

# CADERNO DE PROVA

Prefeitura Municipal de São José  
Edital 004/2017/SME

<http://educasaojose2017.fepese.org.br>

**P11**

Professor

## Geografia



Desejamos a  
você uma  
Boa Prova!

### Instruções



**Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.**

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

### Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

### Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Após terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



22 de outubro



30 questões



15 às 18h



3h de duração\*



## Legislação e Conhecimentos Gerais sobre Educação

10 questões

1. Estudos mostram que para avançar na construção de uma identidade étnico-racial brasileira, os profissionais da educação precisam ter as seguintes premissas:

1. Reconhecimento de que historicamente o racismo e as desigualdades sociais contribuíram e contribuem para a exclusão de grande parcela da população afrodescendente dos bens construídos socialmente.
2. Compreensão que a cosmovisão africana, reinventada em territórios brasileiros, contribui para o enriquecimento do debate, na comunidade escolar, acerca de questões ambientais, tecnológicas, históricas, culturais, éticas e sociais, e cabe ser incluída em qualquer proposta que se pense democrática.
3. Percepção que os projetos antirracistas e antidiscriminatórios serão frutos de embates e diálogos.
4. Compromisso relacionado à sensibilização de nossos educandos quanto à questão da historicidade das relações raciais no Brasil, da importância do estudo sobre a África e da necessidade de reconhecer a Cultura Negra e suas diversas manifestações como um patrimônio histórico, ambiental, econômico, político e cultural, levando-os a perceber que são cidadãos ativos e que sua postura política interfere na sociedade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

2. Consta no artigo 23 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), que a educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que:

- a. ( ) As famílias exigirem.
- b. ( ) Os estudantes solicitarem.
- c. ( ) O gestor escolar assim o definir.
- d. (X) O interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.
- e. ( ) O Conselho Municipal de Educação assim o recomendar.

3. Analise o texto abaixo:

De acordo com a Redação dada pela Lei nº 13.415, de 2017, consta na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), que a carga horária mínima anual será de 800 horas para ..... , distribuídas por um mínimo de 200 dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ( ) a educação infantil
- b. ( ) a educação infantil e o ensino fundamental
- c. (X) o ensino fundamental e o ensino médio
- d. ( ) o ensino médio
- e. ( ) o ensino médio e a educação superior

4. Consta no artigo 26 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), na Redação dada pela Lei nº 13.415, de 2017, que o ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais, constituirá componente curricular:

- a. ( ) Facultativo na educação básica.
- b. (X) Obrigatório da educação básica.
- c. ( ) Obrigatório somente no ensino fundamental.
- d. ( ) Obrigatório na educação infantil e facultativo no ensino fundamental.
- e. ( ) Obrigatório no ensino fundamental e facultativo no ensino médio.

5. Está expresso no artigo 26 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) que os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida:

- a.  Pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.
  - b.  Pelas secretarias municipais de educação.
  - c.  Pelos Conselhos Estaduais de Educação.
  - d.  Pelas demandas do corpo docente.
  - e.  Pelo perfil do coletivo docente.
- 

6. De acordo com as discussões relacionadas à diversidade étnico-racial, pode-se dizer que a escola tem o papel de:

- 1. Reconhecer e resgatar a história e cultura afro-brasileira e africana como condição para a construção da identidade étnico-racial brasileira.
- 2. Combater as relações preconceituosas e discriminatórias.
- 3. Ser um espaço de apropriação de saberes e desconstrução das hierarquias entre as culturas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  É correta apenas a afirmativa 2.
  - b.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
  - c.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
  - d.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
  - e.  São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.
- 

7. Das teorias de aprendizagem indicadas abaixo, qual delas defende o pressuposto de que a cultura é um fator fundamental na constituição dos sujeitos?

- a.  O Behaviorismo
- b.  O Estruturalismo
- c.  A Teoria Existencialista
- d.  Teoria Histórico-Cultural
- e.  Teoria Inatista

8. O movimento mundial pela educação inclusiva é uma ação política, cultural, social e pedagógica, desencadeada em defesa do direito de todos os alunos de estarem juntos, aprendendo e participando, sem nenhum tipo de discriminação.

