

CADERNO DE PROVA

Prefeitura Municipal de São José
Edital 004/2017/SME

<http://educasaojose2017.fepese.org.br>

P14

Professor

Inglês



Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Após terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



22 de outubro



30 questões



15 às 18h



3h de duração*

Legislação e Conhecimentos Gerais sobre Educação

10 questões

1. Estudos mostram que para avançar na construção de uma identidade étnico-racial brasileira, os profissionais da educação precisam ter as seguintes premissas:

1. Reconhecimento de que historicamente o racismo e as desigualdades sociais contribuíram e contribuem para a exclusão de grande parcela da população afrodescendente dos bens construídos socialmente.
2. Compreensão que a cosmovisão africana, reinventada em territórios brasileiros, contribui para o enriquecimento do debate, na comunidade escolar, acerca de questões ambientais, tecnológicas, históricas, culturais, éticas e sociais, e cabe ser incluída em qualquer proposta que se pense democrática.
3. Percepção que os projetos antirracistas e antidiscriminatórios serão frutos de embates e diálogos.
4. Compromisso relacionado à sensibilização de nossos educandos quanto à questão da historicidade das relações raciais no Brasil, da importância do estudo sobre a África e da necessidade de reconhecer a Cultura Negra e suas diversas manifestações como um patrimônio histórico, ambiental, econômico, político e cultural, levando-os a perceber que são cidadãos ativos e que sua postura política interfere na sociedade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

2. Consta no artigo 23 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), que a educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que:

- a. () As famílias exigirem.
- b. () Os estudantes solicitarem.
- c. () O gestor escolar assim o definir.
- d. (X) O interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.
- e. () O Conselho Municipal de Educação assim o recomendar.

3. Analise o texto abaixo:

De acordo com a Redação dada pela Lei nº 13.415, de 2017, consta na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), que a carga horária mínima anual será de 800 horas para , distribuídas por um mínimo de 200 dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () a educação infantil
- b. () a educação infantil e o ensino fundamental
- c. (X) o ensino fundamental e o ensino médio
- d. () o ensino médio
- e. () o ensino médio e a educação superior

4. Consta no artigo 26 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), na Redação dada pela Lei nº 13.415, de 2017, que o ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais, constituirá componente curricular:

- a. () Facultativo na educação básica.
- b. (X) Obrigatório da educação básica.
- c. () Obrigatório somente no ensino fundamental.
- d. () Obrigatório na educação infantil e facultativo no ensino fundamental.
- e. () Obrigatório no ensino fundamental e facultativo no ensino médio.

5. Está expresso no artigo 26 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) que os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida:

- a. Pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.
 - b. Pelas secretarias municipais de educação.
 - c. Pelos Conselhos Estaduais de Educação.
 - d. Pelas demandas do corpo docente.
 - e. Pelo perfil do coletivo docente.
-

6. De acordo com as discussões relacionadas à diversidade étnico-racial, pode-se dizer que a escola tem o papel de:

- 1. Reconhecer e resgatar a história e cultura afro-brasileira e africana como condição para a construção da identidade étnico-racial brasileira.
- 2. Combater as relações preconceituosas e discriminatórias.
- 3. Ser um espaço de apropriação de saberes e desconstrução das hierarquias entre as culturas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 2.
 - b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
 - c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
 - d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
 - e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.
-

7. Das teorias de aprendizagem indicadas abaixo, qual delas defende o pressuposto de que a cultura é um fator fundamental na constituição dos sujeitos?

- a. O Behaviorismo
- b. O Estruturalismo
- c. A Teoria Existencialista
- d. Teoria Histórico-Cultural
- e. Teoria Inatista

8. O movimento mundial pela educação inclusiva é uma ação política, cultural, social e pedagógica, desencadeada em defesa do direito de todos os alunos de estarem juntos, aprendendo e participando, sem nenhum tipo de discriminação.

