:

No ano de 2006, o Câmara de Educação Básica do Conselho Nacional de Educação tornou a Filosofia disciplina nas escolas de Ensino Médio. Entre os objetivos destacam-se o estímulo, a reflexão e a formação do pensamento dos alunos.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. facultativa • lógico
- b. obrigatória • crítico
- c. possível • filosófico
- d. necessária • analítico
- e. recomendada • racional

13. Certamente, o filósofo Emmanuel Kant contribuiu significativamente para as reflexões sobre o estudo da Filosofia.

Assinale a alternativa **correta** sobre afirmação do pensador mencionado.

- a. “Não há filosofia que se possa aprender, só se aprende a filosofar”.
- b. “O mais importante é buscar teorias e conceitos para entender o que significa filosofar”.
- c. “Todos os nossos pensamentos filosóficos são frutos das nossas experiências”.
- d. “O principal objetivo do ser humano é a busca da felicidade plena na reflexão”.
- e. “A ascese nos aproxima de Deus, fonte de felicidade e do conhecimento filosófico”.

14. Assinale a alternativa que indica **corretamente** o autor da obra *Assim falou Zaratustra*.

- a. Franz Kafka
- b. Henri Bergson
- c. Walter Benjamin
- d. Jürgen Habermas
- e. Friedrich Nietzsche

15. Leia com atenção o texto abaixo:

“Podemos dizer que surge quando os seres humanos começam a exigir e justificações racionais que validem ou invalidem as crenças cotidianas”.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () a racionalidade • testemunhas
 - b. () o senso comum • definições
 - c. () a subjetividade • reflexões
 - d. (X) a filosofia • provas
 - e. () a ciência • imagens
-

16. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre os significados do termo filosofia.

- () imaginação sistemática
- () amor à sabedoria
- () visão de mundo
- () sabedoria de vida
- () experiência mediúnica

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V • F • V • F • F
 - b. () V • F • V • V • F
 - c. (X) F • V • V • V • F
 - d. () F • V • V • F • V
 - e. () F • V • F • V • V
-

17. Assinale a alternativa **correta** sobre a doutrina que reduz a realidade à oposição de dois princípios contraditórios e fundamentais que regem o Universo: o bem e o mal.

- a. () Sofismo.
- b. () Monismo.
- c. () Dualismo.
- d. () Masoquismo.
- e. (X) Maniqueísmo

18. Leia com atenção o texto abaixo:

Atribui-se ao grego a invenção da palavra filosofia. Ele teria afirmado que a sabedoria plena pertence aos e os homens podem desejá-la ou amá-la, tornando-se filósofos.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () Platão • anjos
 - b. (X) Pitágoras • deuses
 - c. () Arquimedes • nobres
 - d. () Aristóteles • santos
 - e. () Sócrates • sábios
-

19. Assinale a alternativa **correta** sobre o pensador que se utilizou do Mito da Caverna para explicar ideias filosóficas.

- a. (X) Platão
 - b. () Sófocles
 - c. () Parmênides
 - d. () Heráclito
 - e. () Sócrates
-

20. Leia com atenção o texto abaixo:

Para o pensador grego da época clássica , a política é superior à ética, pois a verdadeira liberdade, sem a qual não pode haver vida virtuosa e ética, só é conseguida na *pólis*. Por isso, a finalidade da política é a vida , livre, boa e bela, da qual depende a atividade ética e moral dos indivíduos.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () Platão • social
- b. () Xenofonte • animal
- c. () Parmênides • humana
- d. (X) Aristóteles • justa
- e. () Cícero • terrena

21. Sobre a filosofia Patrística, é **correto** afirmar:

- a. () Seus representantes repudiavam a validade das Sagradas Escrituras como fonte de conhecimento filosófico e teológico.
- b. (X) Resultou dos esforços intelectuais dos apóstolos Paulo e João e dos Padres da Igreja para conciliar o Cristianismo com o pensamento filosófico dos gregos e romanos.
- c. () Foi influenciada pelas ideias cristãs divulgadas no Oriente pelos Cruzados e pela harmonização com as ideias dos pensadores muçulmanos.
- d. () Sistematizou as ideias dos pensadores católicos que organizaram as estratégias de combate aos heréticos europeus dos seguidores de Lutero.
- e. () Os representantes mais conhecidos da Patrística são Santo Ambrósio, Santo Tomás de Aquino, Santo Agostinho, Boécio e Tertuliano.

22. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre a Filosofia Medieval.