A educação inclusiva constitui um paradigma educacional fundamentado na concepção de direitos humanos, que conjuga ..... como valores indissociáveis, e que avança em relação à idéia de ..... ao contextualizar as circunstâncias históricas da produção da exclusão .....

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a.  ética e estética • segregação • fora da escola
  - b.  igualdade e diferença • equidade formal • dentro e fora da escola
  - c.  semelhança e diferença • segregação • dentro da escola
  - d.  igualdade e justiça • homogeneização • na sociedade
  - e.  moral e igualdade • equidade informal • dentro e fora da escola
- 

9. De acordo com a Proposta Curricular de São José, uma política pública de educação precisa assumir um caráter amplo, complexo e envolver questões e encaminhamentos que contemplem:

- 1. Acesso, permanência e sucesso das crianças, adolescentes, jovens e adultos na escola.
- 2. Gestão democrática do sistema de ensino.
- 3. Qualidade de ensino.
- 4. Meritocracia escolar.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

**10.** A proposta curricular do município de São José está pautada numa concepção de escola que tem como função social o compromisso de garantir que cada aluno que por ela passe:

- a.  Se aproprie do conhecimento histórico e socialmente produzido e sistematizado.
- b.  Aprenda e se desenvolva tendo como base os princípios da meritocracia escolar.
- c.  Aprenda a importância de adquirir conhecimentos técnicos para poder competir no mercado de trabalho.
- d.  Reconheça a importância de uma escola voltada à conformação dos sujeitos.
- e.  Possa ser educado a partir dos princípios da disciplina e da moral.

### **Conhecimentos Específicos**

20 questões

**11.** O território brasileiro apresenta uma variedade de formações fitogeográficas, sendo a maior parte delas associadas aos climas tropicais e à enorme diversidade biológica.

Analise as afirmativas abaixo em relação aos climas e domínios morfoclimáticos brasileiros.

1. Fatores tais como a altitude, a latitude, a continentalidade e a dinâmica atmosférica interferem nos climas, condicionando a existência de diversos subtipos climáticos equatoriais, tropicais e subtropicais.
2. Domínios morfoclimáticos são áreas que apresentam uma composição individualizada de elementos da natureza.
3. As massas de ar ajudam a explicar a dinâmica do clima no Brasil. As massas marítimas de maior influência no território brasileiro são aquelas provenientes do Oceano Índico.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a.  É correta apenas a afirmativa 1.
- b.  É correta apenas a afirmativa 2.
- c.  É correta apenas a afirmativa 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

**12.** Os rios são um dos principais agentes modeladores do relevo.

Acerca dos rios e do escoamento das águas superficiais podemos dizer que:

1. Os rios realizam tanto o transporte dos sedimentos erodidos dos planaltos e depressões como os processos de sedimentação nas planícies.
2. Os compartimentos do relevo estabelecem os vetores de escoamento das chuvas, distribuindo águas superficiais para as calhas dos rios.
3. O conjunto de cursos d'água que circula vertente abaixo, convergindo para um curso principal e suas terras drenadas, denomina-se bacia hidrográfica.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a.  É correta apenas a afirmativa 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

**13.** Algumas cidades tornaram-se centros de poder. Elas coordenam e centralizam atividades terciárias como bancos, publicidade, consultorias e outras e são promotoras da integração das economias nacionais com os mercados mundiais.

Essas cidades constituem espaços essenciais de administração, coordenação e planejamento da economia capitalista nesta época de globalização.

São conhecidas como:

- a.  Cidades globais.
- b.  Megalópoles nacionais.
- c.  Metrôpoles regionais.
- d.  Cidades regionais.
- e.  Bos-Wash.

**14.** De acordo com o estudo Regiões de Influência das Cidades, publicado pelo IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística), a rede urbana brasileira compõe-se de cidades que funcionam como centros de comandos de território, classificadas de acordo com critérios como a gestão pública e empresarial, a oferta de serviços especializados, entre outros.

As categorias utilizadas são as seguintes: Centros de zona, Centros sub-regionais, Capitais regionais e Metrôpoles.

Considerando o assunto abordado, relacione corretamente as colunas 1 e 2 abaixo.