A educação inclusiva constitui um paradigma educacional fundamentado na concepção de direitos humanos, que conjuga como valores indissociáveis, e que avança em relação à idéia de ao contextualizar as circunstâncias históricas da produção da exclusão

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ética e estética • segregação • fora da escola
 - b. igualdade e diferença • equidade formal • dentro e fora da escola
 - c. semelhança e diferença • segregação • dentro da escola
 - d. igualdade e justiça • homogeneização • na sociedade
 - e. moral e igualdade • equidade informal • dentro e fora da escola
-

9. De acordo com a Proposta Curricular de São José, uma política pública de educação precisa assumir um caráter amplo, complexo e envolver questões e encaminhamentos que contemplem:

- 1. Acesso, permanência e sucesso das crianças, adolescentes, jovens e adultos na escola.
- 2. Gestão democrática do sistema de ensino.
- 3. Qualidade de ensino.
- 4. Meritocracia escolar.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

10. A proposta curricular do município de São José está pautada numa concepção de escola que tem como função social o compromisso de garantir que cada aluno que por ela passe:

- a. (X) Se aproprie do conhecimento histórico e socialmente produzido e sistematizado.
- b. () Aprenda e se desenvolva tendo como base os princípios da meritocracia escolar.
- c. () Aprenda a importância de adquirir conhecimentos técnicos para poder competir no mercado de trabalho.
- d. () Reconheça a importância de uma escola voltada à conformação dos sujeitos.
- e. () Possa ser educado a partir dos princípios da disciplina e da moral.

Conhecimentos Específicos

20 questões

Reading comprehension

SUPERSTITION

There is evidence of superstition among ancient civilizations. But this is not something of the past. Superstition is part of our modern world, too.

Some very old beliefs are present among us today: a broken mirror, for example, means seven years of bad luck. A black cat brings you bad luck when it crosses your way. Some people never walk under a ladder because it also means bad luck. New Yorkers, for example, believe that 13 is a sign bad luck and many buildings have thirteenth floor.

There is also a place for good luck superstition. Some charms and beliefs are popular because they bring good luck. A horseshoe, for example, or a four-leaf clover are popular good luck charms around the world. In Brazil, it is very difficult find a ticket of the Federal Lottery with a final 13 because this is the lucky number. There is another curious belief in Brazil which states that if you give three kisses on the face of a single girl it will bring marriage.

Superstition is certainly part of the past, present and future life of man. For some people, it is ignorance; for others, it is an important part of their lives.

11. Decide if the sentences below are true (T) or false (F) according to the text.

- () A horseshoe and a black cat are good luck signs.
- () There is less superstition in Brazil than among the ancient civilizations.
- () Thirteen is a lucky number in the Federal Lottery in Brazil.
- () There are no floors in the buildings in New York.

Choose the alternative which presents the **correct** sequence, from top to bottom.

- a. () F•F•T•T
- b. () T•T•F•F
- c. (X) F•F•T•F
- d. () T•F•F•F
- e. () F•F•F•T

12. Match the words in column 1 to their opposites in column 2:

| Column 1 Words | Column 2 Oposites |
|----------------|-------------------|
| 1. seldom | () on |
| 2. ignorance | () modern |
| 3. ancient | () often |
| 4. under | () doubt |
| 5. belief | () intelligence |

Choose the alternative which presents the **correct** sequence, from top to bottom.

- a. () 1•3•2•4•5
- b. () 2•4•5•3•1
- c. () 3•2•4•5•1
- d. (X) 4•3•1•5•2
- e. () 5•1•4•2•3

13. Choose the **correct** alternative according to the text.

- a. Some old beliefs are part of our world.
 - b. Thirteen is the lucky number for Americans.
 - c. A broken mirror can tell you about future events.
 - d. A four-leaf clover and a horseshoe bring a chance to win in the Federal Lottery.
 - e. If you are twice kissed on the face, you will marry.
-