- () A partir do século XII, por ter sido ensinada nas escolas, também é denominada escolástica.
- () Teve como principal influência as ideias dos filósofos gregos Platão e Aristóteles.
- () Na filosofia a perscrutação suplantou o valor comprobatório da autoridade da fonte.
- () Uma característica do período foi o domínio religioso, social e político da Igreja Romana.
- () O método filosófico agostiniano conhecido como *disputa* deixou de ser utilizado.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V • V • F • V • F
- b. () V • F • V • F • F
- c. () F • V • V • F • V
- d. () F • V • F • V • V
- e. () F • F • V • V • F

23. Leia com atenção o texto abaixo:

Uma das características marcantes da filosofia renascentista foi o Em outras palavras, o ser humano passou a ser valorizado, pelo significado relevante da sua e seu poder criador e transformador.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () existencialismo • origem
- b. () individualismo • iniciativa
- c. (X) humanismo • liberdade
- d. () idealismo • personalidade
- e. () racionalismo • inteligência

24. Leia com atenção o texto abaixo:

Percebe-se na análise dos escritos filosóficos que surgiram durante os séculos XVIII e XIX uma grande valorização dos poderes da razão humana. Através dela é possível alcançar a liberdade, a felicidade social e política. Os pensadores responsáveis pela divulgação das ideias acima mencionadas formam denominados de filósofos Dentre eles destacaram-se, entre outros, Hume, Voltaire, e Rousseau.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () idealistas • Fichte
- b. () racionalistas • Diderot
- c. () experimentalistas • Kant
- d. () existencialistas • Sartre
- e. (X) iluministas • D'Alembert

25. Assinale a alternativa **correta** sobre a corrente filosófica segundo a qual todo o conhecimento que vai além da experiência sensível é incognoscível ao entendimento humano.

- a. () idealismo
- b. () fetichismo
- c. () racionalismo
- d. (X) agnosticismo
- e. () experimentalismo

26. Leia com atenção o texto abaixo:

Para o filósofo , as pessoas reunidas numa multidão, pelo pacto social, passam a constituir um corpo político, uma pessoa artificial criada pela ação humana e que chama de

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () Karl Marx • sociedade
- b. (X) Thomas Hobbes • Estado
- c. () Jean-Jacques Rousseau • grupo social
- d. () Nicolau Maquiavel • principado
- e. () John Locke • comunidade

27. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre concepção de *razão* para Hegel.

- () A capacidade dos seres humanos para agirem de forma diferenciada em relação aos demais seres vivos, fenômeno que permite a vida em sociedade.
- () O conjunto de leis do pensamento, ou seja, os princípios, os procedimentos do raciocínio, as formas e as estruturas necessárias para pensar as categorias e as ideias.
- () Os arquétipos inatos nos indivíduos dotados de inteligência, que facultam suas opções de escolher livremente seu destino social, econômico e cultural.
- () A ordem, a organização, o encadeamento e as relações das principais coisas, isto é, a realidade objetiva e racional.
- () A relação interna e necessária entre as leis do pensamento e as leis do real, ou seja, a unidade da razão subjetiva e a razão objetiva.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V • V • F • V • F
- b. () V • F • V • F • F
- c. () F • V • V • F • V
- d. (X) F • V • F • V • V
- e. () F • F • V • V • F

28. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre o Existencialismo.

- () Corrente filosófica que enfatiza a realidade concreta do indivíduo como centro da especulação filosófica.
- () Considera a realidade compreendida segundo sua contingência e finitude, não segundo uma essência metafísica.
- () Os pensadores existencialistas aprofundaram as críticas contra o cristianismo, iniciadas pelos marxistas.
- () Entre os principais representantes do existencialismo destacavam-se Jean-Paul Sartre e Sören Kierkegaard.
- () O existencialismo cristão considera que a essência humana corresponde a um atributo de Deus.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V • V • F • V • V
- b. () V • V • F • V • F
- c. () V • F • V • F • F
- d. () F • V • V • F • V
- e. () F • F • V • V • F

29. Leia com atenção o texto abaixo:

Para que exista consciência ética é necessário que exista o agente ético, ou seja, pessoa que conheça a diferença entre o bem e o mal, certo ou errado, ou proibido, virtude e vício. A consciência moral não só conhece tais diferenças, mas também se reconhece como capaz de julgar o valor dos atos e das condutas, e de agir em conformidade com os valores morais. Consciência e são condições indispensáveis da vida ética.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () vedado • atitude
- b. () errado • conhecimento
- c. (X) permitido • responsabilidade
- d. () admitido • abnegação
- e. () injusto • colaboração

30. Leia com atenção o texto abaixo:

A cada época, as teorias científicas instituem e definições de seus objetos, constituindo matrizes de investigação e de pensamento que denominou de paradigmas.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () teorias • Herbert Marcuse
- b. () modelos • Theodor Adorno
- c. () hipóteses • Sigmund Freud
- d. () conceitos • Milan Kundera
- e. (X) métodos • Thomas Kuhn

Coluna
em Branco.
(rascunho)

**Página
em Branco.
(rascunho)**



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-econômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>