### Coluna 1

1. Centros de Zona
2. Centros sub-regionais
3. Capitais regionais
4. Metrôpoles

### Coluna 2

- ( ) Apresentam área de influência de âmbito regional e são referidas como destino para um grande número de atividades.
- ( ) São cidades de menor porte, como atuação restrita a sua área imediata.
- ( ) São os principais centros urbanos do país, cuja influência se estende por vastas áreas do território nacional, destacando-se, entre outras cidades, São Paulo.
- ( ) Sédiam atividades de gestão relativamente pouco complexas.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) 1 • 2 • 3 • 4
- b. ( ) 2 • 3 • 4 • 1
- c. (X) 3 • 1 • 4 • 2
- d. ( ) 3 • 2 • 1 • 4
- e. ( ) 4 • 3 • 2 • 1

**15.** A prestação de serviços abrange grande número de atividades, como transportes, sistema bancário, saúde, educação, telecomunicações, tratamento de água e esgoto e fornecimento de energia elétrica.

Que continente se destaca por ter a menor parcela da população trabalhando no setor terciário?

- a. (X) Continente africano
- b. ( ) Continente americano
- c. ( ) Continente europeu
- d. ( ) Continente asiático
- e. ( ) Oceania

---

**16.** A Revolução Industrial provocou transformações no espaço geográfico mundial que foram decisivas na formação das principais características da sociedade atual.

Analise as afirmativas abaixo em relação à Revolução Industrial.

1. Desde as suas origens, os seres humanos transformam os recursos naturais em bens ou objetos que atendam às suas necessidades diárias de sobrevivência.
2. O artesanato é a forma mais antiga de transformação dos recursos naturais conhecida há milhares de anos.
3. A revolução no modo de produzir teve início na Alemanha, na segunda metade do século XVIII, e ficou conhecida como Primeira Revolução Industrial.
4. O desenvolvimento da manufatura ampliou o número de produtos e possibilitou o desenvolvimento do comércio.
5. O destaque na Primeira Revolução Industrial foi a indústria alimentícia.

Assinale a alternativa que indica todas as alternativas corretas:

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

**17.** O passado do Nordeste brasileiro deixou marcas na geografia da região.

Analise as afirmativas abaixo em relação à Região Nordeste e sua ocupação e organização do espaço.

1. Os primeiros núcleos urbanos do litoral do Nordeste brasileiro constituíam portos naturais por meio dos quais era enviado para a metrópole o pau-brasil e, posteriormente, a cana-de-açúcar.
2. Ao longo do século XVI, a organização do espaço nordestino esteve relacionada à economia canavieira, que proporcionou poder político e econômico à região no período colonial.
3. O Estado de Tocantins faz fronteira com a Região Nordeste.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 1.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

**18.** Analise as afirmativas abaixo a respeito do arcabouço geológico brasileiro.

1. O arcabouço geológico do Brasil apresenta bacias sedimentares e escudos cristalinos.
2. Apesar de o Brasil não estar sujeito a fortes terremotos ou atividade vulcânica, é possível que o território experimente eventos de atividade sísmica.
3. Durante a Era Proterozoica intensa atividade tectônica ocorreu no território brasileiro.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 1.
- b. ( ) É correta apenas a afirmativa 2.
- c. ( ) É correta apenas a afirmativa 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

**19.** O uso intenso de mecanização e tecnologia de ponta consolida os Estados Unidos como a maior potência econômica do mundo atual.

Analise as afirmativas abaixo em relação aos Estados Unidos:

1. Exercendo forte poder sobre instituições financeiras internacionais, como a ONU (Organização das Nações Unidas) e a OTAN (Organização do Tratado do Atlântico Norte), os Estados Unidos têm grande poder de decisão nas questões políticas atuais.
2. Muitas pessoas ou organizações extremistas, em regiões controladas pelos Estados Unidos, buscam no terrorismo uma saída para resistir à superpotência.
3. O mais surpreendente ataque terrorista dos últimos tempos ocorreu nos Estados Unidos em 13 de setembro de 2001, quando o World Trade Center e o Pentágono, símbolos do poder econômico e militar do país, foram atingidos por aviões de passageiros pilotados por terroristas suicidas.
4. Saddam Hussein, líder do grupo fundamentalista islâmico Al Qaeda, foi considerado o responsável pelos ataques ao World Trade Center e ao Pentágono.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**20.** A Região Sudeste se destaca perante as demais regiões brasileiras por concentrar grande parte da riqueza do país.