14. Choose the alternative that presents the **correct** words to complete the missing ones in the text.

- a. off • no • by • to
 - b. of • any • in • from
 - c. from • any • on • with
 - d. to • many • to • by
 - e. of • no • in • to
-

15. According to the text, what does the number thirteen mean to people from Brazil?

- a. It breaks a mirror of seven years old.
 - b. It means good luck in Lottery games.
 - c. It puts an end to horse races.
 - d. It decides which floor to stop.
 - e. It brings you marriage.
-

16. Related to the topic "the four traditional skills used to teach English", analyze the following sentence.

"..... problems are vital opportunities for"

Choose the alternative which presents the **correct** missing words.

- a. Grammar • listening
- b. Language • listening
- c. Reading • interaction
- d. Comprehension • learning
- e. Comprehension • translating

17. In which alternative are the techniques for teaching the four traditional skills presented?

- a. listening, speaking, reading and writing.
 - b. scanning, writing, guessing and speaking.
 - c. skimming, listening, speaking and reading.
 - d. guessing, writing, translating and listening.
 - e. translating, listening, speaking and writing.
-

18. Comprehension problems can be solved by teaching listening.

It means that learners will develop their ability to as well as their competence in

Choose the alternative which presents the **correct** missing words.

- a. talk • listening
 - b. speak • reading
 - c. read • speaking
 - d. understand • writing
 - e. understand • listening
-

19. What is essential to learners to have a faster progress in learning to speak?

- a. Active classroom reading tasks.
 - b. Active practice in listening to radio programs in the target language.
 - c. Active practice in speaking and writing the target language.
 - d. Interactive speaking tasks and grammar rules.
 - e. Interactive strategies on the comprehension process.
-

20. Total Physical Response (TPR) is a language teaching method built around the coordination of:

- a. listening and speech.
- b. speech and action.
- c. speech and correction.
- d. action and interaction.
- e. understanding and action.

21. Decide if the sentences below are true (T) or false (F) about the difference between Method and Approach.

- () Method takes place in a classroom to accomplish an immediate objective.
- () An approach is a set of correlative assumptions dealing with the nature of language teaching and learning.
- () An approach describes the presentation of language material.
- () Method is an overall plan for the orderly presentation of language material.

Choose the alternative which presents the **correct** sequence, from top to bottom.

- a. () T • T • T • F
- b. () T • F • F • T
- c. () F • T • T • T
- d. (X) F • T • F • T
- e. () F • F • T • F

22. Analise o texto abaixo:

“Do mesmo modo que a língua inglesa tem se tornado cada vez mais presente no dia a dia dos indivíduos, o uso de diferentes tecnologias digitais tem sido às mais diversas sociais Nesse contexto, a necessidade de buscar práticas pedagógicas que se articulem com projetos interdisciplinares, aprendizagem de línguas e digitais podem representar grandes desafios”

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. (X) incorporado • práticas • contemporâneas • letramentos
- b. () incorporado • didáticas • pedagógicas • letramentos
- c. () aplicados • contemporâneas • camadas • lousas
- d. () aplicados • etapas • modernas • planejamentos
- e. () modificado • práticas • atuais • programas

23. Em relação ao aprendizado da Língua Inglesa nas escolas regulares brasileiras, considere as afirmativas abaixo quanto as dificuldades encontradas nas escolas.

1. Um grande número de alunos em sala de aula.
2. Poucos e inadequados recursos didáticos.
3. Carga horária suficiente para a disciplina.
4. Professores com formação insuficiente para lidar com os contextos difíceis em que se encontram.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 1.
- b. () É correta apenas a afirmativa 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.

24. A avaliação desempenha uma parte importante no planejamento pedagógico.

Em relação a este tópico, é **correto** afirmar:

- a. () Ao avaliarmos os educandos, o tipo e o modo de fazê-la são os aspectos principais para refazer o planejamento pedagógico.
- b. () A Avaliação passa a ser um instrumento que apresenta resultados finais do aproveitamento do aluno.
- c. (X) A Avaliação deixa de ser um julgamento final do aproveitamento do aluno para, ao contrário, oferecer dados da realidade para que o planejamento do trabalho pedagógico possa ser feito.
- d. () A Avaliação apenas demonstra em que parte do processo pedagógico, o professor deve retomar para que o educando possa ser aprovado.
- e. () Avaliar esclarece onde ocorreu o erro de apropriação do conhecimento durante a prática do processo pedagógico.

25. Para os jovens e adultos da EJA, a escola representa um espaço:

- a. () para o aprendizado de uma profissão.
 - b. (X) de sociabilidade, de transformação social.
 - c. () apenas de construção do conhecimento.
 - d. () para a família do educando se socializar.
 - e. () que oportuniza a vivência familiar e social.
-

26. Acerca da Educação de Jovens e Adultos da EJA, é **correto** afirmar:

- a. () Os alunos não podem participar plenamente quando não dominam a leitura.
 - b. () Os alunos buscam produzir conhecimentos para se integrar à sociedade letrada.
 - c. (X) Os alunos buscam a escola para se integrar à sociedade letrada da qual fazem parte por direito.
 - d. () Os jovens e adultos buscam na escola, apenas os conteúdos prontos para serem reproduzidos.
 - e. () Como cidadãos da EJA, esses alunos querem se sentir sujeitos ativos e participativos apenas da sociedade em que vivem.
-

27. Escolha a alternativa que apresenta os tipos de conhecimentos que compõem a competência comunicativa do aluno, no processo de construção de significados de natureza sociointeracional, de acordo com os Parâmetros Curriculares para o ensino da Língua Inglesa no Brasil:

- a. () Conhecimento sistêmico; conhecimento técnico e conhecimento digital.
- b. () Conhecimento polissêmico; conhecimento de mundo e conhecimento digital.
- c. () Conhecimento sistêmico; conhecimento linguístico e conhecimento da organização escolar.
- d. (X) Conhecimento sistêmico; conhecimento de mundo e conhecimento da organização de textos.
- e. () Conhecimento comunicativo; conhecimento virtual e conhecimento da organização de textos.

28. No que se refere ao planejamento, é **correto** afirmar:

- a. (X) Planejar é antecipar mentalmente uma ação a ser realizada e agir de acordo com o que foi previsto.
 - b. () O planejamento é algo que se faz depois de agir, e que também acompanha a execução do que foi pensado.
 - c. () Planejar é comprometer-se com o que foi considerado pela família do educando.
 - d. () O planejamento é de suma importância para a solução de questões apresentadas no espaço educativo.
 - e. () Para planejar, é fundamental partir da realidade social.
-

29. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), sobre o planejamento na Gestão Pedagógica.

- () Planejar exige: estar aberto para o aluno e sua realidade.
- () Para planejar é preciso levar em conta: apenas as formas de aprendizagens dos alunos.
- () Planejar é estabelecer: o que vai ensinar e como vai ensinar.
- () Para os alunos o planejamento é importante para orientá-los no seu processo avaliativo.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta** de cima para baixo.

- a. () V•V•V•V
- b. (X) V•F•V•F
- c. () V•F•F•F
- d. () F•F•V•V
- e. () F•F•V•F

30. Para uma escola construir seu Projeto Pedagógico, é necessário:

- a. () buscar a relação entre a proposta da escola e a necessidade social da comunidade.
- b. () compreender que o mundo passa, apenas, pela análise do currículo da escola.
- c. () que haja um grupo que analise a escola e as necessidades dos alunos.
- d. () se perguntar sobre o sentido do trabalho de cada disciplina na consecução de metas comuns individuais.
- e. (X) mobilizar um grupo na direção da elaboração de um roteiro de ação, em torno de objetivos comuns.

Coluna
em Branco.
(rascunho)

**Página
em Branco.
(rascunho)**



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-econômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>