Analise as afirmativas abaixo em relação à Região Sudeste.

1. Originalmente a vegetação da Região Sudeste é muito diversificada, sendo constituída principalmente por Mata Atlântica, Cerrado, Caatinga e zona da mata.
2. Nas regiões de ocorrência da vegetação litorânea, destaca-se a cobertura vegetal das restingas e dos manguezais.
3. A vegetação de Cerrado, na Região Sudeste, recobria originalmente grandes áreas do Estado de Goiás.
4. Os remanescentes da Mata Atlântica no Sudeste subsistem principalmente em trechos de relevo acidentado, como as serras do Mar e da Mantiqueira.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**21.** A Região Sul apresenta um quadro natural marcado principalmente pelas características climáticas, sendo a região que registra as mais baixas temperaturas do país.

Analise as afirmativas abaixo em relação à Região Sul.

1. Os rios da região são aproveitados para navegação, irrigação de áreas de agricultura, abastecimento urbano e geração de energia.
2. A Região Sul está localizada ao Sul do Trópico de Câncer, na zona temperada, dominada pelo clima subtropical.
3. Após a destruição das missões, o gado criado nas aldeias foi abandonado e os rebanhos passaram a viver e a se reproduzir livremente pelos campos.
4. Nas aldeias, ou missões, em que conviviam jesuítas e guaranis, praticavam-se a agricultura e a criação de gados bovino e equino e coelhos, além do artesanato.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 2.
- b. ( ) É correta apenas a afirmativa 3.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.



**22.** Os avanços tecnológicos nas telecomunicações e nos transportes favorecem o intercâmbio político, econômico e cultural entre os países.

Analise as afirmativas abaixo em relação à globalização e aos avanços tecnológicos.

1. Atualmente o mundo forma um sistema integrado no qual países, cidades, empresas e universidades, por exemplo, encontram-se interligados.
2. São poucas as transformações no espaço geográfico, em decorrência da globalização da economia.
3. Na economia global, as atividades desenvolvidas pelos mais variados tipos de trabalhadores exigem cada vez menos criatividade e qualificação.
4. A grande circulação de informações, mercadorias e pessoas fez surgir uma sociedade em que determinados valores são globais.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**23.** De acordo com o PROEJA – Educação de Jovens e Adultos – portal MEC (Ministério da Educação):

1. O desenvolvimento de uma nação não depende exclusivamente de educação, mas de um conjunto de políticas que não se organizam, não se articulam e não se programam ao longo de um processo histórico.
2. A educação desempenhou um papel estratégico em todas as nações que construíram um projeto nacional de desenvolvimento soberano e autônomo.
3. A experiência histórica tem demonstrado que não há desenvolvimento econômico se não for acompanhado de desenvolvimento social e cultural.
4. É fundamental que a política de educação profissional e tecnológica seja destinada com o mesmo padrão de qualidade e de forma pública, gratuita, igualitária e universal, aos jovens e adultos que foram excluídos do sistema educacional ou a ele não tiveram acesso nas faixas etárias denominadas regulares.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 2.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**24.** De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a educação básica (2013), publicada no Portal do MEC (Ministério da Educação) que aborda as concepções metodológicas e práticas do ensino dos anos finais do ensino fundamental e médio, podemos enumerar que:

1. O ensino fundamental com duração de 9 anos abrange a população na faixa etária dos 6 aos 14 anos de idade e se estende, também, a todos os que, na idade própria, não tiveram condições de frequentá-lo.
2. A diversidade econômica, social e cultural exige da escola o conhecimento da realidade em que vivem os alunos, já que a compreensão do universo cultural é imprescindível para que a ação pedagógica seja pertinente.
3. Novos desafios são apresentados à escola diante da tecnologia, que também cumpre um papel importante na inclusão digital dos alunos, pois precisa valer-se desses recursos e, na medida de suas possibilidades, submetê-los aos seus propósitos educativos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 1.
- b. ( ) É correta apenas a afirmativa 3.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

**25.** É correto afirmar acerca de paisagem, espaço e lugar:

1. Em algumas paisagens, podemos observar que existem elementos naturais ou poucos elementos culturais. São as chamadas paisagens naturais, onde encontramos muita ação antrópica.
2. Encontramos ainda hoje algumas paisagens predominantemente naturais, como trechos de florestas de difícil acesso, áreas desérticas, certas regiões polares, as altas montanhas ou o fundo dos oceanos.
3. Os fenômenos naturais também modificam a paisagem.
4. O espaço geográfico é o conjunto integrado de paisagens resultantes de fenômenos naturais e da ação humana.
5. Lugar é uma porção ou parte do espaço onde vivemos o nosso dia a dia em interação com uma paisagem.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

**26.** É correto afirmar acerca dos recursos naturais e os setores da economia que:

1. Para satisfazer suas necessidades os seres humanos extraem, transformam e utilizam os recursos naturais.
2. Recursos naturais são o conjunto de riquezas encontradas na natureza, em estado manufaturado, que podem ser aproveitadas economicamente.
3. As jazidas minerais, as bacias petrolíferas, as florestas, o solo e os rios são recursos naturais.
4. O setor primário reúne as atividades de agricultura, pecuária, extrativismo e fornecimento de água e energia.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.

**27.** Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) com relação à classificação do relevo brasileiro.

- ( ) A classificação do relevo brasileiro em grandes unidades, ou compartimentos, é uma síntese dos processos de construção e modelagem da superfície e das formas resultantes.
- ( ) Há planaltos em escudos cristalinos (como os planaltos da Amazônia Oriental e os planaltos e chapadas da bacia do Paraná e outros) e planaltos em bacias sedimentares (como os Planaltos e Serras do Atlântico Leste-Sudeste, da Borborema e outros).
- ( ) Os planaltos brasileiros se distinguem pelas estruturas geológicas que os sustentam.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) V•V•V
- b. ( ) V•V•F
- c. (X) V•F•V
- d. ( ) F•V•F
- e. ( ) F•F•F

**28.** O Islã foi o alicerce sobre o qual se ergueu um grande império. O mundo muçulmano, que se estende pelo Oriente Médio, África do Norte, Ásia Meridional e um pequeno trecho da Europa é fruto desse império.

Acerca da Geopolítica do Oriente Médio, questões religiosas e demais conflitos podemos dizer que:

1. Ao lado do Cristianismo e do Judaísmo, o Islã é uma das três grandes religiões católicas.
2. Só há um Deus, que é Alá, e Maomé é o seu profeta.
3. Meca era o centro religioso da península arábica.
4. Em seu último discurso, em Meca, Maomé proclamou o princípio de que todos os muçulmanos são irmãos e têm o dever religioso de evitar guerras entre si.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**29.** A população ativa brasileira estrutura-se num mercado de trabalho em acelerada transformação. Os serviços e a indústria absorvem a maior parte da força de trabalho. As desigualdades de renda entre os trabalhadores evidenciam os contrastes no acesso à educação e na qualificação profissional.

Em relação à população e ao trabalho no Brasil, é correto afirmar:

1. O Brasil ingressou no estágio inicial da transição demográfica no fim do século XIX, quando se iniciaram as políticas de saneamento público nas principais cidades.
2. A imigração estrangeira iniciou-se no Brasil poucos anos antes da independência e acelerou-se antes da metade do século XIX, com o processo de colonização agrícola familiar das terras do Sul.
3. O grande ciclo da imigração estrangeira foi deflagrado pela substituição do trabalho escravo na economia cafeeira.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 1.
- b. ( ) É correta apenas a afirmativa 2.
- c. ( ) É correta apenas a afirmativa 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

30. Analise as afirmativas abaixo em relação ao território brasileiro.

1. As bandeiras embrenharam-se em todas as direções, geralmente seguindo o curso dos rios das bacias do Paraná, Paraguai, São Francisco, Tocantins-Araguaia e Amazônia.
2. Nas últimas décadas do século XVII, a confirmação da existência de metais preciosos nas regiões planálticas das Capitanias Hereditárias de Minas Gerais, Mato Grosso, Goiás e Paraguai promoveram um novo e maior movimento de povoamento do interior.
3. Na Amazônia, a colonização foi um empreendimento realizado em conjunto com a Igreja católica.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 1.
- b. ( ) É correta apenas a afirmativa 3.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

Coluna  
em Branco.  
(rascunho)

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**





**FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-econômicos**  
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>